

6. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS PRODUCTIVAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

A la hora de valorar la capacidad productiva de una economía como punto de partida de su potencial desarrollo, es necesario cuantificar, en la medida de lo posible, los recursos de que dispone su proceso productivo. Por otro lado, en función de la calidad de estos recursos productivos y su correcto aprovechamiento se alcanzará un mayor o menor grado de eficiencia en el sistema productivo.

En el caso de la economía española y en consecuencia la valenciana, la dotación de recursos productivos se reparte entre el sector público y el sector privado. A grandes rasgos, los recursos de titularidad privada son principalmente el capital privado dedicado a la inversión y los recursos humanos en forma de mano de obra, mientras que los de titularidad pública se ofrecen en forma de infraestructuras o servicios.

En ediciones anteriores de esta Memoria, se cuantificó en forma de capital público dedicado a infraestructuras y otras actividades, la dotación que de este recurso se ponía a disposición de la economía valenciana por parte del sector público español. Posteriormente, se identificó de forma más concreta las infraestructuras de transporte (carreteras, ferrocarriles, aeropuertos, puertos...) de que dispone la Comunidad Valenciana.

En el presente capítulo se va a analizar la dotación y cualificación de los **recursos humanos** de que dispone nuestra economía. La primera cuestión se aborda teniendo en cuenta el nivel de actividad y desempleo de la población en edad de trabajar, mientras que para medir el grado de cualificación de la mano de obra disponible en la Comunidad Valenciana, vamos hay que hacer referencia a su nivel de escolarización y de experiencia en el puesto de trabajo.

La creciente complejidad de los sistemas de producción obliga a que, a la hora de valorar la capacidad productiva del factor trabajo, se tenga que considerar su grado de cualificación -lo que técnicamente se denomina **capital humano**-, considerando que a mayor cualificación de la población trabajadora corresponderá una mayor capacidad productiva.

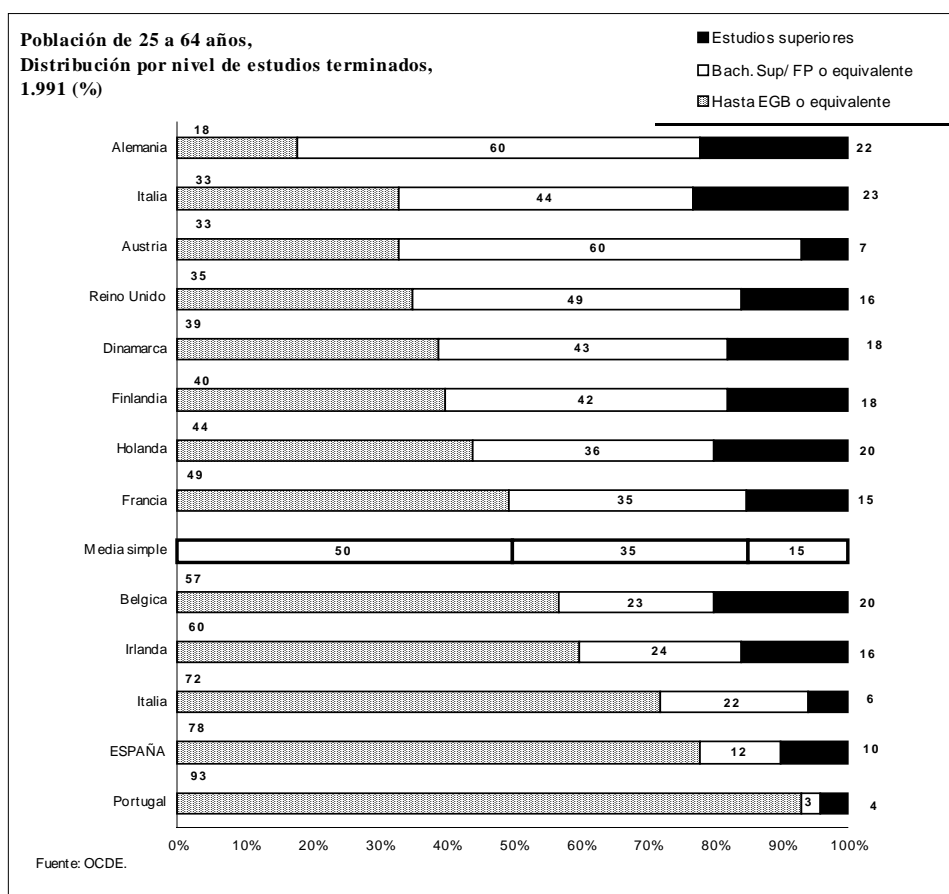
Este tipo de análisis, al igual que los mencionados anteriormente, se tienen que realizar condicionados por las limitaciones que impone la escasez de datos adecuados sobre esta materia, desagregados por autonomías. Esta situación

es subsanable haciendo referencia a aquellos importantes estudios que sobre esta materia, y de forma concreta, suplen la carencia anteriormente mencionada. Para el caso que nos ocupa, se va a hacer referencia a las conclusiones obtenidas a través del estudio “Capital Humano, Educación y Empleo” de la fundación Bancaixa.

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

Si comparamos la situación española con la que registran el resto de los principales países de Europa, podremos concluir que España presenta un claro déficit de formación en su capital humano dentro de su entorno competitivo.

Gráfico I.6.1

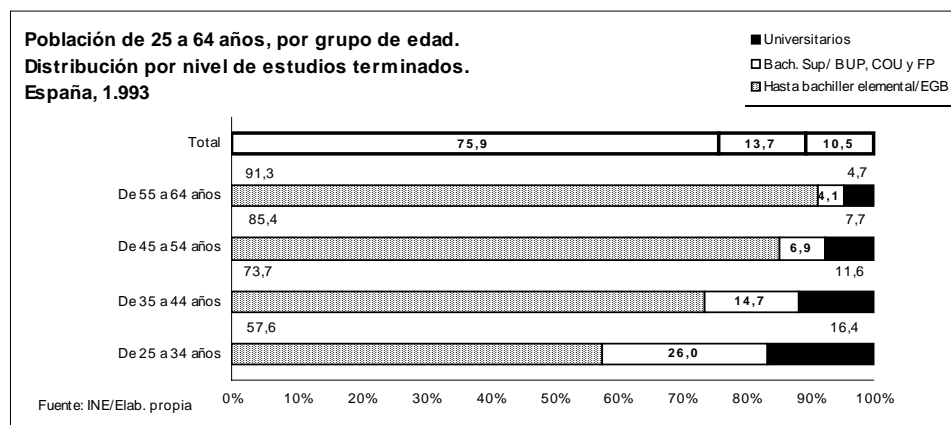


Los datos ofrecidos por el estudio realizado en 1991 por la OCDE sobre el nivel de estudios terminados entre la población de 25 a 64 años muestran como Alemania es con diferencia el país con menor proporción de población sin estudios medios o superiores (solo el 18%), mientras que del 82% restante de su población, el 22% ha finalizado los estudios universitarios, registro tan solo superado por Suecia, con un 23%.

La media de los países analizados se establece en un 50% de población con estudios primarios o analfabetos, superando este registro Bélgica (58%), Irlanda (60%), Italia (72%), España (78%) y Portugal (93%). Respecto a estudios medios y superiores, las medias se establecen en el 35% y 15% respectivamente, cifras que lamentablemente no alcanza España, como se puede observar en el gráfico I.6.1.

Habiendo tomado conciencia de la situación del capital humano español, hay que considerar el avance en formación registrado en estos últimos años. Los datos del gráfico I.6.2. nos muestran como en la población de menor edad (entre 25 y 34 años), los niveles de formación de estudios medios y superiores sobrepasan el 40%, mientras que es en los grupos de mayor edad y consecuentemente con menor proyección laboral donde se registra un menor nivel de formación.

Gráfico I.6.2



Este avance del nivel de formación también es contrastable si consideramos los años medios de escolarización de este grupo de población: Si la media española se sitúa en los 6'8 años, hay que resaltar que este dato pasa a ser de 9'3 años en el segmento de 25 a 34 años y de 7'4 años entre la población entre 35 y 44 años.

PANORAMA ECONÓMICO

Por Comunidades Autónomas, las diferencias van desde una media de 8'2 años en Madrid a los 5'4 de Extremadura, mientras que nuestra Comunidad se sitúa en un punto intermedio (6'5%).

Si realizamos un examen más exhaustivo de como se distribuye la población en edad de trabajar en función de su nivel de formación, a nivel autonómico, se pueden encontrar diferencias significativas. Como indica el cuadro siguiente, se registran tasas superiores al 80% de población con solo estudios primarios finalizados en las Comunidades de Castilla-La Mancha, Extremadura, Galicia y Andalucía, mientras que por debajo del 70% están la Comunidad de Madrid, el País Vasco y Navarra. Respecto a nuestra Comunidad, esta obtiene un registro del 77'9%, 2'5 puntos por encima de la media estatal.

En estudios secundarios y universitarios, con una media estatal del 16'5% y 8'1% respectivamente, la Comunidad Valenciana alcanza valores ligeramente inferiores (15'1 y 7%). Del resto de Comunidades, se detectan niveles de formación superiores a la media en las Comunidades de Madrid, Navarra y País Vasco, mientras que los peores registros se dan en las de Castilla-La Mancha y Extremadura, que no pasan del 10'6% en estudios secundarios (Bachillerato superior y Formación Profesional), ni alcanzan el 6% de población con estudios universitarios finalizados.

Cuadro I.6.2

POBLACIÓN DE EDAD IGUAL O SUPERIORA 16 AÑOS, POR NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS.
Por Comunidades Autónomas, 1.993

	ESTUDIOS PRIMARIOS						ESTUDIOS SECUNDARIOS						ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			TOTAL					
	Analfabetos y sin estudios		Primarios		Bach. elem. EGB		FP 1		Bach. Sup/ BUP y COU		FP 2 y 3		Univ. de ciclo corto		Univ. ciclo largo y doctorados		Total				
	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Andalucía	30,8	26,4	29,1	14,0	20,1	17,6	80,0	3,7	15,8	7,2	13,4	2,5	13,6	13,4	3,8	14,6	2,7	13,0	6,5	100	17,2
Aragón	14,0	2,2	45,9	4,1	15,7	2,5	75,6	4,4	3,5	8,3	2,9	3,2	3,2	15,9	5,0	3,6	3,4	3,0	8,4	100	3,2
Asturias	12,3	1,8	45,8	3,8	17,0	2,6	75,1	2,9	2,2	10,4	3,4	3,7	3,4	17,0	4,3	2,8	3,6	3,0	7,9	100	3,0
Baleares	21,1	1,8	32,3	1,5	24,1	2,1	77,5	3,0	1,3	10,6	2,0	2,3	1,2	15,9	3,8	1,4	2,9	1,4	6,7	100	1,7
Canarias	20,8	3,8	32,4	3,4	22,3	4,2	75,5	3,5	3,3	10,7	4,3	2,9	3,4	17,1	4,5	3,7	3,0	3,0	7,5	100	3,7
Cantabria	7,0	0,5	46,6	1,8	19,2	1,3	72,8	4,3	1,5	9,2	1,4	5,4	2,3	18,9	4,7	1,4	3,6	1,4	8,3	100	1,4
Castilla-L.M.	32,5	7,1	33,2	4,1	18,2	4,1	83,9	2,5	2,8	6,1	2,9	2,0	2,8	10,6	3,6	3,5	1,9	2,3	5,5	100	4,4
Castilla y León	9,2	3,2	50,4	9,7	16,6	5,8	76,2	3,8	6,6	8,9	6,6	2,9	6,3	15,6	4,9	7,5	3,3	6,3	8,2	100	6,9
Cataluña	18,6	14,6	31,5	13,8	22,7	18,2	72,8	5,9	23,1	9,3	15,9	4,0	19,8	19,2	4,2	14,8	3,8	16,4	8,0	100	15,7
Extremadura	31,7	4,5	34,4	2,8	17,6	2,6	83,7	2,3	1,6	6,8	2,1	1,4	1,2	10,5	3,9	2,5	2,0	1,6	5,9	100	2,9
Galicia	27,0	9,9	35,7	7,3	17,4	6,5	80,1	2,7	5,0	8,6	6,8	2,4	5,5	13,7	3,9	6,4	2,4	4,8	6,3	100	7,3
La Rioja	5,1	0,2	50,3	0,9	18,2	0,6	73,6	4,6	0,8	8,4	0,6	4,2	0,9	17,2	5,5	0,8	3,7	0,7	9,2	100	0,7
Madrid	10,9	6,8	36,0	12,6	19,6	12,6	66,5	3,2	10,1	13,9	18,8	3,3	13,2	20,4	6,0	16,8	7,0	24,2	13,0	100	12,5
Murcia	33,5	4,3	26,0	1,8	19,3	2,5	78,8	4,6	3,0	7,8	2,1	2,5	2,0	14,9	3,5	2,0	2,6	1,8	6,1	100	2,5
Navarra	4,7	0,3	45,6	1,7	18,9	1,3	69,2	6,1	2,1	9,2	1,3	4,8	2,1	20,1	6,1	1,8	4,4	1,7	10,5	100	1,4
País Vasco	6,9	1,9	42,1	6,6	18,3	5,2	67,3	5,6	7,9	10,1	6,1	6,4	11,2	22,1	5,5	6,9	5,1	7,9	10,6	100	5,6
C.Valenciana	21,5	10,4	36,3	9,8	20,1	9,9	77,9	3,8	9,2	8,7	9,1	2,6	7,9	15,1	4,3	9,2	2,7	7,3	7,0	100	9,7
España	20,0	100	35,8	100	19,6	100	75,4	4,0	100	9,3	100	3,2	100	16,5	4,5	100	3,6	100	8,1	100	9,7

T1: % del nivel de estudios sobre el total de la Comunidad Autónoma
T2: % del nivel de estudios sobre el total de España

Fuente: INE/Elaboración propia

CAPITAL HUMANO Y MERCADO DE TRABAJO

MEMORIA 1996

Una vez analizado el nivel de formación de la población española en edad de trabajar, será conveniente estudiar sus consecuencias en el mercado de trabajo, es decir, que distribución se obtiene entre la población que está disponible en dicho mercado (población activa), entre la población empleada y entre la que no lo está.

POBLACIÓN ACTIVA

Respecto a los estudios terminados, la población activa española está formada por un 12'3% de universitarios, un 19'8% de individuos con estudios secundarios superiores, un 25% con estudios de E.G.B., y el 43% restante por debajo de los anteriores grados de formación. Si se comparan estos datos con los obtenidos sobre el total de población en edad de trabajar se puede observar un significativo avance en los porcentajes de la población con formación universitaria o secundaria. Esto nos permite afirmar que a medida que el la formación es mayor, existe una mayor integración en el mercado de trabajo, aunque proporcionalmente los datos de la población que no ha alcanzado los niveles de estudios secundarios o universitarios sigue siendo muy alta.

Cuadro I.6.3

**POBLACIÓN ACTIVA, POR NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS.
Por Comunidades Autónomas, 1.993**

	ESTUDIOS PRIMARIOS					ESTUDIOS SECUNDARIOS					ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					TOTAL					
	Analfabetos y sin estudios		Primarios		Bach. elem. EGB	Total	FP 1		Bach. Sup/ BUP y COU	FP 2 y 3	Total	Univ. de ciclo corto		Univ. ciclo largo y doctorados	Total						
	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1		T2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Andalucía	16,6	29,8	31,6	15,6	25,9	17,2	74,1	4,8	15,1	6,4	11,7	4,4	13,3	15,6	5,6	14,9	4,8	13,1	10,4	100	16,6
Aragón	4,5	1,5	39,0	3,5	22,2	2,7	65,7	6,6	3,7	8,9	2,9	5,7	3,1	21,2	7,5	3,6	5,7	2,8	13,2	100	3,0
Asturias	3,0	0,9	42,0	3,4	22,5	2,4	67,5	4,1	2,1	9,5	2,8	6,1	3,0	19,7	6,1	2,6	6,6	2,9	12,7	100	2,7
Baleares	8,8	1,7	32,0	1,7	30,2	2,2	71,0	4,2	1,4	12,0	2,4	3,7	1,2	19,9	5,2	1,5	3,8	1,1	9,0	100	1,8
Canarias	10,1	4,2	34,5	3,9	25,0	3,8	69,6	4,2	3,0	9,8	4,1	4,7	3,3	18,7	6,9	4,2	4,7	3,0	11,6	100	3,8
Cantabria	2,0	0,3	36,3	1,4	25,5	1,3	63,8	6,2	1,5	8,4	1,2	9,1	2,2	23,7	6,5	1,4	6,0	1,3	12,5	100	1,3
Castilla-L.M.	14,1	6,2	37,0	4,4	26,9	4,3	78,0	3,4	2,6	6,2	2,7	3,9	2,9	13,5	5,3	3,4	3,3	2,2	8,6	100	4,0
Castilla y León	2,4	1,6	42,6	8,2	23,1	6,0	68,1	5,1	6,2	8,6	6,1	5,3	6,3	19,0	6,9	7,1	6,0	6,4	12,9	100	6,4
Cataluña	7,4	13,3	28,9	14,3	27,5	18,3	63,8	7,4	23,2	9,9	18,1	6,5	20,0	23,8	6,1	16,2	6,2	17,2	12,3	100	16,6
Extremadura	14,6	4,3	39,0	3,1	25,2	2,7	78,8	3,0	1,5	6,2	1,8	2,3	1,1	11,5	6,3	2,7	3,4	1,5	9,7	100	2,7
Galicia	17,1	14,0	39,1	8,8	20,4	6,2	76,6	3,2	4,6	7,6	6,3	3,9	5,4	14,7	5,0	6,0	3,7	4,6	8,7	100	7,5
La Rioja	1,4	0,1	38,6	0,8	24,0	0,6	64,0	6,7	0,8	7,0	0,5	7,7	0,9	21,4	8,0	0,8	6,6	0,7	14,6	100	0,7
Madrid	3,5	4,8	28,3	10,6	24,6	12,4	56,4	4,5	10,6	14,4	20,0	5,8	13,4	24,7	7,5	15,0	11,4	23,9	18,9	100	12,6
Murcia	19,1	5,5	29,2	2,3	24,4	2,6	72,7	6,3	3,1	7,5	2,2	4,1	2,0	17,9	4,8	2,0	4,6	2,0	9,4	100	2,7
Navarra	1,4	0,2	33,1	1,3	24,5	1,3	59,0	8,4	2,1	7,8	1,1	8,3	2,0	24,5	9,1	1,9	7,3	1,6	16,4	100	1,3
País Vasco	2,2	1,3	32,1	5,4	21,8	5,0	56,1	7,9	8,4	9,0	5,6	###	11,6	28,0	7,5	6,7	8,5	8,0	16,0	100	5,7
C. Valenciana	9,1	10,1	36,5	11,1	26,3	10,8	71,9	5,0	9,7	8,7	9,8	4,2	7,9	17,9	5,9	9,5	4,4	7,4	10,3	100	10,2
España	9,2	10,0	33,6	10,0	25,0	10,0	67,8	5,3	10,0	9,1	10,0	5,4	10,0	19,8	6,3	10,0	6,0	10,0	12,3	100	10,0

T1: % del nivel de estudios sobre el total de la Comunidad Autónoma
T2: % del nivel de estudios sobre el total de España

Fuente: INE/Elaboración propia

Esta última circunstancia es matizable si volvemos a considerar la distribución anterior por grupos de edad. El cuadro siguiente nos indica que aunque la población con menor nivel de formación representa el 76% de la

PANORAMA ECONÓMICO

población total entre los 25 y 64 años, el porcentaje de población activa con edades entre los 25 y 34 años -y por tanto con una mayor proyección profesional futura- con estos estudios pasa a ser del 55%, presentándose en este grupo de edad una estructura similar a la media de los países de la U.E.(incluso con mayor proporción de universitarios), aunque se queda muy lejos de la que ofrece Alemania.

Cuadro I.6.4

POBLACIÓN ACTIVA POR GRUPOS DE EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

Grupo	Hasta bachiller elemental / EGB	Bachiller Superior / BUP, COU y FP	Estudios Universitarios
Población Activa de 25 a 34 años	55	28	17
Población Activa de 35 a 44 años	68	17	15
Total Población (25 a 64 años)	76	14	10
Media U.E. (1)	50	35	15
Alemania	18	60	22

(1) 10 Países: Anterior UE-12 excepto Grecia y Luxemburgo

Datos: España, 1993 / UE y Alemania, 1991

Fuente: INE / OCDE

A modo de resumen hay que comentar que tal y como se expresó anteriormente, la actividad laboral crece en función del grado de estudios alcanzado, sobre todo en los niveles educativos más vinculados a la actividad profesional (FP2 y licenciados). Concretamente, las tasas de actividad para los cuatro niveles de formación más altos son los siguientes:

Cuadro I.6.5

TASAS DE ACTIVIDAD POR NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS, 1993

Datos en Porcentajes

	España	Com. Valenciana
Bachiller Superior o equivalente	48,8	51,9
Formación Profesional 2	84,8	85,0
Estudios Universitarios de ciclo corto	71,9	73,3
Estudios Universitarios de ciclo largo	85,3	86,3

Población de edad igual o superior a 16 años.

Fuente: INE

A nivel autonómico, hay que comentar que obtienen una mayor tasa de actividad aquellas Comunidades con un nivel de formación medio-bajo, seguidas de aquellas con niveles más altos, lo cual parece indicar que a nivel regional la

relación formación-actividad no está tan clara como a nivel personal. Concretamente, las Comunidades que obtienen una tasa de actividad superior a la media española son: Baleares, Cataluña, C. Valenciana, Galicia y Murcia.

POBLACIÓN OCUPADA

La distribución de la población ocupada en función de su nivel de formación no registra variaciones considerables respecto a los porcentajes obtenidos en el caso de la población activa. De los casi doce millones de personas con empleo en España, alrededor de cinco millones tienen una educación inferior a la actual E.G.B., algo más de dos millones tienen estudios secundarios (1'1 de FP y 1'2 millones de B.U.P), y más de un millón y medio son universitarios..

Si analizamos la distribución del nivel educativo por ramas de actividad podremos identificar los sectores productivos con trabajadores más cualificados, que en principio serán aquellos potencialmente más capacitados para la innovación y el desarrollo futuro. Desglosando por áreas, las más importantes en cuanto a nivel de estudios son Educación, donde el 75% de los ocupados pasó por la universidad, Sanidad (44%), Administración (27%), Servicios a empresas (26%), Finanzas (25%) y Combustibles (18%). Por Comunidades Autónomas, se observan pocas diferencias en términos generales, si bien en Madrid la tasa es bastante mayor debido a la existencia de sedes de empresas y organismos de ámbito estatal.

Cuadro I.6.6

POBLACIÓN OCUPADA, POR RAMAS DE ACTIVIDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS.					
España, 1.993					
	% sobre rama de actividad				
RAMA DE ACTIVIDAD	Analfabetos y sin estudios	Bach. elem./EGB	Bach. Sup/ BUP, COU y FP	Universitarios	Total
Agricultura, ganadería y pesca	30,0	48,9	19,8	1,3	100
Combustibles, agua, electricidad y gas	6,4	34,4	41,4	17,8	100
Química, extracción y transformación metales	7,9	42,1	40,2	9,8	100
Construcción maquinaria y elementos transporte	5,7	39,9	46,5	7,9	100
Alimentos, textil, calzado, madera y piel	6,9	42,5	46,0	4,6	100
Construcción	11,5	47,8	37,7	3,1	100
Comercio	6,4	36,3	51,6	5,6	100
Hostelería	9,1	45,9	43,0	2,0	100
Transporte y comunicaciones	6,2	40,3	45,5	8,0	100
Finanzas	0,9	12,9	61,6	24,6	100
Servicios a empresas. Alquileres	4,8	20,8	48,2	26,2	100
Administración	3,2	19,6	50,1	27,1	100
Educación	2,1	7,1	16,1	74,7	100
Sanidad	4,0	16,3	35,9	43,9	100
Servicios culturales	9,4	24,2	53,0	13,5	100
Otros servicios	16,5	42,6	36,9	4,1	100

Fuente: INE/ Elaboración propia

Al considerar la población ocupada por tipo de contrato, casi la mitad tiene contrato indefinido. Este porcentaje asciende hasta el 70% para los

universitarios, siendo del 55% para los que poseen estudios secundarios. En el caso de los analfabetos y sin estudios el porcentaje baja hasta el 36%.

POBLACIÓN DESEMPLEADA

Si analizamos las tasas de paro en función del grupo de edad y nivel de estudios terminados podemos observar como el mayor problema del desempleo se encuentra principalmente en los jóvenes entre 16 y 24 años (su tasa de paro conjunta es del 42'4%) y afecta independientemente de su nivel de formación (solo baja del 40% en el caso de la población que ha cursado FP 2 y 3). Entre los 25 y 34 años, la tasa de paro sigue siendo alta (25'3%), aunque ya aparecen diferencias significativas entre la población con estudios primarios, con tasas de paro por encima del 30%, y la de estudios medios o superiores, que en el caso de los diplomados se reduce hasta el 17'5%.

Cuadro I.6.7

**TASA DE PARO, POR GRUPOS DE EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS.
España, 1.993**

	Analfabetos y sin estudios	Primarios	Bach. elem./EGB	FP 1	Bach. Sup/ BUP y COU	FP 2 y 3	Univ. de ciclo corto	Univ. ciclo largo y doctorados	Total
De 16 a 24 años	45,9	46,9	41,8	42,4	41,0	37,5	43,1	46,4	42,4
De 25 a 34 años	39,5	30,6	26,9	24,6	19,6	21,0	17,5	23,3	25,3
De 35 a 44 años	28,3	18,9	16,2	16,6	9,0	10,2	5,2	4,9	15,6
De 45 a 54 años	23,3	13,3	13,6	13,1	8,8	9,4	4,6	2,9	13,6
De 55 a 64 años	14,6	10,3	11,7	16,1	7,0	12,7	2,6	2,5	10,9
Más de 64 años	2,4	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	2,7
Total	22,3	20,2	28,6	29,2	20,2	22,4	12,5	14,6	22,3

Fuente: INE / Elaboración propia

En conjunto, el cuadro anterior nos indica que la tasa de paro se reduce a medida que aumenta el nivel de formación, pero también a medida que aumenta la edad considerada, lo que nos permite vislumbrar la existencia de un gran problema de inserción laboral que provoca que grupos de población con mayor nivel de formación tengan menos éxito en el mercado de trabajo.

Si analizamos las tasas de paro por Comunidades Autónomas, en función del nivel de formación de su población encontramos grandes diferencias entre los valores obtenidos. En la Comunidad Valenciana, con una tasa de paro media del 22'3%, los niveles de formación con mayor desempleo son los de E.G.B. y FP 1, con tasas superiores al 28%, mientras que a nivel universitario este dato consigue un valor mínimo en el caso de las diplomaturas, con un 15%.

MEMORIA 1996

Cuadro I.6.8

**TASA DE PARO POR NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS.
Por Comunidades Autónomas, 1.993**

	Analfabetos y sin estudios	Primarios	Bach. elem./EGB	FP 1	Bach. Sup/ BUP y COU	FP 2 y 3	Univ. de ciclo corto	Univ. ciclo largo y doctorados	Total
Andalucía	32,9	32,1	38,5	40,6	25,8	32,3	15,9	17,9	32,3
Aragón	10,7	12,9	21,0	19,0	20,1	15,9	12,2	16,6	16,0
Asturias	16,5	12,7	31,7	38,8	26,1	20,1	15,7	17,4	20,4
Baleares	12,4	17,9	18,1	27,9	13,1	12,2	8,5	8,1	16,3
Canarias	29,1	30,7	32,0	34,0	23,6	28,5	10,8	10,7	27,9
Cantabria	8,0	12,2	31,9	26,2	23,1	19,9	12,7	17,3	20,0
Castilla-La Mancha	22,3	16,6	22,4	28,2	18,3	25,2	10,0	17,9	19,5
Castilla y León	15,3	14,6	27,9	29,6	24,1	25,9	14,4	17,0	20,0
Cataluña	17,2	17,7	24,2	22,8	17,3	19,6	7,6	9,7	18,8
Extremadura	35,5	29,4	35,4	44,0	20,0	31,1	11,9	20,3	30,3
Galicia	5,6	16,6	27,4	29,9	17,2	27,7	13,1	14,6	17,5
La Rioja	19,7	8,6	21,4	20,0	10,9	13,0	14,5	18,5	14,2
Madrid	20,0	14,7	23,0	22,1	16,5	12,5	11,2	14,7	17,1
Murcia	22,8	21,2	32,3	28,0	23,0	27,9	15,1	16,1	24,5
Navarra	3,6	8,0	19,2	18,0	8,3	15,0	12,9	14,2	13,0
País Vasco	19,3	17,3	32,5	34,7	29,1	23,3	16,2	12,1	23,2
C. Valenciana	19,0	23,0	29,0	31,5	21,3	24,0	15,0	17,4	23,8
España	22,3	20,2	28,6	29,2	20,2	22,4	12,5	14,6	22,3

Fuente: INE/Elaboración propia

Por último, hay que resaltar que, sin perjuicio de que las titulaciones facilitan la inserción laboral, todavía existe un desajuste entre la formación obtenida en el sistema educativo español y el grado de cualificación que demanda el mercado laboral.

INFRAESTRUCTURAS PRODUCTIVAS

Respecto a las **infraestructuras productivas** de la Comunidad Valenciana, la dotación en vías de transporte terrestre, aéreo y marítimo, así como la actividad detectada en estas vías de comunicación, es la que se detalla a continuación:

Respecto a los datos del año anterior, en el apartado de transporte ferroviario de pasajeros hay que destacar la apertura de la estación de la red de ferrocarriles de la Generalitat Valenciana en la Alameda de Valencia, que aparte de aproximar más al centro de la capital a los habitantes de l'Horta Nord, ha incrementado la frecuencia de paso de trenes en el tramo Alameda-Palmeret.

Cuadro I.6.9

TRANSPORTE POR FERROCARRIL

1

Red principal y complementaria (gestionada por RENFE), 1994

<i>Línea</i>	<i>Kms.</i>	
Madrid - València - Tarragona	263,9	E
La Encina - Alacant	84,3	E
Silla - Gandia	50,8	E
Aranjuez - Cuenca - Utiel - Valencia	115,5	
Chinchilla - Murcia - Alacant	56,3	
Vara de quart - Ribarroja	18,0	
Zaragoza El Portillo - Sagunt	80,7	
Xàtiva - Alcoi	63,7	
RAMALES	66,5	E(*)
Total	799,6	

E: Vía electrificada

(*) Solo estan electrificados tres de ellos.

2

Red de Ferrocarriles de la Generalitat Valenciana, 1.995

Valencia	119,9 Kms.	E
Alicante	92,6 Kms.	

Fuente (1) : Anuario estadístico I.V.E, 1.996 - RENFE

Fuente (2) : I.V.E - F.G.V.

Cuadro 1.6.10

TRANSPORTE AEREO DE PASAJEROS

1.995

	Manises			El Altet			Total
	n	t1	t2	n	t1	t2	
Nacional	1.312.080	74,8	58,2	940.913	24,7	41,8	2.252.993
Internacional	443.207	25,2	13,4	2.864.989	75,3	86,6	3.308.196
Total	1.755.287	100	31,6	3.805.902	100	68,4	5.561.189

n: Número de pasajeros

t1: Porcentaje de pasajeros sobre el total del aeropuerto

t2: Porcentaje de pasajeros sobre el total de la Com. Valenciana

Fuente: Ministerio de Obras Públicas, Transporte y Medio Ambiente

Como se puede observar en el cuadro anterior, el aeropuerto de El Altet en Alicante ofrece una clara especialización en el mercado turístico, sobre todo de origen internacional, situación que se invierte en el caso del aeropuerto de manises.

Cuadro 1.6.11

MEMORIA 1996

Movimientos de buques mercantes, pasajeros y mercancías, por puertos. Año 1994.

TRAFICO TOTAL (Cabotaje y exterior)							
Autoridad Portuaria	Buques mercantes entrados	Miles de Pasajeros			Mercancías (miles de toneladas)		
		Desembarc.	Embarcados	TOTAL	Descargadas	Cargadas	TOTAL
Alicante	920	38	38	76	1.046	1.096	2.142
Castellón	763				5.103	2.603	7.706
Valencia	4.708	83	104	187	7.211	5.714	12.925
Com. Valenciana	6.391	121	142	263	13.360	9.413	22.773
<i>CV/Esp.</i>	5,9	1,7	2,0	1,8	7,9	11,9	9,2
España	107.595	7.088	7.241	14.329	169.485	79.367	248.852

Fuente: I.N.E.

Respecto a la actividad portuaria de nuestra Comunidad, destaca su carácter comercial, canalizando casi el 10% de las mercancías cargadas y descargadas en el conjunto del Estado.

Cuadro I.6.12

REDES DE CARRETERAS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

(Kilómetros) / Titularidad Julio 1992

		Castellón	Valencia	Alicante	Comunidad Valenciana
RIGE Red de Interés General del Estado	Autovía	0	182,80	142,00	324,80
	Autopista peaje	120,51	84,92	78,53	283,96
	Otras Carreteras	290,90	442,80	312,70	1.046,40
TOTAL		411,41	710,52	533,23	1.655,16
Red de Carreteras Comunitarias	Ctras. Titul. autonómica	1.078,18	822,33	1.097,86	2.998,38
	Ctras. Diputaciones	768,87	1.903,46	940,80	3.613,12
TOTAL		1.847,05	2.725,79	2.038,66	6.611,02
TOTAL carreteras en la Com. Valenciana		2.258,46	3.407,81	2.571,89	8.266,66

Fuente: Generalitat Valenciana. Conselleria d'Obres Públiques, Urbanisme i Transports.

Si comparamos la situación de la Comunidad Valenciana respecto a España, podemos observar como nuestra red de carreteras, con 8.266 Kilómetros, es el 5'3 por cien del total del Estado, representando nuestra Comunidad el 9'9 por cien de la población y el 4'6 por cien de la superficie. Por otro lado, el parque de vehículos de la Comunidad Valenciana representa el 10'9 por cien del de España y su índice de motorización es creciente y superior a la

PANORAMA ECONÓMICO

media estatal (468 sobre 430 vehículos por cada 1.000 habitantes. Así pues, la alta densidad de población y vehículos, junto con la relevante actividad de la economía valenciana permiten prever un rápido aprovechamiento de las necesarias mejoras que en este aspecto se deben realizar.