

## 2. EDUCACIÓN

### 2.1. ENSEÑANZA INFANTIL/PREESCOLAR

Por tercer año consecutivo el número de alumnos matriculados en educación infantil y preescolar ha descendido en la Comunidad Valenciana, como consecuencia del descenso de la natalidad que está caracterizando a nuestra sociedad. Sin embargo, el aumento de demanda en estos niveles (niños hasta 3 años) hace que el nivel de cobertura por parte del sistema público no alcance los niveles deseados. La cifra de alumnos matriculados en el curso 96-97 ha sido de 97.765, inferior a la del curso anterior en un 1,8%. No obstante, el número de unidades se ha incrementado en el curso 96-97, situándose en 4.601, un 7,6% más que en el curso 95-96 (ver cuadros II.2.1 y II.2.3).

Este nivel de la enseñanza ha de concebirse como una etapa no sólo de atención y cuidado del alumno sino de verdadero periodo de formación, por lo que habrá que ir dotando a las unidades de personal cualificado para estas funciones.

*Cuadro III.2.1*

#### ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PREESCOLAR

Nivel	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
1991-92	30.679	9.323	42.030	82.032
1992-93	32.317	9.768	42.712	84.797
1993-94	36.451	12.278	56.809	105.538
1994-95	37.887	11.547	53.670	103.104
1995-96	37.581	11.162	50.791	99.534
1996-97	35.948	11.358	50.459	97.765
Centros Públicos	26.806	9.063	31.920	67.789
Centros Privados	9.142	2.295	18.539	29.976

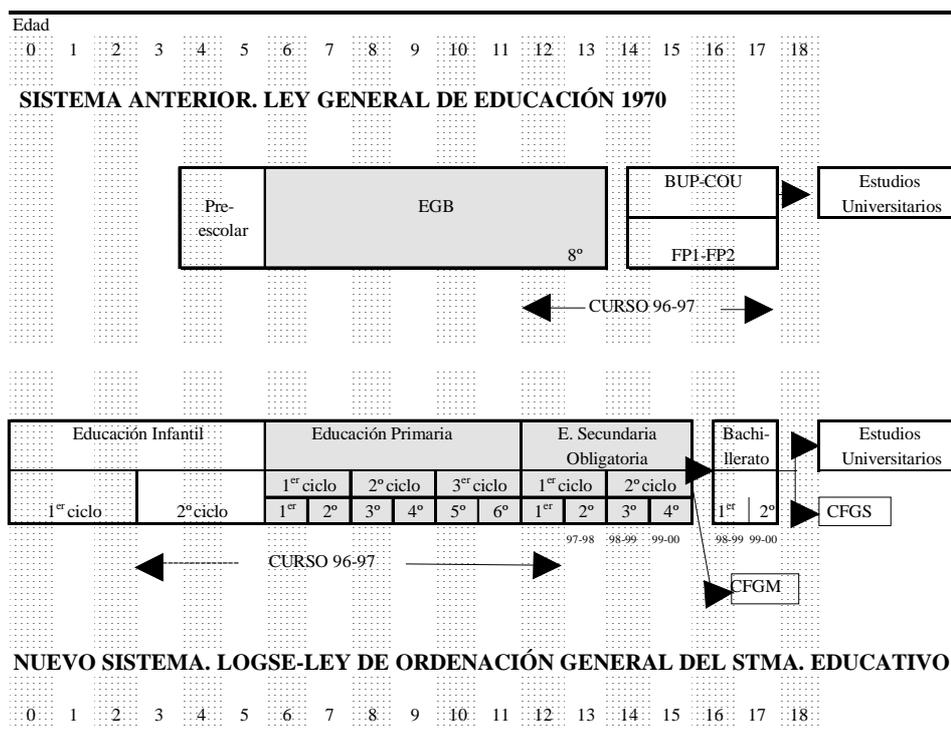
Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

Como mecanismo compensatorio de desigualdades sociales debería aumentar el esfuerzo presupuestario, para dotar de las infraestructuras necesarias el periodo educativo de 3 a 6 años.

## 2.2. ENSEÑANZA PRIMARIA

En línea con lo que viene sucediendo durante los últimos cursos, el número de alumnos en este nivel educativo ha descendido, y de forma especial en este curso. La explicación es doble. En primer lugar, como elemento común en casi todos los niveles de la enseñanza el efecto del descenso de la natalidad ha dado lugar a un menor número de alumnos; y en segundo término, la entrada en vigor en este curso académico del nuevo sistema educativo (LOGSE), por el que se introduce el 1º curso del I ciclo de la E.S.O., que viene a sustituir a 7º de E.G.B. del anterior sistema.

Gráfico III.2.1



□ Enseñanzas básicas obligatorias y gratuitas.  
 CFGM: Ciclos Formativos Profesionales Grado Medio  
 CFGS: Ciclos Formativos Profesionales Grado Superior  
 Fuente: Elaboración Propia

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Los datos recogidos en el cuadro III.2.2 corroboran esta situación. Mientras que en Educación Primaria se ha producido un descenso en términos absolutos de 9.008 alumnos, en E.G.B. se han matriculado 59.387 alumnos menos en el curso 96-97, en su mayoría alumnos que han pasado a la E.S.O.

Cuadro III.2.2

ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMARIA Y E.G.B.

Nivel	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>1991-92</b>	165.865	51.241	257.391	474.497
<b>1992-93</b>	159.337	49.345	250.124	458.806
<b>1993-94</b>	153.111	46.607	231.941	431.659
<b>1994-95</b>	145.310	43.932	219.096	408.338
<b>1995-96</b>	142.438	42.634	209.825	394.897
<b>1996-97</b>	119.713	35.578	171.211	326.502
<b>E. Primaria (1º,2º y 3º ciclo)</b>	100.468	29.705	141.886	272.059
<b>Centros Públicos</b>	74.715	23.052	82.415	180.182
<b>Centros Privados</b>	25.753	6.653	59.471	91.877
<b>E. Primaria ( 8º Curso)</b>	19.245	5.873	29.325	54.443
<b>Centros Públicos</b>	14.400	4.461	16.769	35.630
<b>Centros Privados</b>	4.845	1.412	12.556	18.813

Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

Cuadro III.2.3

CENTROS Y UNIDADES DE EDUCACION INFANTIL / PREESCOLAR Y PRIMARIA/E.G.B.  
CURSO 1996-97

Nivel	Alicante	% Púb.	Castellón	% Púb.	Valencia	% Púb.	C. V.	% Púb.
<b>CENTROS</b>								
Infantil/Preescolar	499	76,8	203	88,7	769	68,7	1.471	74,6
Primaria / E.G.B.	494	77,1	208	86,1	791	66,4	1.493	72,7
<b>UNIDADES</b>								
Infantil/Preescolar	1.679	78,4	538	82,3	2.384	66,9	4.601	72,9
Primaria / E.G.B.	4.777	77,5	1.521	80,7	7.464	62,8	13.762	69,9
<b>Mixtas( Infantil/ Primaria)</b>	46	97,8	36	100,0	38	97,4	120	98,3

Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

### 2.3. ENSEÑANZAS MEDIAS

Como recogimos en la Memoria de 1995, la aplicación definitiva de la LOGSE está prevista para el curso 2000-2001, por lo que en la actualidad las Enseñanzas Medias Generales, sin incluir las profesionales, están constituidas por:

- 1) BUP y COU, y correspondientes al Sistema Educativo de 1970, así como la Formación Profesional de Primer y Segundo Grado del mismo sistema.
- 2) La Educación Secundaria Obligatoria que equivale a 7º y 8º de EGB y a 1º y 2º de BUP o FP I.
- 3) El Bachillerato LOGSE, equivalente a 3º de BUP y COU.
- 4) Los nuevos ciclos de Formación Profesional específica de Grado Medio o Superior.

Lógicamente las nuevas enseñanzas introducidas por la LOGSE están aumentando en el número de alumnos, mientras que BUP y COU siguen registrando descensos. Así, en el curso 96-97 los alumnos matriculados en BUP son 121.910 para el conjunto de la Comunidad Valenciana, un 7,2% menos que en el curso pasado. Sin embargo, los alumnos matriculados en E.S.O. se han incrementado considerablemente respecto al curso anterior (ver cuadro III.2.4), sobre todo en el primer ciclo como consecuencia de la aplicación de la LOGSE para este nivel durante el curso 96-97, como ya hemos comentado en el apartado anterior.

Durante los últimos cursos el número de alumnos en Formación Profesional ha ido descendiendo como consecuencia básicamente de la reducción en el número de alumnos matriculados en Formación Profesional de Primer Grado (FP I). Esta tendencia se debe, sobretodo, a la incorporación que hace la LOGSE de la formación profesional como parte de la Educación Secundaria Obligatoria, además de permitir el acceso a la Formación Profesional de Segundo Grado (FP II) sin haber cursado necesariamente la FP I. Así, en el curso 96-97 en la Comunidad Valenciana se han matriculado en FP I un total de 35.185 alumnos frente a los 40.976 alumnos que lo hicieron en el curso anterior. Otro factor que ha influido en la disminución del alumnado matriculado en FPI es la implantación de los Módulos Profesionales que forman parte de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, que han visto aumentar el número de alumnos en el curso 96-97, aunque todavía su número es moderado respecto al total de los alumnos de enseñanzas medias.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.4

ALUMNOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS. CURSO 1996-97

Nivel	Alicante	% Público	Castellón	% Público	Valencia	% Público	C. Valenciana	% Público
<b>BUP Y COU</b>	42.287	84,7	13.431	87,1	66.192	68,3	121.910	76,1
<b>Bach. Experimental</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>E.S.O.</b>	31.010	78,8	7.992	81,3	43.586	67,5	82.588	73,1
<b>Ciclo I</b>	21.051	71,5	6.147	76,6	31.016	57,3	58.214	64,4
<b>Ciclo II</b>	9.959	94,3	1.845	97,1	12.570	92,6	24.374	93,7
<b>Bach. LOGSE</b>	4.447	100,0	761	96,1	4.705	89,1	9.913	94,5
<b>FP I</b>	9.550	63,6	4.317	65,5	21.318	55,3	35.185	58,8
<b>FP II</b>	9.365	94,6	5.149	85,0	22.910	78,0	37.424	83,2
<b>Ciclo Formativo GM Nivel II</b>	2.009	96,9	388	100,0	1.853	99,0	4.250	98,1
<b>Ciclo Formativo GS Nivel III</b>	2.148	100,0	284	100,0	2.673	93,4	5.105	96,6

Fuente: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

En lo referente a los niveles educativos no universitarios, en 1996, de acuerdo con el calendario de aplicación de la LOGSE, se ha implantado en la Comunidad Valenciana la totalidad de la Educación Primaria y el primer curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria con carácter generalizado. Esto ha producido un cierto nivel de disfuncionalidades, ya que tanto la infraestructura del sistema educativo en construcciones escolares, como en plantillas de profesorado no está adaptada a las necesidades que este nuevo modelo educativo exige.

El CES considera que debe incrementarse sensiblemente el esfuerzo presupuestario destinado a educación, para poder dar cumplimiento en los plazos previstos a los objetivos de la reforma educativa.

Cuadro III.2.5

## CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / SECUNDARIA CURSO 96/97

Provincias	Nº Total de Centros			B.U.P. y C.O.U.			Formación Profesional			L.O.G.S.E.					
	Total	Pública	Privada	Total	Pública	Privada	Total	Pública	Privada	E.Secundaria Obligatoria			Bachillerato		
										Total	Pública	Privada	Total	Pública	Privada
Alicante	636	488	148	77	55	22	48	27	21	459	355	104	26	26	-
Castellón	241	197	44	21	15	6	22	14	8	181	152	29	9	8	1
Valencia	1.072	668	404	159	78	81	106	45	61	733	477	256	34	31	3
<b>C.Valenciana</b>	<b>1.949</b>	<b>1.353</b>	<b>596</b>	<b>257</b>	<b>148</b>	<b>109</b>	<b>176</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>1.373</b>	<b>984</b>	<b>389</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>4</b>

PLAN EXPERIMENTAL (R.E.M.)					
Total	Módulos		Total	Bachillerato	
	Pública	Privada		Pública	Privada
26	25	1	-	-	-
8	8	-	-	-	-
40	37	3	-	-	-
74	70	4	-	-	-

Fuente: Conselleria de Educación y Ciencia.

Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

## 2.4. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Durante los últimos años el número de estudiantes universitarios matriculados no ha dejado de crecer. La demanda social de educación, debida entre otros factores a la dificultad de acceso al mercado laboral, se ha incrementado notablemente. No obstante, se prevé a corto plazo una tendencia al estacionamiento en la demanda debido al descenso en la población en edad de cursar estudios superiores, que se verá compensado por una mayor propensión a realizar estudios universitarios en este grupo de población.

Los últimos datos facilitados por la Dirección General de Universidades, correspondientes al curso 95-96, cifran el número total de alumnos matriculados en 132.692 (ver Cuadro III.2.6), un 7,9% más que en el curso anterior. La Universidad de Valencia acoge al 48,4% del total del alumnado de nuestra Comunidad, con 64.270 alumnos.

*Cuadro II.2.6*

### ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES VALENCIANAS

	Universidad de Alicante	Politécnica de Valencia	Universidad de Valencia	Universitat Jaume I de Castellón	Total
1991-92	19.564	23.445	60.418	5.270	108.697
1992-93 <sup>(1)</sup>	21.992	24.246	59.261	5.991	111.490
1993-94	24.295	26.444	59.614	6.937	117.290
1994-95	25.912	28.220	59.937	8.101	122.170
1995-96	28.406	30.719	64.270	9.297	132.692

(1) No incluyen datos de centros adscritos

Fuente: Generalitat Valenciana. Conselleria de Educació y Ciencia. D.G. de Enseñanza Universitaria e Investigación

En la misma línea que en años anteriores, el incremento relativo en el número de profesores ha sido similar al experimentado en el alumnado, lo que ha situado el ratio alumno/profesor para el curso 95-96 en 20,3, sólo una décima superior respecto al curso anterior. (ver cuadros III.2.7 y III.2.8).

MEMORIA 1996

*Cuadro III.2.7*

**PROFESORES UNIVERSITARIOS EN UNIVERSIDADES VALENCIANAS**

	Universidad de Alicante	Politécnica de Valencia	Universidad de Valencia	Universitat Jaume I de Castellón	Total
1991-92	982	1.234	2.413	330	4.959
1992-93	1.120	1.306	2.594	400	5.420
1993-94	1.159	1.441	2.771	433	5.804
1994-95	1.184	1.555	2.842	509	6.090
1995-96	1.285	1.770	2.884	604	6.543

Fuente: Generalitat Valenciana. Conselleria de Educación y Ciencia. D.G. de Enseñanza Universitaria e Investigación

*Cuadro III.2.8*

**RELACIÓN DE ALUMNOS POR PROFESOR**

	Universidad de Alicante	Politécnica de Valencia	Universidad de Valencia	Universitat Jaume I de Castellón	Total
1991-92	19,3	17,9	23,6	16,0	20,8
1992-93	19,6	18,6	22,8	15,0	20,6
1993-94	21,0	18,4	21,5	16,0	20,2
1994-95	21,9	18,1	21,1	15,9	20,1
1995-96	22,1	17,4	22,3	15,4	20,3

Fuente: Generalitat Valenciana. Conselleria de Educación y Ciencia. D.G. de Enseñanza Universitaria e Investigación

La distribución del alumnado por grandes áreas, refleja una preferencia por los estudios jurídicos y sociales, con un 43% de los alumnos matriculados en estas áreas, seguido de las enseñanzas técnicas con un total de 32.883 alumnos matriculados en el curso 95-96, de los que un 79% están cursando estudios en la Universidad Politécnica de Valencia.

NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro III.2.9

**ALUMNOS MATRICULADOS POR GRANDES ÁREAS**

	Ciencias Experimentales	CC. Sociales y Jurídicas	Ciencias de la Salud	Enseñanzas Técnicas	Humanidades	Total
1991-92	13.251	52.307	8.403	17.822	16.914	108.697
1992-93	13.591	52.654	8.621	20.380	16.244	111.490
1993-94	12.460	53.892	8.929	25.117	16.892	117.290
1994-95	12.171	53.533	9.063	28.901	18.502	122.170
<b>1995-96</b>						
<b>Total</b>	<b>11.968</b>	<b>57.124</b>	<b>10.681</b>	<b>32.883</b>	<b>20.036</b>	<b>132.692</b>
U. de València	6.593	36.788	8.535	761	11.593	64.270
U. Politécnica	2.856	---	---	26.036	1.827	30.719
U. de Alicante	2.063	15.708	2.146	4.149	4.340	28.406
U. Jaume I	456	4.628	---	1.937	2.276	9.297

Fuente: Generalitat Valenciana. Conselleria de Educación y Ciencia. D.G. de Enseñanza Universitaria e Investigación

En la línea de mejorar la calidad de la enseñanza y de potenciar la investigación, ejes básicos de la educación universitaria, se está llevando a cabo un ambicioso plan de nuevas infraestructuras universitarias (Campus de Riu Sec en la Universidad Jaume I, Campus Avd. Dels Tarongers en la Universidad de Valencia-Estudi General, Nuevo Campus Camino de Vera de la Universidad Politécnica de Valencia, nueva Universidad de Elche). Ello exige que por parte de la Generalitat Valenciana, se incrementen las inversiones destinadas a este objetivo.

El CES considera fundamental para el progreso económico y social de la Comunidad Valenciana el cumplimiento de los objetivos marcados en este plan plurianual.