

## 15. EDUCACIÓN

Para el análisis de este capítulo contamos con la información de dos consellerias al estar divididas las competencias en materia educativas. Por un lado, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y por otro lado la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Para el desarrollo del mismo se ha dividido en tres apartados. El primer apartado contempla el presupuesto, gasto e inversiones en educación. El segundo apartado sobre enseñanzas no universitarias se divide en cinco puntos dedicados a los datos relativos a enseñanzas de régimen general, enseñanzas de régimen especial, enseñanzas de personas adultas, alumnado que ha finalizado los estudios y abandono escolar. En el tercer apartado se detallan los datos referidos a las enseñanzas universitarias y se ofrece información sobre la evolución del alumnado, el profesorado, el número de másteres y las acciones favorecedoras del acceso a las mismas.

Durante el curso 2020-2021 se procuró retomar la actividad presencial, adoptando una serie de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a la covid-19 que garantizaron que se realizase de manera segura.

El año 2021 también ha sido el año de entrada en vigor de la [Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.](#)

Se trata de una ley que subraya que la **educación pública constituye el eje vertebrador del sistema educativo** y que implanta medidas, entre otras, como la atención especial a la escuela rural; el aseguramiento de la existencia de plazas públicas en todas las áreas o zonas de escolarización o de influencia que se establezcan, una vez considerada la oferta existente de centros públicos y privados concertados; la garantía de la participación de la comunidad educativa en la organización, el gobierno, el funcionamiento y la evaluación de los centros; o un sistema de evaluación novedoso.

### 15.1. PRESUPUESTO, GASTO E INVERSIONES EN EDUCACIÓN

En el apartado de presupuesto y gasto se detallan los programas de las dos consellerias que recogen los programas de Educación: por una parte, se detallan los programas de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte; y, por otro lado, los de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital.

El **Presupuesto inicial de la Conselleria Educación, Cultura y Deporte** en el ejercicio de 2021 ascendió a 4.797.728,0 miles de euros, lo que supone un aumento del 6,94% respecto a los presupuestos del 2020.

La **Conselleria de Educaci3n, Cultura y Deporte** tiene competencias en materia de educaci3n, Formaci3n Profesional reglada, cultura y promoci3n cultural, pol3tica lingüística y deporte. Para la ejecuci3n de sus competencias, la Conselleria de Educaci3n, Cultura y Deporte cuenta para 2021 con un presupuesto de 4.797,7 millones de euros, y una estructura presupuestaria compuesta por tres servicios presupuestarios: Subsecretaría, Secretaría Aut3nómica de Educaci3n y Formaci3n Profesional, Secretaría Aut3nómica de Cultura y Deporte.

En relaci3n con la clasificaci3n funcional del gasto los programas presupuestarios con una mayor participaci3n en el presupuesto de 2021 son: el programa 422.20 **Enseñanza Primaria** con un peso relativo en el presupuesto de la citada secci3n del 45% y el programa 422.30 **Enseñanza Secundaria** con un peso relativo del 38%. La importancia de ambos programas es debido, a que son la base de la actuaci3n de la Conselleria ya que tienen como objetivo la escolarizaci3n adecuada del alumnado en centros educativos pübllicos y privados concertados o acogidos a r3gimen de convenio, tanto en Educaci3n Primaria y Secundaria como Bachillerato y Formaci3n Profesional, atender a las necesidades espec3ficas del alumnado de r3gimen especial y mejorar la calidad de la educaci3n.

Por otro lado, el programa que experimenta el mayor crecimiento relativo respecto del presupuesto anterior es el programa 421.70 **Infraestructuras Educativas** con un crecimiento de casi un 4.000%, debido a que asume tanto la gesti3n de las infraestructuras educativas de la Conselleria, tanto de Primaria como Secundaria, como de las l3neas de financiaci3n del *Pla Edificant* (es el plan para la construcci3n, reforma y mejora de los centros educativos de la Comunitat Valenciana). Tambi3n hay que resaltar el programa 422.40 **Formaci3n Profesional y Enseñanzas de R3gimen Especial** con un crecimiento del 77,6%, como resultado, del impulso que desde las Administraciones pübllicas se les est3 dando a este tipo formaci3n, como es el *Plan de Formaci3n Profesional para el Crecimiento Econ3mico y Social y la Empleabilidad*. Adem3s, hay que destacar el aumento del programa 421.50 **Evaluaci3n, Innovaci3n y Calidad Educativa** de alrededor del 24,6%, fruto de la actuaci3n que posteriormente se destaca.

La **Conselleria de Innovaci3n, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital** tiene competencias en materia de universidades, ciencia, e investigaci3n e innovaci3n tecnol3gica. Para la ejecuci3n de sus competencias, la Conselleria de Innovaci3n, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital cuenta para 2021 con un presupuesto de 1.085 millones de euros, y una estructura presupuestaria compuesta por tres servicios presupuestarios: Subsecretaría, Secretaría Aut3nómica de Universidades e Investigaci3n, Secretaría Aut3nómica de Innovaci3n y Transformaci3n Digital.

En relaci3n con la clasificaci3n funcional del gasto, cabe destacar, en cuanto a la participaci3n en el presupuesto de 2021, la **heterogeneidad entre los distintos programas** presupuestarios, dado que solo el programa 422.60 **Universidad y Estudios Superiores** posee un peso relativo en el presupuesto de la citada secci3n del 81,6%. El peso de este programa es debido, a que recoge las actuaciones de la Conselleria de mayor relevancia econ3mica, dado que, tiene como objetivo potenciar la calidad de la

enseñanza universitaria y de los servicios públicos asociados a la misma, a través del impulso de la excelencia, el rendimiento académico, la internacionalización y la movilidad; mejorar la gestión del gasto universitario y, en consenso con las universidades, incrementar la eficiencia de los recursos públicos.

Por otro lado, en relación con los programas presupuestarios que experimentan el mayor crecimiento relativo respecto del presupuesto anterior, cabe resaltar, todos los **programas de la Secretaría Autónoma de Innovación y Transformación Digital**, que han experimentado un crecimiento por encima del 100% en su conjunto, debido principalmente a que son programas presupuestarios creados en 2020, con unos presupuestos iniciales mínimos por la falta del desarrollo de la estructura orgánica y que una vez desarrollada esta estructura este incremento es imprescindible para abordar los retos sociales que plantea la sociedad digital, y avanzar en materia de innovación tecnológica y desarrollo del sistema productivo valenciano, y de la inteligencia artificial.

En los cuadros siguientes se observa la comparación del presupuesto de ambas consellerias, por programas, entre los años 2020 y 2021.

Cuadro 15.1

**ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 2020-2021**

(En miles de euros)	2020	% s/Total	2021	% s/Total	% var. 20/21
421.10 Dirección y servicios generales	27.121,36	0,60	27.092,50	0,56	-0,11
421.50 Evaluación, Innovación, Calidad Educ. y Formación del Profesorado	19.222,73	0,43	23.956,97	0,50	24,63
421.60 Formación del Profesorado	25.676,72	0,57	21.950,28	0,46	-14,51
422.70 Consejo escolar	421,82	0,01	423,89	0,01	0,49
421.20 Administración de personal	4.961,38	0,11	5.166,40	0,11	4,13
421.30 Ordenación educativa	49.551,81	1,10	47.400,22	0,99	-4,34
421.40 Administración educativa y cultural	12.172,56	0,27	11.822,79	0,25	-2,87
422.20 Enseñanza primaria	2.306.316,51	51,41	2.174.494,54	45,32	-5,72
422.30 Enseñanza secundaria	1.808.884,79	40,32	1.826.109,28	38,06	0,95
422.40 Formación Profesional y Enseñanzas de rég. especial	27.402,36	0,61	48.661,55	1,01	77,58
422.50 Promoción del valenciano y Gestión del Multilinguismo	18.139,13	0,40	18.021,62	0,38	-0,65
421.80 Administración general de Enseñanza y Relaciones Sindicales	8.871,66	0,20	8.946,78	0,19	0,85
421.70 Infraestructuras Educativas	9.867,53	0,22	398.984,33	8,32	3.943,41
422.90 Inclusión Educativa	5.274,98	0,12	5.513,94	0,11	4,53
452.10 Libros, Archivos y Bibliotecas	16.893,93	0,38	18.051,93	0,38	6,85
453.40 Artes Plásticas y Escénicas	80.449,02	1,79	87.497,58	1,82	8,76
453.50 Museo de las Bellas Artes	5.381,90	0,12	5.463,48	0,11	1,52
454.10 Promoción Cultural, Patrimonio Cultural y Museos	28.706,84	0,64	33.080,34	0,69	15,24
457.10 Fomento de la Actividad Deportiva	31.235,17	0,70	35.089,60	0,73	12,34
<b>TOTAL</b>	<b>4.486.552,2</b>	<b>100,00</b>	<b>4.797.728,0</b>	<b>100,00</b>	<b>6,94</b>

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2020-2021.

Cuadro 15.2

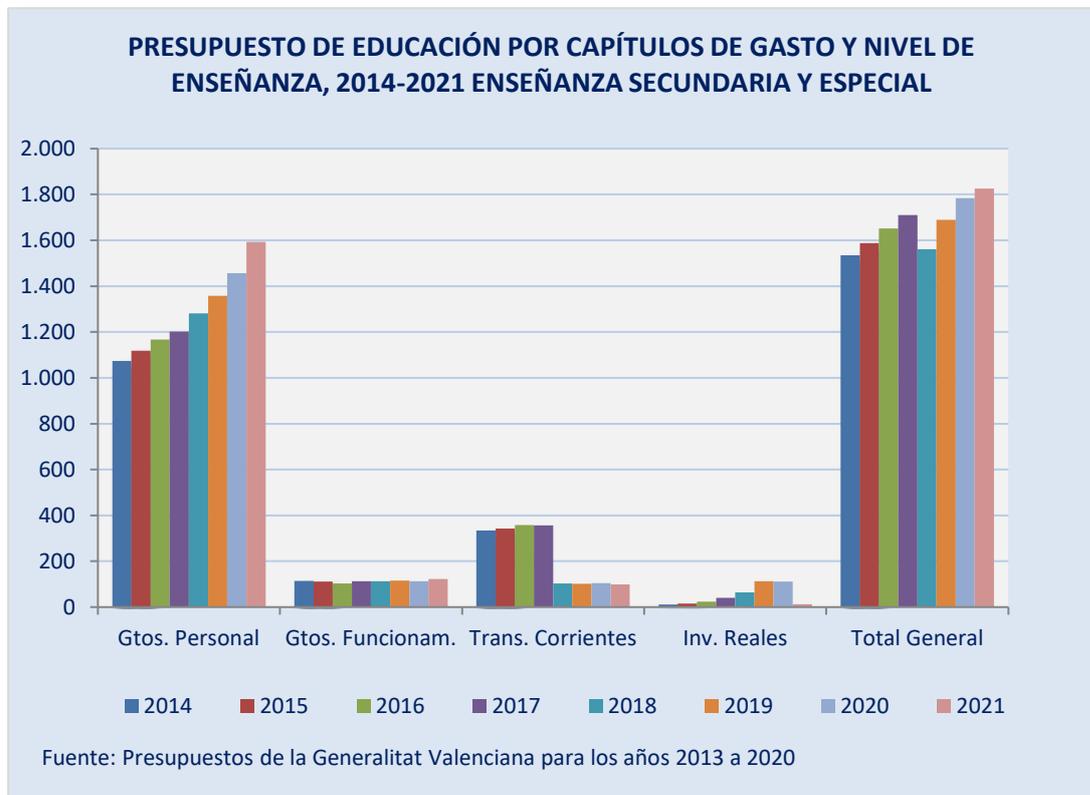
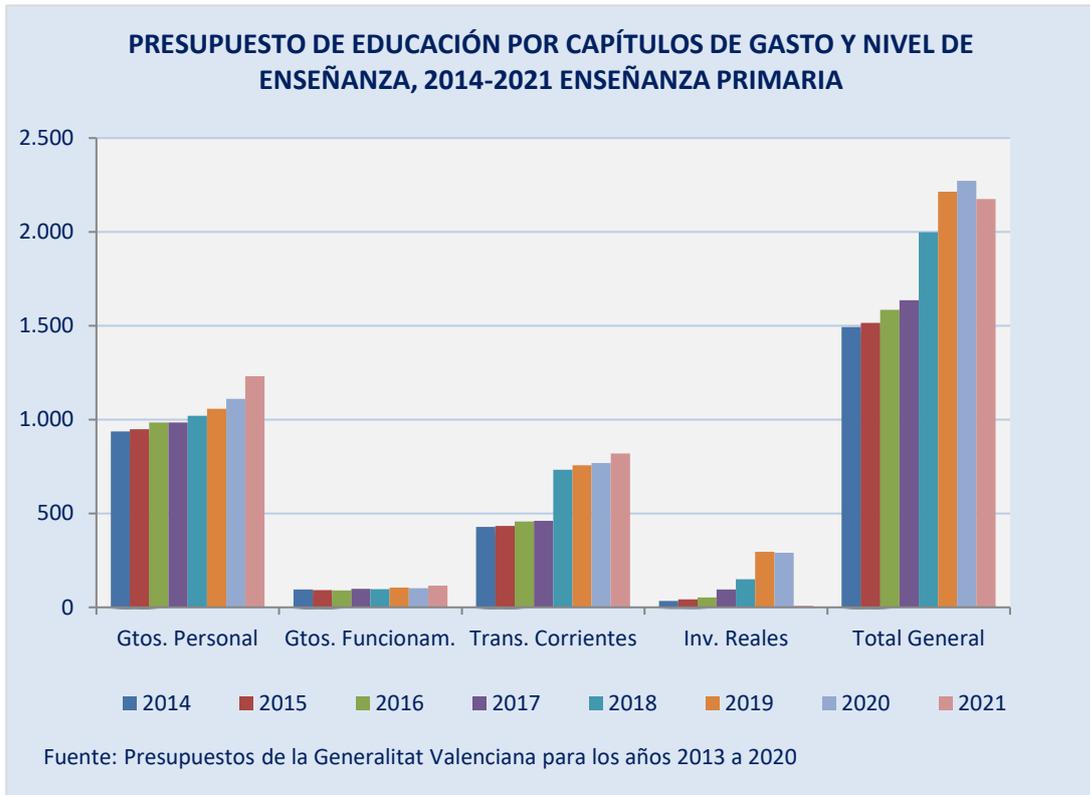
**ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE INNOVACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y SOCIEDAD DIGITAL, POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 2020-2021**

(En miles de euros)	2020	% s/Total	2021	% s/Total	% var. 20/21
542.10 Dirección y servicios generales	4.600,28	0,50	4.837,06	0,45	5,15
422.60 Universidad y Estudios Superiores	825.998,56	88,89	884.989,82	81,57	7,14
422.80 Instituto Sup. de Enseñanzas Art. de la GV	3.045,43	0,33	3.409,12	0,31	11,94
542.50 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i)	60.980,06	6,56	99.797,35	9,20	63,66
112.00 Agencia Valenciana de la Innovación	27.150,00	2,92	50.000,00	4,61	84,16
121.50 Lucha Brecha Digital	937,87	0,10	2.045,09	0,19	118,06
121.71 Sociedad Digital	4.542,60	0,49	33.075,31	3,05	628,11
454.10 Desarrollo Tecnológico e Innovación	1.936,45	0,21	6.831,82	0,63	252,80
<b>TOTAL</b>	<b>929.191,3</b>	<b>100,00</b>	<b>1.084.985,6</b>	<b>100,00</b>	<b>16,77</b>

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2020-2021.

Los Gráficos 15.1 y 2 contienen el presupuesto del departamento de Educación, por capítulos de **gasto y nivel de enseñanza** en el periodo de 2014 al año 2021. El primer gráfico, recoge los datos referidos a la Educación Primaria, y se observa que la mayor parte del presupuesto se destina a gastos de personal, seguida de la partida de transferencias corrientes. En el segundo gráfico, se recoge la información relativa a la Educación Secundaria y se observa también, que la mayor partida la recibe el personal y que también le sigue las transferencias corrientes.

Gráficos 15.1 y 2



En los Cuadros 15.3 y 15.4 se introducen, los siguientes datos: en el primero, los datos sobre la ejecución presupuestaria por proyectos de inversión en enseñanza primaria; y en el segundo, los mismos datos en Educación Secundaria y de régimen especial en la Comunitat Valenciana en los años 2020 y 2021.

El **presupuesto inicial de los proyectos de inversión en Educación Primaria** es de 62.614,4 miles de euros y por modificación presupuestaria se redujo a 50.119,1. La media del nivel de ejecución del presupuesto fue del 55,8%.

La mayor cantidad del presupuesto final se ha dedicado a la construcción de centros de Educación Infantil y Primaria con una cifra de 43.905,7 miles de euros (por modificación presupuestaria se redujo a 28.485,3) el nivel de ejecución fue de un 58,8%. El presupuesto en reforma de centros de Educación Infantil y Primaria es el segundo en el que más se ha invertido con 10.596,5 miles de euros (por modificación presupuestaria se aumentó a 16.071,6) y un nivel de ejecución de un 41,7%.

El **presupuesto inicial de los proyectos de inversión en Educación Secundaria y de régimen especial** en la Comunitat Valenciana en el 2021 fue de 33.332,4 miles de euros. La media de ejecución del presupuesto es del 73%. Del presupuesto, la mayor parte se ha destinado a la construcción de centros de Educación Secundaria con una cifra de 11.955,2 miles de euros y en segundo lugar, al equipamiento de centros de Educación Secundaria con una cifra de 7.835,7 miles de euros.

III. NIVELES Y CONDICIONES DE VIDA

Cuadro 15.3

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2020-2021**  
En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución <sup>(1)</sup>
<b>2020</b>							
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	44.117,6	288,6	44.406,2	27.439,5	17.781,3	16.966,64	40,0%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	10.680,4	-288,6	10.391,8	8.019,4	4.981,4	2.372,46	47,9%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	16.488,7	-1.740,0	14.748,7	2.468,7	2.241,1	12.279,99	15,2%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>71.286,7</b>	<b>-1.740,0</b>	<b>69.546,7</b>	<b>37.927,6</b>	<b>25.003,8</b>	<b>31.619,1</b>	<b>36,0%</b>
<b>2021</b>							
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	43.905,7	-15.420,4	28.485,3	23.326,7	16.747,2	5.158,64	58,8%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	10.596,5	5.475,1	16.071,6	12.573,2	6.707,1	3.498,41	41,7%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	8.112,2	-2.550,0	5.562,2	5.505,1	4.532,5	57,03	81,5%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>62.614,4</b>	<b>-12.495,3</b>	<b>50.119,1</b>	<b>41.405,0</b>	<b>27.986,8</b>	<b>8.714,1</b>	<b>55,8%</b>

<sup>(1)</sup> (Obligado/Importe Actual)\*100  
Fuente: Conselleria de Educación, Culturay Deporte

## Cuadro 15.4

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN  
ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2020-2021**  
En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución <sup>(1)</sup>
<b>2020</b>							
- Constr. Centros Ed. Secundaria	10.474,3	0,0	10.474,3	5.753,1	1.460,6	4.721,18	13,9%
- Reforma C. Ed. Secundaria	13.053,3	0,0	13.053,3	7.197,3	4.675,3	5.856,03	35,8%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	3.538,5	0,0	3.538,5	2.880,2	1.992,4	658,36	56,3%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>27.066,1</b>	<b>0,0</b>	<b>27.066,1</b>	<b>15.830,5</b>	<b>8.128,3</b>	<b>11.235,57</b>	<b>30,0%</b>
<b>2021</b>							
- Constr. Centros Ed. Secundaria	17.355,2	-5.400,0	11.955,2	10.440,1	10.230,0	1.515,07	85,6%
- Reforma C. Ed. Secundaria	4.306,7	0,0	4.306,7	4.126,2	2.862,9	180,44	66,5%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	11.670,5	-3.834,9	7.835,7	5.596,2	4.496,0	2.239,41	57,4%
<b>Total Capítulo VI</b>	<b>33.332,4</b>	<b>-9.234,9</b>	<b>24.097,5</b>	<b>20.162,6</b>	<b>17.588,9</b>	<b>3.934,92</b>	<b>73,0%</b>

<sup>(1)</sup> (Obligado/Importe Actual)\*100

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

## 15.2. ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

### 15.2.1. Enseñanzas de Régimen General

Los datos sobre Enseñanzas de Régimen General del curso 2020-2021, se destacan en los cuadros siguientes<sup>1</sup>.

#### 15.2.1.1. Educación Infantil

En el Cuadro 15.5, se observa que el alumnado matriculado en **Educación Infantil** en el curso 2020-21 asciende a 166.439. Esto supone una tasa de variación negativa del 5,52%, rompiendo la tendencia ascendente que comenzó en el 2018-19. En el curso 2020-21, se han matriculado 9.732 alumnos y alumnas menos en Educación Infantil que en el curso académico anterior.

Cuadro 15.5

#### ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2008-09	60.171	20.584	96.267	<b>169.802</b>
2009-10	59.869	20.251	98.173	<b>177.022</b>
2010-11	61.653	21.760	104.871	<b>188.284</b>
2011-12	63.737	22.246	104.871	<b>190.854</b>
2012-13	63.094	21.930	106.212	<b>191.236</b>
2013-14	62.726	21.607	104.447	<b>188.780</b>
2014-15	61.160	21.250	101.976	<b>184.386</b>
2015-16	59.841	20.580	99.494	<b>179.915</b>
<b>2015-16</b>	<b>59.841</b>	<b>20.580</b>	<b>99.494</b>	<b>179.915</b>
Centros Públicos	43.369	14.930	52.773	<b>111.072</b>
Centros Privados	16.472	5.650	46.721	<b>68.843</b>
<b>2017-18</b>	<b>58.979</b>	<b>20.455</b>	<b>95.649</b>	<b>175.083</b>
Centros Públicos	42.639	14.685	50.606	<b>107.930</b>
Centros Privados	16.340	5.770	45.043	<b>67.153</b>
<b>2018-19</b>	<b>59.937</b>	<b>20.344</b>	<b>94.989</b>	<b>175.270</b>
Centros Públicos	43.571	14.699	51.138	<b>109.408</b>
Centros Privados	16.366	5.645	43.851	<b>65.862</b>
<b>2019-20</b>	<b>60.633</b>	<b>20.300</b>	<b>95.238</b>	<b>176.171</b>
Centros Públicos	44.185	14.793	51.915	<b>110.893</b>
Centros Privados	16.448	5.507	43.323	<b>65.278</b>
<b>2020-21</b>	<b>58.236</b>	<b>19.364</b>	<b>88.839</b>	<b>166.439</b>
Centros Públicos	42.933	14.246	49.295	<b>106.474</b>
Centros Privados	15.303	5.118	39.544	<b>59.965</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

<sup>1</sup> Los centros concertados están incluidos dentro de la estadística de los centros privados.

En el Cuadro 15.6, se observa el alumnado matriculado en infantil por edades y por centros.

Cuadro 15.6

**ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL POR EDADES**

Curso 2020-21

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>0 - 2 años</b>				
Centros Públicos	6.377	2.133	10.268	<b>18.778</b>
Centros Privados	5.113	1.965	13.691	<b>20.769</b>
<b>Total</b>	<b>11.490</b>	<b>4.098</b>	<b>23.959</b>	<b>39.547</b>
<b>3 años</b>				
Centros Públicos	11.360	3.726	11.908	<b>26.994</b>
Centros Privados	3.270	1.009	8.146	<b>12.425</b>
<b>Total</b>	<b>14.630</b>	<b>4.735</b>	<b>20.054</b>	<b>39.419</b>
<b>4 - 5 años</b>				
Centros Públicos	25.196	8.387	27.119	<b>60.702</b>
Centros Privados	6.920	2.144	17.707	<b>26.771</b>
<b>Total</b>	<b>32.116</b>	<b>10.531</b>	<b>44.826</b>	<b>87.473</b>
<b>Total general en educación infantil</b>				
Centros Públicos	42.933	14.246	49.295	<b>106.474</b>
Centros Privados	15.303	5.118	39.544	<b>59.965</b>
<b>Total</b>	<b>58.236</b>	<b>19.364</b>	<b>88.839</b>	<b>166.439</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

El **total de los alumnos y alumnas matriculados** en Educación Infantil se distribuyen de la siguiente forma: 39.547 de 0 a 2 años (es el único tramo que los centros privados superan a los centros públicos en alumnos matriculados); 39.419 de 3 años y 87.473 de 4 a 5 años. Han disminuido todos los ciclos, comparándolo con el curso anterior, el ciclo de 0 a 2 años ha disminuido en 5.759 el alumnado matriculado, en el ciclo de 3 años ha disminuido en 2.558 y el ciclo de 4 a 5 años ha disminuido en 1.415.

En el ejercicio 2021, debe tenerse en cuenta que se han convocado **ayudas económicas destinadas a la escolarización** en los centros autorizados de Educación Infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo para el curso escolar 2021-2022<sup>2</sup>.

En particular, son beneficiarios de estas ayudas:

- a) El alumnado de 0 a 3 años matriculado en centros y de 0 a 2 años matriculado en escuelas municipales de la Comunitat Valenciana.
- b) Las escuelas municipales de la Comunitat Valenciana, tanto de gestión directa como indirecta, para la escolarización del alumnado de 2 a 3 años.

<sup>2</sup> Por Resolución de 18 de junio de 2021, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, se convocan las ayudas económicas destinadas a la escolarización en los centros autorizados de Educación Infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo de la Comunitat Valenciana para el curso escolar 2021-2022.

### 15.2.1.2. Educación Primaria

El **alumnado matriculado en Educación Primaria** en la Comunitat Valenciana, en el curso académico 2020-21, asciende a 297.713, lo que supone un descenso de 6.753 alumnos y alumnas respecto al curso anterior.

Cuadro 15.7

#### ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2007-08	103.853	33.774	142.508	<b>271.247</b>
2008-09	104.385	34.299	143.017	<b>280.135</b>
2009-10	103.539	34.148	146.025	<b>283.712</b>
2010-11	104.378	34.550	149.706	<b>288.634</b>
2011-12	106.812	35.099	152.213	<b>294.124</b>
2012-13	106.954	35.682	153.842	<b>296.478</b>
2013-14	108.461	36.355	156.858	<b>301.674</b>
2014-15	110.573	36.886	160.260	<b>307.719</b>
<b>2015-16</b>	<b>111.080</b>	<b>36.779</b>	<b>160.737</b>	<b>308.596</b>
Centros Públicos	84.715	29.233	97.896	<b>211.844</b>
Centros Privados	26.365	7.546	62.841	<b>96.752</b>
<b>2016-17</b>	<b>111.700</b>	<b>36.841</b>	<b>161.227</b>	<b>309.768</b>
Centros Públicos	85.448	29.431	98.646	<b>213.525</b>
Centros Privados	26.252	7.410	62.581	<b>96.243</b>
<b>2017-18</b>	<b>111.695</b>	<b>37.211</b>	<b>160.499</b>	<b>309.405</b>
Centros Públicos	85.908	29.506	98.483	<b>213.897</b>
Centros Privados	25.787	7.705	62.016	<b>95.508</b>
<b>2018-19</b>	<b>111.451</b>	<b>36.784</b>	<b>159.983</b>	<b>308.218</b>
Centros Públicos	86.072	29.126	98.104	<b>213.302</b>
Centros Privados	25.379	7.658	61.879	<b>94.916</b>
<b>2019-20</b>	<b>110.508</b>	<b>36.472</b>	<b>157.486</b>	<b>304.466</b>
Centros Públicos	85.711	29.042	96.532	<b>211.285</b>
Centros Privados	24.797	7.430	60.954	<b>93.181</b>
<b>2020-21</b>	<b>108.168</b>	<b>35.718</b>	<b>153.827</b>	<b>297.713</b>
Centros Públicos	84.098	28.489	94.104	<b>206.691</b>
Centros Privados	24.070	7.229	59.723	<b>91.022</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

El **número de centros** de Educación Infantil es de 2.180 y el de Primaria 1.365, de manera que el número de centros de Educación Infantil ha descendido en 13 y el número de centros de Educación Primaria ha aumentado en 6 respecto al curso anterior.

En cuanto a las **unidades**, en Educación Infantil se ha pasado de 10.034 unidades en el 2020 a 10.255 en este curso y en las unidades de Primaria se ha pasado de 13.577 en el curso anterior a 15.496 en 2021.

Cuadro 15.8

**CENTROS Y UNIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Curso 2020-21

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Educación Infantil	446	178	662	<b>1.286</b>
Educación Primaria	371	151	477	<b>999</b>
<b>Centros Privados</b>				
Educación Infantil	216	78	600	<b>894</b>
Educación Primaria	97	32	237	<b>366</b>
<b>Total Centros</b>				
<b>Educación Infantil</b>	662	256	1.262	<b>2.180</b>
<b>Educación Primaria</b>	468	183	714	<b>1.365</b>
<b>Unidades Públicas</b>				
Educación Infantil	2.486	883	3.163	<b>6.532</b>
Educación Primaria	4.489	1.576	5.219	<b>11.284</b>
<b>Unidades Privadas</b>				
Educación Infantil	965	308	2.450	<b>3.723</b>
Educación Primaria	1.133	333	2.746	<b>4.212</b>
<b>Total Unidades</b>				
<b>Educación Infantil</b>	<b>3.451</b>	<b>1.191</b>	<b>5.613</b>	<b>10.255</b>
<b>Educación Primaria</b>	<b>5.622</b>	<b>1.909</b>	<b>7.965</b>	<b>15.496</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

**15.2.1.3. Educación Secundaria**

En relación con la educación secundaria, a continuación, se relacionan los datos relativos a la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Formación Profesional, básica y de grado medio y superior.

**15.2.1.3.1. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)**

En el Cuadro 15.9, se indica el **alumnado matriculado** en Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2020-21. El total de alumnos y alumnas matriculados es de 217.061.

En el 2020-21, se ha producido un aumento del 2,33% del alumnado matriculado en curso ESO con respecto al año anterior. En el curso 2020-21 se han matriculado 4.939 alumnos y alumnas más que en el curso anterior.

Cuadro 15.9

**ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Curso 2020-21

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Ciclo I	33.558	10.954	37.448	<b>81.960</b>
Ciclo II	27.216	8.744	30.090	<b>66.050</b>
<b>Total</b>	<b>60.774</b>	<b>19.698</b>	<b>67.538</b>	<b>148.010</b>
<b>Centros Privados</b>				
Ciclo I	9.334	2.987	23.111	<b>35.432</b>
Ciclo II	8.804	2.847	21.968	<b>33.619</b>
<b>Total</b>	<b>18.138</b>	<b>5.834</b>	<b>45.079</b>	<b>69.051</b>
<b>Total alumnado</b>				
Ciclo I	42.892	13.941	60.559	<b>117.392</b>
Ciclo II	36.020	11.591	52.058	<b>99.669</b>
<b>Total</b>	<b>78.912</b>	<b>25.532</b>	<b>112.617</b>	<b>217.061</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

**15.2.1.3.2. Bachillerato**

En cuanto al **alumnado matriculado en Bachillerato** en el curso 2020-21 se sitúa en 62.805, lo que supone 1.804 alumnos y alumnas más que en el curso anterior, representando un aumento del 2,96% respecto al curso académico 2019-20.

Cuadro 15.10

**ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO. CURSO 2020-21**

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Total Regímenes de Estudios</b>				
Centros Públicos	19.719	5.975	21.128	<b>46.822</b>
Centros Privados	3.770	1.168	11.045	<b>15.983</b>
<b>Total Alumnos</b>	<b>23.489</b>	<b>7.143</b>	<b>32.173</b>	<b>62.805</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En cuanto al **alumnado que cursa sus estudios con el sistema extranjero**, en el curso 2020-21, se han matriculado un total de 10.292 alumnos y 11.295 alumnas, por enseñanzas se han matriculado 3.617 alumnos y alumnas en Infantil, 9.265 en Primaria, 6.044 en Educación Secundaria Obligatoria y 2.661 en Bachillerato. De los 21.587 alumnos y alumnas, 8.757 se han matriculado en Alicante, 1.298 en Castellón y 11.532 en Valencia.

Cuadro 15.11

**CENTROS QUE IMPARTEN SISTEMA EXTRANJERO. COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2020-21**

Provincia	Enseñanza	Nº Centros	Alumnado Total	Alumnos	Alumnas	Unidades
<b>Alicante</b>						
	Infantil	11	1.336	667	669	75
	Primaria	18	3.997	1.966	2.031	208
	ESO	16	2.355	1.179	1.176	111
	Bachillerato	14	1.069	521	548	62
<b>Castellón</b>						
	Infantil	2	168	64	104	10
	Primaria	2	524	206	318	25
	ESO	2	427	153	274	16
	Bachillerato	2	179	69	110	7
<b>Valencia</b>						
	Infantil	18	2.113	1.017	1.096	105
	Primaria	18	4.744	2.249	2.495	217
	ESO	12	3.262	1.535	1.727	145
	Bachillerato	11	1.413	666	747	66

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

**15.2.1.3.3. Formación Profesional**

En relación con la **Formación Profesional**, en la Comunitat Valenciana hay implantados más de 173 ciclos formativos agrupados en 25 familias profesionales<sup>3</sup>, agrupados en los siguientes niveles:

- **Ciclos de Formación Profesional Básica**, que conducen al título de Profesional básico correspondiente y son enseñanzas de oferta obligatoria y gratuita.
- **Ciclos Formativos de grado medio**, que conducen al título de Técnico/a y que forman parte de la Educación Secundaria posobligatoria.
- **Ciclos Formativos de grado superior**, que conducen al título de Técnico/a Superior que forma parte de la Educación Superior.

Los títulos que se obtienen al cursar un ciclo formativo tienen carácter oficial y la misma validez académica y profesional en todo el territorio nacional, con independencia de que los estudios se realicen en una comunidad autónoma o en el ámbito del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

<sup>3</sup> [Oferta de Formación Profesional \(ciclos formativos\) en la Comunitat Valenciana, curso 2021-2022](#)

En mayo de 2019 se presentó el **Plan Estratégico de la Formación Profesional de la Comunitat Valenciana 2030** y el 22 de noviembre de 2019 el Consejo de Ministros aprobó el Plan Estratégico de Formación Profesional del Sistema Educativo 2019-2022 que pretende consolidar la modernización de esta etapa formativa.

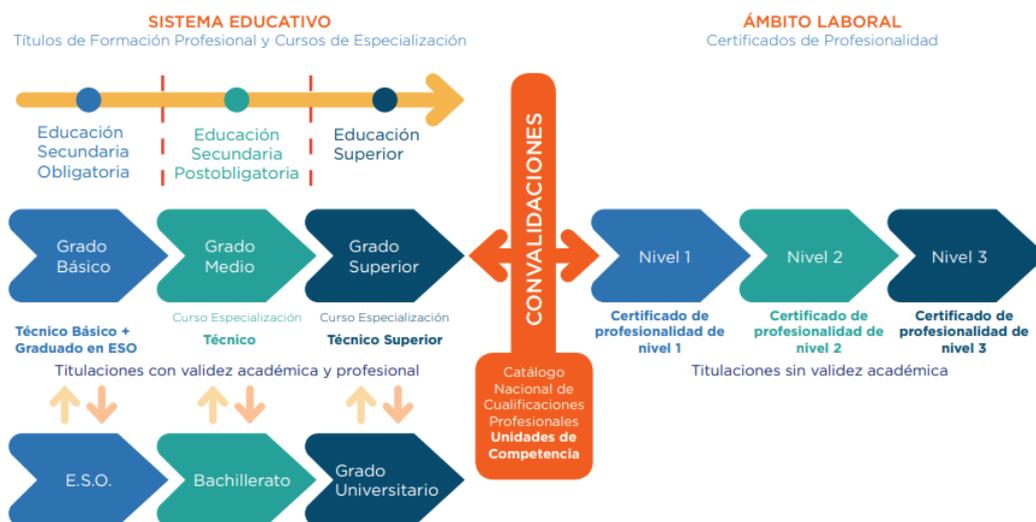
La estrategia diseñada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional busca la **actualización del catálogo y la ampliación de la oferta, la mejora de la accesibilidad y la flexibilización de estas enseñanzas**, así como la acreditación de competencias básicas y profesionales para las personas adultas. El texto contempla la formación del profesorado a través de proyectos de innovación y estancias de docentes en empresas y centros punteros de Formación Profesional de diferentes comunidades autónomas.

El plan incluye la apuesta por la **colaboración público-privada** entre las administraciones educativas y las empresas de todos los sectores productivos del país.

Debe tomarse en consideración que el 7 de septiembre de 2021 el Consejo de Ministros aprobó el Proyecto de Ley Orgánica de ordenación e integración de la Formación Profesional.<sup>4</sup>

Este es el modelo de formación profesional vigente en 2021 que establecía la Ley Orgánica 5/2002.

Gráfico 15.3



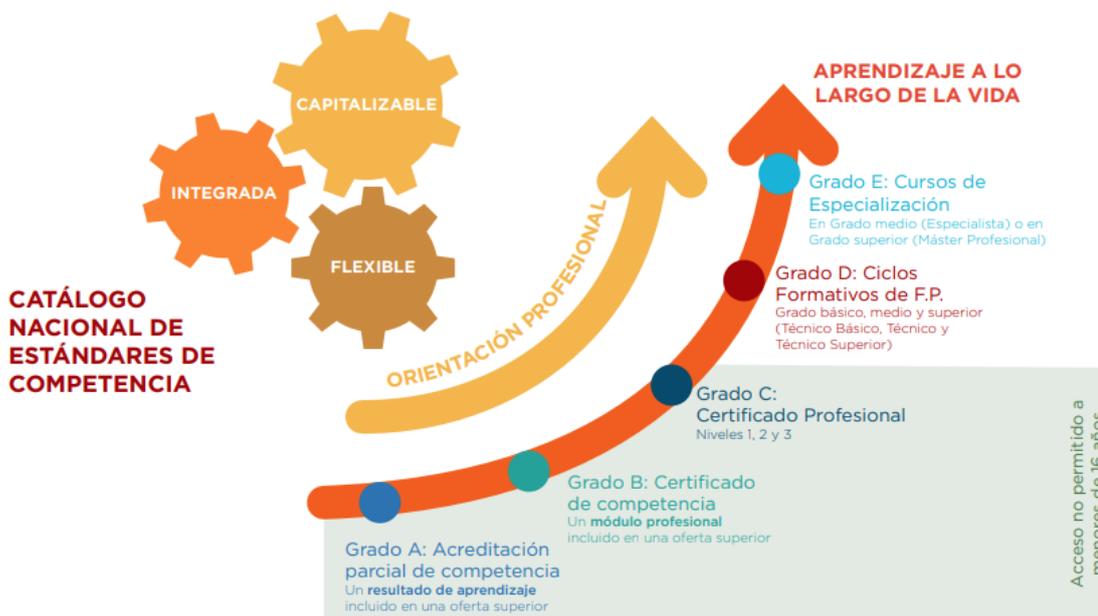
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional

Y este es el nuevo modelo de formación profesional.

<sup>4</sup> Aprobación en marzo de 2022 Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. La formación profesional para el empleo se estudia en el Capítulo 10 de la memoria.

Gráfico 15.4

NUEVO MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL. LEY ORGÁNICA 2022



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional

Gráfico 15.5

LA NORMA INCORPORA:

Duración variable de las formaciones	Revisión constante de los currículos. Dobles titulaciones
Flexibilidad en el diseño del currículo	Incorporación de complementos de formación adaptados al territorio
Obligatoriedad de Proyectos intermodulares en nivel D (Técnicos y Técnicos Superiores)	Relación Formación Profesional-Universidad
Acciones formativas en las empresas	Flexibilidad de las ofertas para personas con dificultades especiales de inserción laboral

TODA LA FORMACIÓN PROFESIONAL TENDRÁ CARÁCTER DUAL

Todos los estudiantes que alcancen un certificado o título de Grado C y D pasarán por la empresa durante su formación

2 TIPOS en función de:

1. Duración del periodo en empresa
2. % de resultados de aprendizaje asumidos por la empresa
3. Relación con la empresa (contractual o no)

FORMACIÓN PROFESIONAL GENERAL:

- Entre 25 y 35% de duración de la formación
- Colaboración en hasta un 20% de resultados de aprendizaje en la empresa
- No existe vinculación contractual con la empresa

FORMACIÓN PROFESIONAL INTENSIVA:

- A partir del 35% de duración de la formación
- Colaboración en más del 30% de resultados de aprendizaje en la empresa
- Con vinculación contractual

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional

Formación Profesional Básica

El número de alumnos y alumnas matriculados en **programas de cualificación profesional básica** es casi idéntico al curso anterior, aumentando únicamente en dos personas.

Cuadro 15.12

**CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. CURSO 2020-21**

	Nº ALUMNOS/AS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	329	329	0	22	22	0
Castellón	125	125	0	10	10	0
Valencia	193	193	0	16	16	0
<b>Total C.V.</b>	<b>647</b>	<b>647</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el curso 2020-21 se han matriculado en **Formación Profesional básica**<sup>5</sup> 11.761, 26 personas más que el curso anterior, un 0,22% más.

Cuadro 15.13

**CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA CURSO 2020-21**

	Nº ALUMNOS/AS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	4.838	4.444	394	118	111	7
Castellón	1.503	1.477	26	42	41	1
Valencia	5.420	4.626	794	156	134	22
<b>Total C.V.</b>	<b>11.761</b>	<b>10.547</b>	<b>1.214</b>	<b>316</b>	<b>286</b>	<b>30</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

**Formación Profesional de grado medio y grado superior**

En el Cuadro 15.14 se observa que en el curso 2020-21 se han matriculado en ciclos formativos de **F.P./Módulos Profesionales** 98.409 personas, 7.951 más que en el curso anterior.

<sup>5</sup> Sustituyen a los programas de cualificación básica. Son ciclos formativos de una duración de 2 años académicos destinados a personas que no han finalizado la ESO y quiere proseguir sus estudios hacia a un campo de la **Formación Profesional**. Forman parte de la educación obligatoria y gratuita.

Cuadro 15.14

**ALUMNADO MATRICULADO EN CICLOS FORMATIVOS DE F.P. / MODULOS PROFESIONALES  
 CURSO 2020-21**

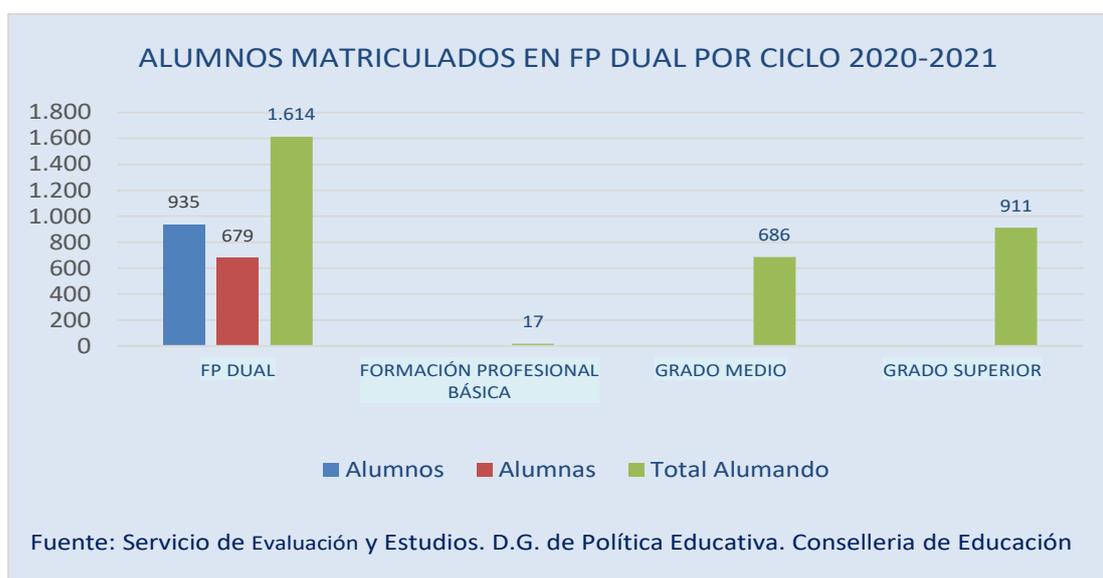
	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
<b>Centros Públicos</b>				
Grado Medio	13.047	4.324	16.742	<b>34.113</b>
Grado Superior	13.653	3.922	21.106	<b>38.681</b>
<b>Total</b>	<b>26.700</b>	<b>8.246</b>	<b>37.848</b>	<b>72.794</b>
<b>Centros Privados</b>				
Grado Medio	3.871	1.365	8.289	<b>13.525</b>
Grado Superior	1.226	937	9.927	<b>12.090</b>
<b>Total</b>	<b>5.097</b>	<b>2.302</b>	<b>18.216</b>	<b>25.615</b>
<b>Total alumnado</b>				
Grado Medio	16.918	5.689	25.031	<b>47.638</b>
Grado Superior	14.879	4.859	31.033	<b>50.771</b>
<b>Total</b>	<b>31.797</b>	<b>10.548</b>	<b>56.064</b>	<b>98.409</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### Formación Profesional Dual

En el curso académico 2020-2021, el **número total de alumnos y alumnas en centros de FP Dual** fueron 1.614, 935 hombres y 679 mujeres. Este total de alumnado se distribuyó por grado y cursos en 17 alumnos y alumnas en Formación Profesional básica, 686 en grado medio y 911 en grado superior. Las **familias** con mayor cifra de alumnado han sido administración y gestión, con 280 alumnos y alumnas y un 17,55% sobre el total; sanidad con 175 de alumnado y un 10,84%; agraria con 173 y un 10,71%; seguida de servicios socioculturales y a la comunidad con 164 y un 10,16%, de transporte y mantenimiento de vehículos con 141 y un 8,74% y de informática y comunicaciones con 133 y un 8,24%.

Gráfico 15.6



En el año 2021, se aprobó el [Decreto 47/2021, de 26 de marzo, del Consell, de modificación del Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana](#) con el objeto de actualizar el marco regulatorio para conseguir un **modelo de Formación Profesional Dual que mejore la productividad de los sectores empresariales y el empleo del alumnado de la Comunitat Valenciana**, con el objetivo de dar respuesta a las necesidades del mercado laboral y flexibilizar la organización de la Formación Profesional Dual para hacerla más ágil, eficaz y adaptada a la realidad, con la pretensión de doblar el porcentaje de implantación de la FP Dual.

### **Inserción Laboral de los Graduados en Formación Profesional**

Este año se introduce como novedad los datos de inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana. Se ha estudiado la situación de afiliación de las cohortes de graduados y graduadas a lo largo de distintos periodos posteriores a la graduación, así como en el periodo inmediatamente anterior a la graduación (o en la matriculación, para la cohorte más reciente). Para ello se ha utilizado el concepto de “Tasa media de afiliación”<sup>6</sup>, como el porcentaje de individuos de la población de referencia que se encuentran en alta laboral.

Como se puede observar en los Gráficos 15.7, 15.8 y 15.9 **a mayor formación en grado de formación, mayor es la tasa de media de afiliación**. En el grado básico el 22,1% de los hombres y el 12,8% de las mujeres están afiliados a la Seguridad Social el segundo año después de acabar el grado. En el grado medio, el segundo año después de terminar el grado el 33,8% de los hombres y el 38,7% las mujeres están afiliados a la Seguridad Social. En el grado superior, el segundo año el 56,5% de los hombres y el 53,3% de las mujeres están afiliados a la seguridad social a la Seguridad Social.

---

<sup>6</sup> Este concepto es el más próximo al utilizado en las estadísticas de afiliación que elabora la Tesorería General de la Seguridad Social, en concreto en las series de afiliación media mensual.

Gráfico 15.7

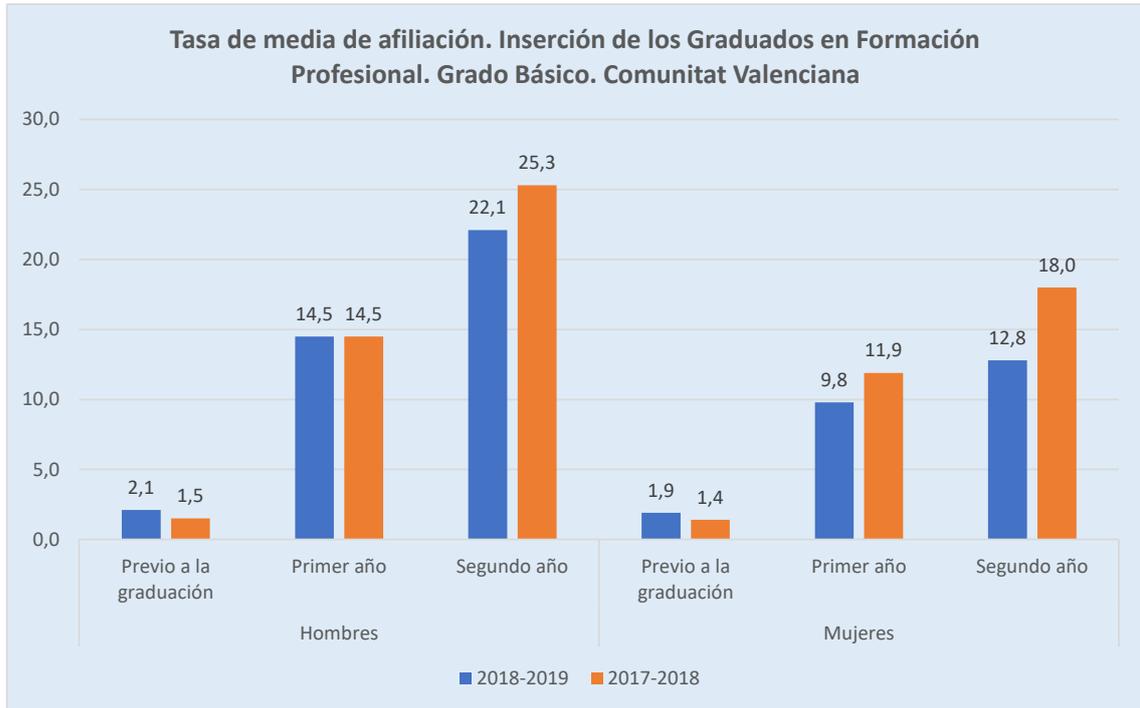


Gráfico 15.8

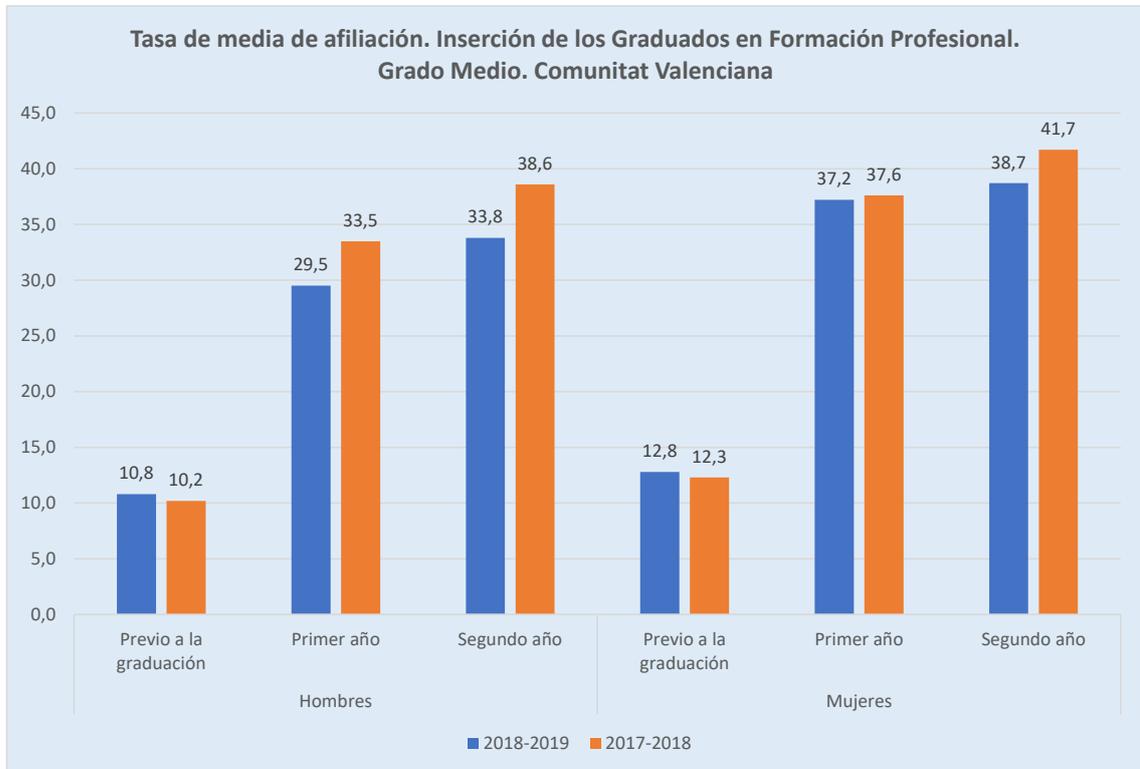
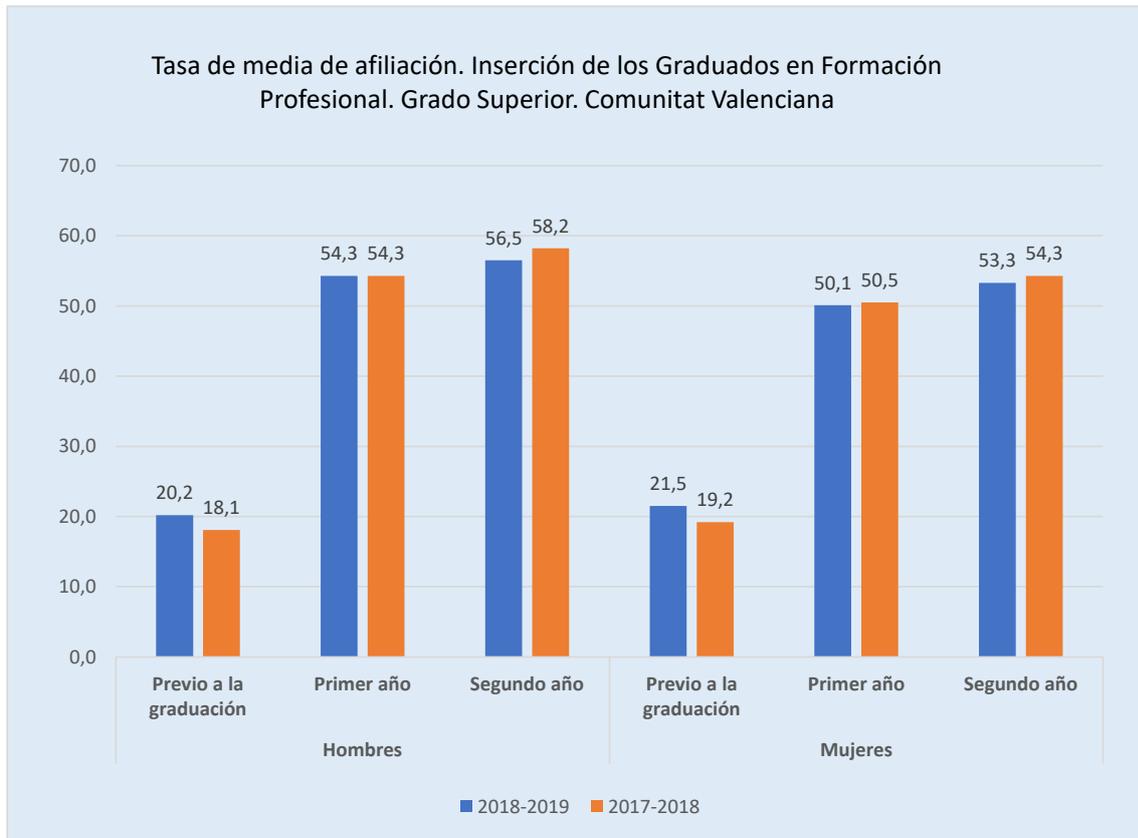


Gráfico 15.9



### 15.2.1.3.4. Centros de Enseñanza Secundaria

En el Cuadro 15.15, se muestra la información relativa a los **centros y unidades de Enseñanza Secundaria**.

Cuadro 15.15

#### UNIDADES Y CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / SECUNDARIA CURSO 2020-21

	Alicante		Castellón		Valencia		C. Valenciana	
	U	C	U	C	U	C	U	C
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>								
Centros Públicos	2.686	135	942	53	3.183	174	<b>6.811</b>	<b>362</b>
Centros Privados	763	90	245	34	1.823	229	<b>2.831</b>	<b>353</b>
<b>Total</b>	<b>3.449</b>	<b>225</b>	<b>1.187</b>	<b>87</b>	<b>5.006</b>	<b>403</b>	<b>9.642</b>	<b>715</b>
<b>Bachillerato</b>								
Centros Públicos	708	129	235	43	836	160	<b>1.779</b>	<b>332</b>
Centros Privados	156	34	48	13	405	89	<b>609</b>	<b>136</b>
<b>Total</b>	<b>864</b>	<b>163</b>	<b>283</b>	<b>56</b>	<b>1.241</b>	<b>249</b>	<b>2.388</b>	<b>468</b>
<b>Programas Formativos de Cualificación Básica</b>								
Centros Públicos	38	22	16	10	24	16	<b>78</b>	<b>48</b>
Centros Privados	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>78</b>	<b>48</b>
<b>Formación Profesional Básica</b>								
Centros Públicos	358	111	121	41	382	134	<b>861</b>	<b>286</b>
Centros Privados	26	7	2	1	54	22	<b>82</b>	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>118</b>	<b>123</b>	<b>42</b>	<b>436</b>	<b>156</b>	<b>943</b>	<b>316</b>
<b>Ciclos Formativos Grado Medio y Superior</b>								
Centros Públicos	1.107	88	386	32	1.525	110	<b>3.018</b>	<b>230</b>
Centros Privados	223	26	111	16	822	84	<b>1.156</b>	<b>126</b>
<b>Total</b>	<b>1.330</b>	<b>114</b>	<b>497</b>	<b>48</b>	<b>2.347</b>	<b>194</b>	<b>4.174</b>	<b>356</b>

U: Número de unidades / grupos por enseñanza

C: Número de centros que imparten cada enseñanz

Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.2.1.4. Enseñanza de régimen general por sexo del alumnado

En el Cuadro 15.16, se muestra la información relativa a las enseñanzas de régimen general separada **por sexo del alumnado**.

Cuadro 15.16

**ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR SEXO  
COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2020-21**

Enseñanzas	Alumnos	Alumnas	Total alumnado
<b>Educación Infantil</b>	<b>86.187</b>	<b>80.252</b>	<b>166.439</b>
Centros Públicos	55.368	51.106	106.474
Centros Privados	30.819	29.146	59.965
<b>Educación Primaria</b>	<b>153.929</b>	<b>143.784</b>	<b>297.713</b>
Centros Públicos	107.607	99.084	206.691
Centros Privados	46.322	44.700	91.022
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>111.147</b>	<b>105.914</b>	<b>217.061</b>
Centros Públicos	75.949	72.061	148.010
Centros Privados	35.198	33.853	69.051
<b>Bachillerato</b>	<b>28.151</b>	<b>34.654</b>	<b>62.805</b>
Centros Públicos	20.642	26.180	46.822
Centros Privados	7.509	8.474	15.983
<b>Ciclos Formativos de F.P./Módulos Profesionales</b>	<b>53.687</b>	<b>44.722</b>	<b>98.409</b>
Centros Públicos	40.926	31.868	58.565
Centros Privados	12.761	12.854	15.691
<b>Programas de Cualificación Profesional Inicial</b>	<b>464</b>	<b>183</b>	<b>647</b>
Centros Públicos	464	183	647
Centros Privados	0	0	0
<b>Formación Profesional Básica</b>	<b>8.188</b>	<b>3.573</b>	<b>11.761</b>
Centros Públicos	7.288	3.259	10.547
Centros Privados	900	314	1.214
<b>Total</b>	<b>441.753</b>	<b>413.082</b>	<b>854.835</b>
Centros Públicos	308.244	283.741	591.985
Centros Privados	133.509	129.341	262.850

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.2.1.5. Profesorado

El Cuadro 15.17, se incluyen los datos relativos al **profesorado** según el nivel de enseñanzas que imparte. Comparando los datos de este curso con los del curso anterior, se observa **un aumento del número** total de profesores y profesoras, que ha pasado de 73.476 en el curso 2019-20 a 77.103 en este curso académico, lo que supone un aumento del 4,94%.

En el año 2021 se han ofertado un total de 1.228 plazas del cuerpo de docentes, de la cuales 1.105 son de acceso libre y 123 plazas se reservan para que sean cubiertas por personal con discapacidad de grado igual o superior al 33 %, siempre que se superen las pruebas selectivas. La oferta de plazas viene recogida en el [Decreto 162/2021, de 8 de octubre, del Consell, de aprobación de la oferta de ocupación pública de personal docente no universitario para 2021](#).

Cuadro 15.17

**PROFESORADO SEGÚN EL NIVEL DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE. CURSO 2020-21**

Provincia	Titularidad	Enseñanza	Profesorado
Alicante	Público	E. Infantil (exclusiv.)	2.776
		E. Primaria (exclusiv.)	6.935
		E. Infantil y Primaria	942
		E. Secundaria Obligatoria	7.713
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	-
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.193
		Bachillerato (exclusiv.)	23
	Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	2.253	
	Prog. Garat�a Social y otros	105	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	1.249
		E. Primaria (exclusiv.)	1.632
		E. Infantil y Primaria	49
		E. Secundaria Obligatoria	1.713
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	55
E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)		61	
Bachillerato (exclusiv.)		76	
Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	279		
Prog. Garat�a Social y otros	-		
Castellón	Público	E. Infantil (exclusiv.)	812
		E. Primaria (exclusiv.)	2.509
		E. Infantil y Primaria	610
		E. Secundaria Obligatoria	2.664
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	4
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	407
		Bachillerato (exclusiv.)	15
	Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	787	
	Prog. Garat�a Social y otros	26	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	440
		E. Primaria (exclusiv.)	481
		E. Infantil y Primaria	16
		E. Secundaria Obligatoria	564
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	20
E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)		5	
Bachillerato (exclusiv.)		23	
Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	165		
Prog. Garat�a Social y otros	-		
Valencia	Público	E. Infantil (exclusiv.)	3.729
		E. Primaria (exclusiv.)	8.266
		E. Infantil y Primaria	1.419
		E. Secundaria Obligatoria	8.968
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	3
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.538
		Bachillerato (exclusiv.)	18
	Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	3.261	
	Prog. Garat�a Social y otros	47	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	3.240
		E. Primaria (exclusiv.)	3.937
		E. Infantil y Primaria	77
		E. Secundaria Obligatoria	4.460
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	182
E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)		119	
Bachillerato (exclusiv.)		122	
Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	1.113		
Prog. Garat�a Social y otros	2		
<b>Total Público</b>			<b>57.023</b>
<b>Total Privado</b>			<b>20.080</b>
<b>Total General</b>			<b>77.103</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.2.1.6. Alumnado extranjero

En el Cuadro 15.18 se observan los datos referentes al **alumnado extranjero** matriculado en centros de la Comunitat Valenciana. En el curso 2020-21 el alumnado matriculado ha aumentado en 4.066 alumnos y alumnas, un 4,04% respecto al curso anterior. Se ha pasado de 100.579 alumnos y alumnas en el curso 2019-20 a 104.645 en el curso 2020-21. Como en cursos anteriores la mayoría del alumnado extranjero matriculado se concentra en centros públicos, un 84,92%.

Cuadro 15.18

#### ALUMNADO EXTRANJERO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Centros Públicos</b>	69.964	70.356	72.989	78.047	85.409	88.867
<b>Centros Privados</b>	11.333	11.574	12.509	13.513	15.170	15.778
<b>TOTAL</b>	<b>81.297</b>	<b>81.930</b>	<b>85.498</b>	<b>91.560</b>	<b>100.579</b>	<b>104.645</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.19, se detalla el **lugar de procedencia geográfica** del alumnado extranjero, así como la titularidad de los centros. Se observa que de los 104.645 alumnos y alumnas extranjeros, un 30,75% proceden de la Unión Europea, un 28,20% de África y un 20,28% de América del Sur.

Cuadro 15.19

#### ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA

Comunitat Valenciana. Curso 2020-21

	EUROPA		ÁFRICA	AMÉRICA			ÁSIA	OCEANÍA	No consta país
	U.E.	Resto		Norte	Central	Sur			
<b>Centros Públicos</b>	27.324	6.500	27.697	512	2.887	16.944	6.963	16	24
<b>Centros Privados</b>	4.853	1.532	1.815	291	634	4.274	2.356	18	5
<b>TOTAL</b>	<b>32.177</b>	<b>8.032</b>	<b>29.512</b>	<b>803</b>	<b>3.521</b>	<b>21.218</b>	<b>9.319</b>	<b>34</b>	<b>29</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el cuadro 15.20 se detalla la distribución del alumnado extranjero por nivel educativo.

Cuadro 15.20

**ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVEL EDUCATIVO**  
**Comunitat Valenciana. Curso 2020-21**

Provincia	Titularidad	Enseñanza	TOTAL
Alicante	Público	Infantil	7.288
		Primaria	17.362
		ESO	10.369
		Bat. Logse	2.263
		CFGM	1.408
		CFGS	1.171
		EE específica	248
	Privado	PFQB (CEE)	12
		FPB	807
		PFQB	68
		Infantil	754
		Primaria	1.455
		ESO	937
		Bat. Logse	165
Castellón	Público	CFGM	373
		CFGS	86
		EE específica	39
		FPB	47
		Infantil	2.391
		Primaria	5.681
		ESO	3.351
Privado	Público	Bat. Logse	693
		CFGM	600
		CFGS	456
		EE específica	91
		PFQB (CEE)	15
		FPB	331
		PFQB	14
Valencia	Privado	Infantil	236
		Primaria	400
		ESO	375
		Bat. Logse	53
		CFGM	181
		CFGS	119
		EE específica	6
Valencia	Público	FPB	3
		Infantil	5.599
		Primaria	14.399
		ESO	8.147
		Bat. Logse	1.775
		CFGM	1.622
		CFGS	1.754
	Privado	EE específica	259
		PFQB (CEE)	12
		FPB	660
		PFQB	21
		Infantil	1.976
		Primaria	3.690
		ESO	2.839
Total		Bat. Logse	509
		CFGM	656
		CFGS	760
		EE específica	42
		FPB	77
<b>Total</b>			<b>104.645</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### 15.2.2. Enseñanzas de Régimen Especial

Se consideran enseñanzas de **Régimen Especial** las artísticas y las de idiomas. En las primeras se incluyen las de música, danza, arte dramático, artes plásticas y diseño.

### 15.2.2.1. Enseñanzas artísticas

En el Cuadro 15.21, se observan los datos relativos a **enseñanzas de música** en la Comunitat Valenciana. Se detallan los datos del alumnado matriculado, de los centros, y del profesorado. En el curso 2020-21 se han matriculado 18.846 alumnos y alumnas y se cuenta con un total de 2.743 docentes. Respecto al curso anterior, este año se han matriculado 228 estudiantes menos y el número del profesorado ha aumentado en 15.

Cuadro 15.21

#### ENSEÑANZAS DE LA MÚSICA. CURSO 2020-21

	Grado Elemental			Grado Medio			Grado Superior			Total *		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
<b>NÚMEROS DE CENTROS</b>												
Alicante	20	20		19	18	1	1	1	0			
Castellón	10	5	5	8	4	4	1	1	0			
Valencia	37	14	23	50	22	28	2	1	1			
<b>Total C.V.</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
<b>ALUMNADO MATRICULADO</b>												
Alicante	1.870	1.795	75	3.028	2.939	89	334	334	0	5.232	5.068	164
Castellón	1.023	563	460	1.343	990	353	355	355	0	2.721	1.908	813
Valencia	3.014	1.914	1.100	6.871	5.058	1.813	780	651	129	10.665	7.623	2.913
<b>Total C.V.</b>	<b>5.907</b>	<b>4.272</b>	<b>1.635</b>	<b>11.242</b>	<b>8.987</b>	<b>2.255</b>	<b>1.469</b>	<b>1.340</b>	<b>129</b>	<b>18.618</b>	<b>14.599</b>	<b>3.890</b>
<b>Profesorado</b>												
				Total	Centros Públicos	Centros Privados						
<b>PROFESORADO</b>												
Alicante				644	602	42						
Castellón				364	295	69						
Valencia				1.750	952	798						
<b>Total C.V.</b>				<b>2.758</b>	<b>1.849</b>	<b>909</b>						

\*Los centros de Grado Medio pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

Se observa en el Cuadro 15.22 los datos referentes a **enseñanzas de danza** en la Comunitat Valenciana. En el curso 2020-21, 1.989 alumnos y alumnas se han matriculado en danza, disminuyendo en 185 estudiantes respecto al curso anterior. Existen 20 centros de danza de grado elemental, 11 centros de grado profesional y 2 de grado superior. Los centros de grado profesional pueden impartir, también, grado elemental, los centros de grado elemental y de grado superior solo pueden impartir sus grados específicos. El número de docentes que imparten las clases de danza es de 234, diez docentes más que en el curso anterior.

Cuadro 15.22

## ENSEÑANZAS DE LA DANZA. CURSO 2020-21

	Grado Elemental			Grado Profesional			Grado Superior			Total*		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
<b>NÚMEROS DE CENTROS</b>												
Alicante	7	5	2	3	2	1	1	1	0			
Castellón	2	0	2	2	1	1	0	0	0			
Valencia	11	2	9	6	2	4	1	1	0			
<b>Total C.V.</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
<b>ALUMNADO MATRICULADO</b>												
Alicante	266	232	34	242	201	41	124	124	0	632	557	75
Castellón	72	0	72	76	62	14	0	0	0	148	62	86
Valencia	491	252	239	576	359	217	142	142	0	1.209	753	456
<b>Total C.V.</b>	<b>829</b>	<b>484</b>	<b>345</b>	<b>894</b>	<b>622</b>	<b>272</b>	<b>266</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>1.989</b>	<b>1.372</b>	<b>617</b>
<b>Profesorado</b>												
				Total	Centros Públicos	Centros Privados						
<b>PROFESORADO</b>												
Alicante				95	94	1						
Castellón				20	10	10						
Valencia				119	91	28						
<b>Total C.V.</b>				<b>234</b>	<b>195</b>	<b>39</b>						

\*Los centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.  
 Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.23, observamos los datos referentes a **enseñanzas de arte dramático**. En la Comunitat Valenciana existe solo un centro en Valencia de arte dramático, que cuenta con 136 alumnos y alumnas matriculados y 35 docentes imparten las clases. En 2021 hay 11 estudiantes menos que en el curso anterior.

Cuadro 15.23

## ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO. CURSO 2020-21

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO			
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	
Alicante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Castellón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Valencia	1	1	0	32	32	0	147	147	0	
<b>Total C.V.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.24 se detallan los datos de las **enseñanzas de artes plásticas y diseño** para el curso 2020-21. En este curso académico se han matriculado 4.344 alumnos y alumnas entre los ciclos formativos y los estudios superiores, 192 menos que en el curso anterior. Existen 14 centros en toda la Comunitat y hay 554 profesores y profesoras, 26 más que el curso anterior.

Cuadro 15.24

**ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. CURSO 2020-21**

	Ciclos Formativos Grado Medio y Superior			Estudios Superiores de:		
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Total	Diseño C.Públicos y Pvdos	Cerámica C.Públicos
<b>NÚMEROS DE CENTROS</b>						
Alicante	3	3	0	3	3	0
Castellón	1	1	0	2	1	1
Valencia	1	1	1	3	2	1
<b>Total C.V.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ALUMNADO MATRICULADO</b>						
Alicante	700	700	0	983	983	0
Castellón	240	240	0	324	258	66
Valencia	309	108	201	1.788	1.709	79
<b>Total C.V.</b>	<b>1.249</b>	<b>1.048</b>	<b>201</b>	<b>3.095</b>	<b>2.950</b>	<b>145</b>
<b>Escuelas Est. Sup. Artes Plásticas , Diseño y Cerámica</b>						
	Total	Centros Públicos	Centros Privados			
<b>PROFESORADO</b>						
Alicante	216	216	0			
Castellón	104	86	18			
Valencia	234	214	20			
<b>Total C.V.</b>	<b>554</b>	<b>516</b>	<b>38</b>			

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

**15.2.2.2. Enseñanzas de Idiomas**

En el curso 2020-21, en la Comunitat Valenciana, el alumnado matriculado en **enseñanzas de idiomas** ha disminuido, pasando de 55.628 alumnos y alumnas en el curso anterior a 54.958 en este curso, lo que supone un descenso de 670 estudiantes. Existen 24 centros donde cursar idiomas y existen 813 docentes contratados, 13 más que en el curso anterior.

Cuadro 15.25

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. CURSO 2020-21**

CENTROS	PROFESORADO	ALUMNADO									
		Total	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	C1	C2	Nivel Básico Distancia	Nivel Intermedio Distancia	Nivel Avanzado Distancia	
Alicante	9	281	20.000	7.017	5.150	4.064	2.430	821	170	189	159
Castellón	3	118	6.588	1.687	1.691	1.525	1.164	348	55	69	49
Valencia	12	414	28.370	8.514	7.429	5.920	4.009	1.324	380	468	326
<b>Total C.V.</b>	<b>24</b>	<b>813</b>	<b>54.958</b>	<b>17.218</b>	<b>14.270</b>	<b>11.509</b>	<b>7.603</b>	<b>2.493</b>	<b>605</b>	<b>726</b>	<b>534</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el cuadro siguiente, aunque los datos son del curso 2020-21 se observa que la **Comunitat Valenciana** sigue siendo la autonomía con mayor número de alumnos y alumnas matriculados en idiomas en las Escuelas Oficiales de Idiomas de España.

*Cuadro 15.26*  
**ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, COMUNIDAD AUTÓNOMA Y MODALIDAD/NIVEL.  
 CURSO 2020-21**

	Total todas las modalidades	Total enseñanza presencial	Enseñanza presencial. Nivel básico	Enseñanza presencial. Nivel intermedio	Enseñanza presencial. Nivel c1	Enseñanza presencial. Nivel c2	Total enseñanza distancia (inglés)	Nivel básico a distancia (inglés)	Nivel intermedio a distancia (inglés)	Nivel avanzado a distancia (inglés)
Andalucía	43.409	33.277	13.056	15.755	4.186	280	10.132	4.141	4.936	1.055
Aragón	13.394	11.101	2.878	5.554	2.234	435	2.293	490	1.333	470
Asturias, Principado de	4.847	4.365	1.446	2.342	577	0	482	170	312	0
Baleares, Illes	8.695	8.331	2.909	4.199	928	295	364	46	250	68
Canarias	22.507	19.614	8.603	9.341	1.512	158	2.893	648	1.468	777
Cantabria	4.901	4.608	1.224	2.322	894	168	293	78	215	0
Castilla y León	16.042	14.179	3.618	7.877	2.170	514	1.863	424	1.327	112
Castilla-La Mancha	11.879	10.358	2.825	5.229	1.841	463	1.521	180	1.040	301
Cataluña	36.676	35.508	12.496	18.887	3.374	751	1.168	526	642	0
<b>Comunitat Valenciana</b>	<b>54.958</b>	<b>53.093</b>	<b>17.218</b>	<b>25.779</b>	<b>7.603</b>	<b>2.493</b>	<b>1.865</b>	<b>605</b>	<b>1.260</b>	<b>0</b>
Extremadura	8.639	8.005	1.873	4.748	1.110	274	634	90	447	97
Galicia	20.114	18.212	5.472	8.593	3.251	896	1.902	324	1.245	333
Madrid, Comunidad de	37.032	30.748	9.994	14.515	4.004	2.235	6.284	1.794	3.907	583
Murcia, Región de	8.803	8.803	2.630	4.721	1.032	420	0	0	0	0
Navarra, Comunidad Foral de	11.462	10.398	1.700	6.577	1.975	146	1.064	219	665	180
País Vasco	24.112	24.112	6.793	13.060	4.259	0	0	0	0	0
Rioja, La	2.707	2.302	627	1.177	402	96	405	49	277	79
Ceuta	1.031	896	411	420	65	0	135	26	89	20
Melilla	1.253	1.185	560	565	60	0	68	27	41	0
<b>España</b>	<b>332.461</b>	<b>299.095</b>	<b>96.333</b>	<b>151.661</b>	<b>41.477</b>	<b>9.624</b>	<b>33.366</b>	<b>9.837</b>	<b>19.454</b>	<b>4.075</b>

Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

### 15.2.3. Enseñanzas de personas adultas

Como se observa en el Cuadro 15.27, el alumnado matriculado en **enseñanzas de personas adultas** en la Comunitat Valenciana es de 20.705 alumnos y alumnas. Respecto al curso anterior se han matriculado 3.567 estudiantes menos, repartidos en 213 centros, cuatro centros menos que en el curso anterior. En cuanto al profesorado, existen un total 1.712 docentes que imparten las clases, 88 menos que en el curso 2019-20.

Cuadro 15.27

#### EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. CURSO 2020-21

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	64	63	1	424	418	6	7.411	7.397	14
Castellón	26	25	1	251	245	6	2.827	2.816	11
Valencia	123	121	2	1.065	1.049	16	10.467	10.406	61
<b>Total C.V.</b>	<b>213</b>	<b>209</b>	<b>4</b>	<b>1.740</b>	<b>1.712</b>	<b>28</b>	<b>20.705</b>	<b>20.619</b>	<b>86</b>

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En el Cuadro 15.28 se detallan los datos de educación de personas adultas en cuanto a la modalidad de estudios en que están matriculados.

Cuadro 15.28

#### EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. ALUMNADO MATRICULADO POR ENSEÑANZA

Curso 2020-21

	Preparación pruebas libres para Graduado en Secundaria	Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	Enseñanzas iniciales E. Básica			Educación Secundaria para personas adultas		
			Total	Alfabetización	Consolidación Conocimientos	Total	Presencial	Distancia
Alicante	470	724	2.249	462	1.787	3.562	2.978	584
Castellón	53	256	1.148	290	858	1.286	1.114	172
Valencia	437	826	3.693	853	2.840	4.294	4.074	220
<b>Total C.V.</b>	<b>960</b>	<b>1.806</b>	<b>7.090</b>	<b>1.605</b>	<b>5.485</b>	<b>9.142</b>	<b>8.166</b>	<b>976</b>
	Preparación pruebas de acceso a ciclos		Preparación pruebas Bachillerato	Preparación obtención Título Técnico				
	Grado Medio	Grado Superior			Total	Presencial	Distancia	
Alicante	11	372	1	22				
Castellón	19	56	9	0				
Valencia	239	974	4	0				
<b>Total C.V.</b>	<b>269</b>	<b>1.402</b>	<b>14</b>	<b>22</b>				

Fuente: Servicio de Evaluación y Estudios. D.G. de Política Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

## 15.2.4. Resultados académicos y abandono escolar

### Resultados Académicos

En el curso 2019-20 terminaron **enseñanzas no universitarias** un total de 157.969 alumnos y alumnas en la Comunitat Valenciana, con un aumento de 10.382 personas, si se compara con los datos del curso 2018-19. Por provincias, en el curso 2019-20, en Alicante finalizaron 55.436 personas, en Castellón 18.310 y en Valencia 84.223.

En cuanto a las **enseñanzas de régimen especial**, en el curso 2019-20 terminaron un total de 24.019 estudiantes, 1.933 menos que en el curso 2018-19. Por provincias, en Alicante terminaron 7.896 estudiantes, en Castellón 3.299 y en Valencia 12.824.

Cuadro 15.29

#### ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2015-16	48.445	16.221	74.362	139.028	1.294.425	10,8
2016-17	47.766	15.932	72.506	136.204	1.290.264	10,6
2017-18	49.295	16.984	76.025	142.304	1.331.002	10,7
2018-19	51.754	16.798	79.035	147.587	1.372.138	10,8
<b>2019-20</b>	<b>55.436</b>	<b>18.310</b>	<b>84.223</b>	<b>157.969</b>	<b>1.461.608</b>	<b>10,8</b>
<b>Según sexo</b>						
Hombres	27.559	9.071	41.862	78.492	726.028	10,8
Mujeres	27.877	9.239	42.361	79.477	735.485	10,8
<b>Según titularidad</b>						
Centros públicos	42.775	14.311	50.486	107.572	982.564	10,9
Centros privados	12.661	3.999	33.737	50.397	478.949	10,5
<b>Según enseñanza</b>						
E. Primaria <sup>1</sup>	20.445	6.826	29.035	56.306	505.904	11,1
Enseñanza Superior Obligatoria (ESO)	15.760	5.011	23.197	43.968	414.076	10,6
Bachillerato	9.614	3.031	13.697	26.342	277.134	9,5
Bachillerato a distancia	0	0	186	186	9.666	1,9
Ciclos Formativos de F.P.	9.617	3.442	18.108	31.167	254.828	12,2
<i>Formación Profesional Básica</i>	1.496	443	1.666	3.605	20.987	17,2
<i>Grado Medio</i>	4.362	1.600	7.353	13.315	100.469	13,3
<i>Grado Superior</i>	3.759	1.399	8.902	14.060	116.076	12,1
<i>Grado Medio a distancia</i>	0	0	0	0	6.186	0,0
<i>Grado Superior a distancia</i>	0	0	187	187	11.110	1,7

<sup>1</sup> Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Cuadro 15.30

**ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS.**

**ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2015-16	10.701	5.345	16.088	32.134	173.514	18,5
2016-17	8.268	3.984	13.383	25.635	153.651	16,7
2017-18	8.406	3.965	12.431	24.802	151.854	16,3
2018-19	8.180	4.981	12.791	25.952	177.377	14,6
<b>2019-20</b>	<b>7.896</b>	<b>3.299</b>	<b>12.824</b>	<b>24.019</b>	<b>167.305</b>	<b>14,4</b>
<b>Según sexo</b>						
Hombres	2.772	1.171	4.779	8.722	62.510	15,0
Mujeres	5.124	2.128	8.045	15.297	104.795	18,5
<b>Según titularidad</b>						
Centros públicos	7.833	3.162	12.258	23.253	160.045	14,5
Centros privados	63	137	566	766	7.260	10,6
<b>Según enseñanza</b>						
Enseñanzas A. Plásticas y Diseño	222	67	389	874	6810	12,8
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	132	41	107	476	4403	10,8
<i>Grado Medio</i>	38	0	40	78	966	8,1
<i>Grado Superior</i>	94	41	67	398	3.437	11,6
Estudios Sup. A. Plásticas, Diseño y ens. Conserv. Restauración Bs. Culturales	90	26	282	398	2.407	16,5
<i>Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOGSE)</i>	0	0	0	0	124	0,0
<i>Diseño (LOGSE)</i>	90	22	275	387	2.272	17,0
<i>Cerámica (LOGSE)</i>	0	4	7	11	11	100,0
Enseñanzas de la Música	892	462	1592	2946	16.597	17,8
<i>Enseñanzas Elementales</i>	535	258	661	1.454	9.110	16,0
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	295	144	801	1.240	5.554	22,3
<i>Grado Superior</i>	62	60	130	252	1.933	13,0
Enseñanzas de la Danza	89	6	173	268	2042	13,1
<i>Enseñanzas Elementales</i>	58	6	88	152	1138	13,4
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	18	0	65	83	725	11,4
<i>Grado Superior (LOGSE)</i>	13	0	20	33	179	18,4
Enseñanzas de Arte Dramático	0	0	25	25	403	6,2
Máster en Enseñanzas Artísticas	11	12	37	60	205	29,3
Enseñanzas de Idiomas	6.682	2.752	10.608	20.042	137.204	14,6
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Básico)</i>	2.316	647	2.832	5.795	47486	12,2
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Intermedio)</i>	3.110	1.334	5.142	9.586	68344	14,0
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Avanzado)</i>	1.256	771	2.634	4.661	21.374	21,8
Enseñanzas Deportivas	0	0	0	0	4.044	0,0
<i>Grado Medio</i>	0	0	0	0	3.512	0,0
<i>Grado Superior</i>	0	0	0	0	532	0,0

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

## Abandono escolar

En el año 2021, el **abandono temprano de la educación y la formación en España** se sitúa en el 13,3%, lo que supone un descenso de 2,7 puntos respecto al año anterior (16,0% en 2020), lo que también significa una reducción del 17% como porcentaje de dicha cifra. Estas variaciones anuales, sitúan la bajada del abandono producida en 2021 como la mayor desde el año 2000 en porcentaje de variación (17%) e iguala a la anterior mayor caída como diferencia de puntos porcentuales (2,7 puntos).

Estas cifras **reducen a 3,4 puntos la distancia a la media de la Unión Europea** (9,9% en 2020), cuando la distancia en 2011 era de 13,1 puntos, además se aproxima al objetivo europeo de situarlo por debajo del 9 % para 2030.

En el año 2021 se mantiene una diferencia muy significativa entre el dato de los hombres (16,7%) y el de las mujeres (9,7%), y aunque disminuye ligeramente la diferencia en puntos porcentuales, 7,0 puntos menor en las mujeres que en los hombres (8,6 puntos de diferencia en 2020), la relación proporcional entre el porcentaje de hombres y de mujeres es muy similar en ambos años. La diferencia de 7,0 puntos significaría que **el abandono masculino es un 72% superior al de las mujeres** (74% en 2020).

En cuanto a la situación del abandono temprano de la educación y la formación en 2021 **por comunidad autónoma**, se mantienen diferencias significativas. Destaca con el porcentaje más reducido País Vasco (4,8%), estando también por debajo de la media de la Unión Europea (9,9% en 2020), las comunidades de Cantabria (6,4%), Galicia (8,1%) y Comunidad Foral de Navarra (9,1%). Otras nueve comunidades se sitúan por debajo del 13% y cuatro quedarían entre el 14% y el 16%, y las dos restantes, estarían entre el 17% y el 18%.

El abandono temprano de la educación y la formación en la **Comunitat Valenciana** en el año 2021 ha descendido, pasando de una tasa del 15,5% en el año 2020 a un 12,8% en el año 2021, situándose por debajo de la media nacional.

Cuadro 15.31  
**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA  
AMBOS SEXOS. EVOLUCIÓN 2015-2021**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Total						
<b>AMBOS SEXOS</b>	<b>19,9</b>	<b>19,0</b>	<b>18,3</b>	<b>17,9</b>	<b>17,3</b>	<b>16,0</b>	<b>13,3</b>
Andalucía	24,9	23,1	23,5	21,9	21,6	21,8	17,7
Aragón	19,4	19,1	16,4	15,8	14,6	14,2	12,4
Asturias	16,8	16,6	14,8	12,6	12,4	8,9	11,8
Balears (Illes)	26,7	26,8	26,5	24,4	24,2	21,3	15,4
Canarias	21,9	18,9	17,5	20,9	20,8	18,2	11,8
Cantabria	10,3	8,6	8,9	9,8	12,8	9,1	6,4
Castilla y León	16,7	17,3	16,7	13,9	14,3	15,4	12,4
Castilla-la Mancha	20,8	23,2	22,1	20,5	20,2	18,7	15,5
Cataluña	18,8	18,0	17,0	17,0	19,0	17,4	14,8
<b>Com. Valenciana</b>	<b>21,4</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>16,4</b>	<b>15,5</b>	<b>12,8</b>
Extremadura	24,5	20,4	20,3	20,9	20,5	18,4	14,0
Galicia	17,0	15,2	14,9	14,3	12,6	12,0	8,1
Madrid	15,6	14,6	13,9	14,4	11,9	10,0	10,7
Murcia	23,6	26,4	23,1	24,1	22,6	18,7	17,3
Navarra	10,8	13,4	11,3	11,4	14,0	10,8	9,1
País Vasco	9,7	7,9	7,0	6,9	6,7	6,5	4,8
Rioja (La)	21,5	17,8	12,9	17,1	13,9	14,6	12,9
Ceuta y Melilla	27,0	22,9	23,8	26,5	24,4	25,5	10,4

**NOTAS:**

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación- formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Cuadro 15.32  
**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA  
 HOMBRES. EVOLUCIÓN 2015-2021**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Total						
<b>HOMBRES</b>	<b>24,0</b>	<b>22,7</b>	<b>21,8</b>	<b>21,7</b>	<b>21,4</b>	<b>20,2</b>	<b>16,7</b>
Andalucía	28,9	27,0	28,7	26,0	26,1	26,7	20,9
Aragón	20,0	24,4	17,6	18,1	20,7	19,1	16,0
Asturias	16,0	16,0	18,9	14,8	14,7	11,0	14,8
Balears (Illes)	31,5	34,9	32,4	27,0	28,1	29,4	18,6
Canarias	26,4	24,5	19,9	23,9	24,8	21,8	17,0
Cantabria	12,6	8,8	12,3	8,9	14,4	11,8	6,8
Castilla y León	21,2	20,0	21,8	18,1	17,2	18,6	16,1
Castilla-la Mancha	23,7	26,7	27,5	24,8	25,7	23,1	20,3
Cataluña	21,8	21,6	19,6	21,5	24,7	23,2	19,4
<b>Com. Valenciana</b>	<b>27,3</b>	<b>24,4</b>	<b>24,9</b>	<b>24,2</b>	<b>19,7</b>	<b>19,0</b>	<b>15,5</b>
Extremadura	29,4	24,3	26,7	27,7	27,5	24,4	18,8
Galicia	21,9	19,1	17,9	17,0	16,7	15,5	10,6
Madrid	20,0	17,5	16,1	17,8	13,8	12,6	13,6
Murcia	30,5	30,9	22,8	30,8	28,5	22,4	21,4
Navarra	13,1	16,9	14,1	12,4	17,8	13,9	12,1
País Vasco	11,9	10,7	8,5	9,4	9,1	8,5	4,7
Rioja (La)	32,4	17,7	15,9	18,2	17,7	17,9	13,8
Ceuta y Melilla	32,3	23,0	23,3	27,6	27,8	26,1	10,2

**NOTAS:**

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.
  - Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
  - Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Cuadro 15.33  
**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA  
MUJERES. EVOLUCIÓN 2015-2021**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
<b>MUJERES</b>	<b>15,8</b>	<b>15,1</b>	<b>14,5</b>	<b>14,0</b>	<b>13,0</b>	<b>11,6</b>	<b>9,7</b>
Andalucía	20,8	19,0	18,0	17,6	16,9	16,8	14,3
Aragón	18,9	13,5	15,0	13,2	8,0	9,1	8,2
Asturias	17,7	17,2	10,8	10,3	10,0	6,8	8,6
Baleares (Illes)	21,6	18,1	20,5	21,7	20,3	12,4	11,9
Canarias	17,5	13,1	15,3	18,1	16,7	14,7	6,1
Cantabria	7,8	8,3	4,9	10,7	11,1	6,5	6,0
Castilla y León	11,9	14,4	11,4	9,6	11,3	12,1	8,4
Castilla-la Mancha	17,7	19,7	16,3	15,5	14,4	13,9	10,5
Cataluña	15,8	14,2	14,4	12,5	13,0	11,1	9,9
<b>Com. Valenciana</b>	<b>15,4</b>	<b>15,5</b>	<b>15,4</b>	<b>16,1</b>	<b>12,8</b>	<b>11,6</b>	<b>9,8</b>
Extremadura	19,4	16,4	11,5	13,9	13,0	12,0	8,9
Galicia	11,9	11,2	11,8	11,4	8,2	8,2	5,5
Madrid	11,2	11,7	11,5	11,0	9,9	7,2	7,7
Murcia	16,4	21,7	23,4	16,7	16,3	14,5	12,7
Navarra	8,5	9,8	8,3	10,3	10,1	7,8	6,0
País Vasco	7,4	5,0	5,5	4,5	4,3	4,3	4,9
Rioja (La)	10,8	17,8	9,7	16,1	10,2	10,9	12,0
Ceuta y Melilla	-	23,3	24,7	25,2	-	-	10,6

**NOTAS:**

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

### 15.2.5. Acoso escolar y ciberacoso

Este año se incorporan los datos de acoso escolar y ciberacoso, según datos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. El **Registro Central de Incidencias** es un instrumento en línea, regulado por la Orden de 12 de septiembre de 2007, diseñado para que todos los centros educativos no universitarios y sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana comuniquen todas aquellas incidencias que perjudiquen gravemente la convivencia del centro.

En el curso 2020-2021 se han comunicado un total de 3.038 incidencias de centros educativos en las tres provincias de las Comunitat Valenciana.

	Incidencias de centro comunicadas		
Incidencias de centro comunicadas por provincias al curso 2020-2021	Alicante	1.203	39%
	Castelló	496	16%
	Valencia	1.384	45%
3.038 casos			

	Incidencias de entorno comunicadas		
Incidencias de entorno comunicadas por provincias en el curso 2020-2021	Alicante	289	36%
	Castelló	132	16%
	Valencia	387	48%
808 casos			

Durante el curso 2020-2021 se han comunicado un total 262 situaciones de **acoso escolar**, 78 en Alicante, 58 en Castelló y 126 en Valencia, en total representan un 6,73% del total de incidencias presentadas en los centros escolares.

En cuanto al **ciberacoso** se han comunicado un total de 95 incidencias, 40 en Alicante, 24 en Castelló y 31 en Valencia, que representan un 2,44% del total de las incidencias presentadas en los centros escolares.

En el 84,20% de los casos de ciberacoso y en 69,52% de los casos de acoso escolar se han aplicado los protocolos (Orden 62/2014) en el curso 2020-2021.

	Ciberacoso	Acoso escolar
Ningún protocolo	1,10%	1,71%
Protocolo de acoso escolar y ciberacoso (Orden 62/2014)	84,21%	69,52%

### 15.3. ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS<sup>7</sup>

#### 15.3.1. Evolución del número de alumnos y alumnas, profesorado, número de alumnos y alumnas en másteres y terminación de estudios

El número total de alumnos y alumnas en las universidades públicas y privadas de la Comunitat Valenciana en el curso 2021-22 es de 132.137, lo que significa 2.750 más que representa porcentualmente un aumento del 2,13%.

En el curso 2021-22, el alumnado matriculado en las cinco **universidades públicas** de la Comunitat Valenciana ascendió a 104.426 personas, como se puede apreciar en el Cuadro 15.34. Un 0,87% más que en el curso anterior.

La **Universidad de Alicante** ha aumentado en 56 estudiantes, lo que representa un aumento del 0,25%. La **Universidad Jaime I de Castelló** ha subido en 39, que supone el 0,34%. La **Universidad Miguel Hernández de Elche** ha crecido en 418 alumnos y alumnas, es decir el 3,85%. La **Universidad Politécnica de València** ha aumentado en 554 estudiantes, que supone el 2,67%. En la **Universidad de València** se han matriculado 165 alumnos y alumnas menos que en el curso anterior, lo que supone un descenso del 0,43%.

Todas las universidades públicas valencianas incrementan el alumnado en el curso 2021-22, exceptuando la Universidad de Valencia.

Los datos referentes a profesorado son del curso anterior, por lo que no se puede calcular la ratio de alumnos y alumnas/ profesores y profesoras.

Respecto a las **universidades privadas** cabe señalar que la **Universidad Cardenal Herrera-CEU** ha matriculado a 8.142 alumnos y alumnas en el curso 2021-22, 56 estudiantes menos que en el curso anterior, con un descenso de 0,68%. En la **Universidad Católica de Valencia (UCV)** se han matriculado en el curso 9.840 estudiantes, 160 estudiantes más que en el curso anterior, con un aumento de 1,65%. En la **Universidad Internacional de Valencia** se han matriculado 4.524 estudiantes, 1.213 alumnos y alumnas más que en el curso anterior, un 36,64% más que el curso anterior. En **Florida Universitària** se han matriculado 2.489 estudiantes, 106 alumnos y alumnas más que en el curso anterior, con una plantilla de 181 docentes, 6 más que en el curso anterior y una ratio de 13,75 estudiantes por cada docente y en la **Universidad**

---

<sup>7</sup> Las enseñanzas de **Grado** proporcionan una formación general, de una o varias disciplinas, orientada para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Las enseñanzas de **Máster** ofrecen una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras. Las enseñanzas de **Doctorado** aportan una formación avanzada en las técnicas de investigación, que incluye la elaboración y presentación de la correspondiente tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. Los títulos obtenidos tras la superación de estas enseñanzas tienen carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, surten efectos académicos plenos y habilitan, en su caso, para la realización de actividades de carácter profesional reguladas, de acuerdo con la normativa que en cada caso resulte de aplicación.

**Europea de Valencia**, se han matriculado 2.716 alumnos y alumnas, 425 más que en el curso anterior, un 18,55% superior al año anterior.

Cuadro 15.34

**EVOLUCIÓN DEL Nº ALUMNADO Y PROFESORADO EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

	UA	UJI	UMH	UPV	UV	Total Públicas	UCH- CEU	UCV	VIU	UEV	FLOR IDA	Total Univ. Priv.	Total Pub.+ Priv.
<b>ALUMNADO DE GRADO Y DE 1º Y 2º CICLO<sup>(1)</sup></b>													
2018-19	21.573	11.490	10.125	19.776	38.268	<b>101.232</b>	7.526	9.227	1.958	1.764	2.094	<b>20.805</b>	<b>122.037</b>
2019-20	21.624	11.233	10.257	19.869	38.126	<b>101.109</b>	7.861	9.290	2.542	1.995	2.010	<b>23.698</b>	<b>124.807</b>
2020-21*	22.058	11.481	10.864	20.784	38.337	<b>103.524</b>	8.198	9.680	3.311	2.291	2.383	<b>25.863</b>	<b>129.387</b>
2021-22**	22.114	11.520	11.282	21.338	38.172	<b>104.426</b>	8.142	9.840	4.524	2.716	2.489	<b>27.711</b>	<b>132.137</b>
<b>ALUMNADO DE MÁSTERES</b>													
2018-19	1.891	1.601	2.316	4.988	6.091	<b>16.887</b>	1.080	1.900	6.282	325		<b>9.587</b>	<b>26.474</b>
2019-20	1.900	1.548	2.464	5.015	6.184	<b>17.566</b>	1.140	1.839	8.477	470		<b>11.802</b>	<b>29.368</b>
2020-21*	2.088	1.541	2.324	5.354	6.169	<b>17.881</b>	965	1.807	10.166	994		<b>13.443</b>	<b>31.324</b>
2021-22**	2.232	1.457	2.189	5.683	6.448	<b>18.009</b>	860	1.760	11.471	1.433		<b>15.524</b>	<b>33.533</b>
<b>PROFESORADO<sup>(2)</sup></b>													
2017-18	2.228	1.299	1.097	2.637	4.234	<b>11.495</b>	974	788	42	285	174	<b>2.263</b>	<b>13.758</b>
2018-19	2.247	1.312	1.118	2.623	4.360	<b>11.660</b>	987	830	240	72	175	<b>2.304</b>	<b>13.964</b>
2019-20	2.284	1.293	1.148	2.564	4.494	<b>11.783</b>	978	847	243	251	175	<b>2.494</b>	<b>14.277</b>
2020-21	2.332	1.316	1.184	2.481	4.485	<b>11.798</b>	982	859	268	285	181	<b>2.575</b>	<b>14.373</b>
<b>RELACIÓN DE ALUMNADO POR PROFESORADO<sup>(3)</sup></b>													
2017-18	10,5	10,1	11,3	9,3	10,4	<b>10,2</b>	8,4	13,6	154,5	6,2	12,0	<b>12,7</b>	<b>10,7</b>
2018-19	10,4	10,0	11,1	9,4	10,2	<b>10,3</b>	8,7	13,4	34,3	29,0	11,5	<b>14,1</b>	<b>10,7</b>
2019-20	10,3	9,9	11,1	9,7	9,9	<b>10,3</b>	9,2	13,1	45,4	9,8	11,5	<b>14,5</b>	<b>10,8</b>
2020-21	10,4	9,9	11,1	10,5	9,9	<b>10,3</b>	9,3	13,4	50,3	11,5	11,5	<b>15,6</b>	<b>11,2</b>

(1) Incluye también alumnado de centros adscritos.

(2) Incluye solo profesorado de centros propios.

(3) La relación alumnado-profesorado se refiere solo a alumnado y profesorado de centros propios en las universidades públicas.

\* Dato provisional SIIU

\*\* Dato SIIU no disponible, avance Consellería

Fuente: Consellería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Cuadro 15.35

**EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS EN CICLOS, GRADOS Y MÁSTERES  
EN LA COMUNITAT VALENCIANA POR UNIVERSIDADES**

<b>CURSO / UNIVERSIDAD</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>
<b>Universitat de València</b>				
Ciclos y grados	6.863	6.792	6.792	7.192
Máster	3.236	3.360	3.497	3.587
<b>TOTAL</b>	<b>10.099</b>	<b>9.884</b>	<b>10.289</b>	<b>10.779</b>
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>				
Ciclos y grados	3.810	3.218	3.254	3.571
Máster	1.510	1.852	1.982	2.116
<b>TOTAL</b>	<b>5.320</b>	<b>5.070</b>	<b>5.236</b>	<b>5.687</b>
<b>Universidad de Alicante</b>				
Ciclos y grados	3.865	3.442	3.347	3.862
Máster	1.109	1.082	1.231	1.238
<b>TOTAL</b>	<b>4.974</b>	<b>4.524</b>	<b>4.578</b>	<b>5.100</b>
<b>Universidad Jaume I de Castellón</b>				
Ciclos y grados	1.796	1.814	1.798	1.987
Máster	541	591	698	876
<b>TOTAL</b>	<b>2.337</b>	<b>2.405</b>	<b>2.496</b>	<b>2.863</b>
<b>Universidad Miguel Hernández de Elche</b>				
Ciclos y grados	1.684	1.320	1.348	1.462
Máster	1.432	1.526	1.445	1.600
<b>TOTAL</b>	<b>3.116</b>	<b>2.846</b>	<b>2.793</b>	<b>3.062</b>
<b>Universidad Cardenal Herrera</b>				
Ciclos y grados	1.136	1.076	1.143	1.381
Máster	807	638	708	798
<b>TOTAL</b>	<b>1.943</b>	<b>1.714</b>	<b>1.851</b>	<b>2.179</b>
<b>Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"</b>				
Ciclos y grados	1.601	1.494	1.521	1.581
Máster	1.357	1.258	1.381	1.393
<b>TOTAL</b>	<b>2.958</b>	<b>2.752</b>	<b>2.902</b>	<b>2.974</b>
<b>Universidad Internacional de Valencia (VIU)</b>				
Ciclos y grados	133	180	207	400
Máster	3.056	3.829	4.227	5.921
<b>TOTAL</b>	<b>3.189</b>	<b>4.009</b>	<b>4.434</b>	<b>6.321</b>
<b>U.Europea de Valencia (UEV)</b>				
Ciclos y grados	143	237	242	328
Máster	120	127	223	248
<b>TOTAL</b>	<b>263</b>	<b>364</b>	<b>465</b>	<b>576</b>
<b>Total Comunitat Valenciana:</b>				
Ciclos y grados	21.031	19.305	19.652	21.764
Máster	13.168	14.263	15.392	17.777
<b>TOTAL</b>	<b>34.199</b>	<b>33.568</b>	<b>35.044</b>	<b>39.541</b>

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

### **Enseñanzas de máster**

El **número total de másteres** realizados en el curso 2021-22 en las universidades valencianas fue de 33.588, un 7,05% más que en el curso anterior. Las universidades públicas han aumentado un 0,72% y las privadas un 15,48 el número de másteres, en valores absolutos 128 y 2.081 respectivamente.

### **Alumnado universitario que finaliza sus estudios**

En cuanto al alumnado que terminó sus estudios, tanto en grados como en másteres, fue de 39.541 alumnos y alumnas entre todas las universidades de la **Comunitat Valenciana**, 4.497 más que en el curso anterior.

En los cuadros siguientes se detallan los datos del alumnado matriculado en grados y másteres de ingeniería y arquitectura y ciencias de forma presencial y a distancia y el porcentaje de mujeres matriculados en cada uno de ellos.

Cuadro 15.36

**ESTUDIANTES MATRICULADOS DE GRADO POR RAMA DE ENSEÑANZA (INGENIERIA Y ARQUITECTURA Y CIENCIAS) POR UNIVERSIDAD**

TITULACIONES DE GRADO	2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	Total	% Mujeres						
<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>								
<b>Total C.Valenciana U.Presenciales: Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>25.028</b>	<b>27,6%</b>	<b>24.046</b>	<b>27,1%</b>	<b>23.926</b>	<b>26,3%</b>	<b>23.887</b>	<b>26,2%</b>
Total Alicante. Ingeniería y Arquitectura	3567	28,9%	3448	28,2%	3416	28,2%	3440	30,1%
Total Cardenal Herrera-CEU . Ingeniería y Arquitectura	245	47,3%	243	50,6%	233	49,8%	234	47,4%
Total Europea de Valencia. Ingeniería y Arquitectura	90	35,6%	53	43,4%	43	48,8%	37	48,6%
Total Jaume I de Castellón. Ingeniería y Arquitectura	2540	26,3%	2497	25,4%	2470	24,3%	2440	23,9%
Total Miguel Hernández de Elche. Ingeniería y Arquitectura	1951	20,2%	1847	19,8%	1902	17,3%	1925	16,8%
Total Politécnica de Valencia. Ingeniería y Arquitectura	14746	28,7%	14112	28,4%	14125	27,5%	14209	27,1%
Total Valencia (Estudi General). Ingeniería y Arquitectura	1889	22,7%	1846	21,8%	1737	21,7%	1602	20,8%
Total Internacional Valenciana. Ingeniería y Arquitectura	164	7,3%	112	10,7%	77	13,0%	40	5,0%
<b>CIENCIAS</b>								
<b>Total C. Valenciana U.Presenciales: Ciencias</b>	<b>7.372</b>	<b>52,9%</b>	<b>7.279</b>	<b>53,1%</b>	<b>7.300</b>	<b>53,5%</b>	<b>7.293</b>	<b>53,2%</b>
Total Alicante. Ciencias	1737	48,6%	1658	51,6%	1618	52,5%	1614	54,6%
Total Católica de Valencia San Vicente Mártir. Ciencias	446	58,7%	446	56,7%	413	54,2%	420	53,3%
Total Jaume I de Castellón. Ciencias	270	58,5%	265	53,2%	270	53,3%	276	51,4%
Total Miguel Hernández de Elche. Ciencias	571	54,6%	535	53,6%	543	54,7%	555	51,9%
Total Politécnica de Valencia. Ciencias	990	63,5%	947	63,9%	1013	64,6%	1031	61,0%
Total Valencia (Estudi General). Ciencias	3358	50,5%	3428	50,2%	3443	50,3%	3397	50,5%
<b>Internacional Valenciana (No Presencial)</b>	<b>3.311</b>	<b>63,5%</b>	<b>2.542</b>	<b>71,0%</b>	<b>1.958</b>	<b>73,8%</b>	<b>1.471</b>	<b>75,7%</b>

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

### **15.3.2. Acciones favorecedoras del acceso a las enseñanzas universitarias (Becas/Ayudas)**

Entre los factores que facilitan el acceso a la educación universitaria destacan las ayudas económicas que se regulan anualmente por la Administración.

#### **Ayudas para la realización de estudios universitarios.**

Al respecto, en 2021 destaca la RESOLUCIÓN de 30 de diciembre de 2021, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas para la realización de estudios universitarios durante el curso académico 2021-2022 en las universidades de la Comunitat Valenciana.

Se trata de ayudas con las que la Generalitat pretenden facilitar el acceso a los Estudios Superiores y tienen un carácter complementario a las que presta la Administración del Estado.

En el siguiente cuadro 15.37 se incluyen las **becas de la Generalitat** para la realización de estudios universitarios en la Comunitat Valenciana. En el curso 2021-22, se han concedido 3.066 de las becas presentadas.

El importe total de las becas concedidas ha ascendido a 2.771.391,00 euros, un 11,93% inferior al importe del curso 2019-2020. El Programa 422.60 de los presupuestos de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital es el que financia las becas.

Cuadro 15.37

**BECAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS EN LA COMUNITAT VALENCIANA**

UNIVERSIDADES	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Universidad de Alicante</b>						
- Solicitudes	2.026	2.466	-	-	-	-
- Concedidas	651	956	938	907	883	725
- % Concedidas	32,13	38,77	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>693.288,00</i>	<i>789.791,37</i>	<i>789.365,00</i>	<i>804.249,00</i>	<i>733.014,00</i>	<i>595.358,00</i>
<b>Universidad Jaume I</b>						
- Solicitudes	702	1.035	-	-	-	-
- Concedidas	272	388	436	427	338	322
- % Concedidas	38,75	37,49	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>299.277,83</i>	<i>337.290,01</i>	<i>399.476,00</i>	<i>361.893,00</i>	<i>283.971,00</i>	<i>294.302,00</i>
<b>Universidad Miguel Hernández</b>						
- Solicitudes	1.047	1.130	-	-	-	-
- Concedidas	312	414	339	327	320	268
- % Concedidas	29,80	36,64	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>357.141,00</i>	<i>358.904,95</i>	<i>304.937,00</i>	<i>298.526,00</i>	<i>296.613,00</i>	<i>242.907,00</i>
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>						
- Solicitudes	2.650	2.353	-	-	-	-
- Concedidas	587	610	661	706	671	686
- % Concedidas	22,15	25,92	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>662.260,32</i>	<i>529.556,11</i>	<i>626.017,00</i>	<i>738.677,00</i>	<i>659.356,00</i>	<i>631.992,00</i>
<b>Universidad de Valencia</b>						
- Solicitudes	4.181	5.144	-	-	-	-
- Concedidas	1.129	1.434	1.463	1.257	1.221	842
- % Concedidas	27,00	27,88	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>1.219.931,07</i>	<i>1.464.503,42</i>	<i>1.369.571,00</i>	<i>1.284.150,00</i>	<i>1.162.800,00</i>	<i>761.824,00</i>
<b>Universidad Cardenal Herrera-CEU</b>						
- Solicitudes	16	22	-	-	-	-
- Concedidas	1	3	3	7	3	18
- % Concedidas	6,21	13,64	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>1.119,60</i>	<i>3.358,80</i>	<i>3.359,00</i>	<i>2.239,00</i>	<i>3.303,00</i>	<i>19.501,00</i>
<b>Universidad Católica de Valencia</b>						
- Solicitudes	26	27	-	-	-	-
- Concedidas	3	12	4	18	7	192
- % Concedidas	11,54	44,44	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>4.442,64</i>	<i>16.427,40</i>	<i>7.091,00</i>	<i>6.526,00</i>	<i>7.865,00</i>	<i>204.970,00</i>
<b>Universidad Internacional de Valencia (VIU)</b>						
- Solicitudes	0	0	0	0	0	0
- Concedidas	0	0	0	0	0	6
- % Concedidas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- <i>Importe total</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>12.716,00</i>
<b>Universidad Internacional de Valencia (VIU)</b>						
- Solicitudes	0	0	0	0	0	0
- Concedidas	0	0	0	0	0	7
- % Concedidas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- <i>Importe total</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>7.821,00</i>
<b>Total Universidades C.V.</b>						
- Solicitudes	10.648	12.177	-	-	-	-
- Concedidas	2.955	3.817	3.844	3.649	3.443	3.066
- % Concedidas	27,75	31,35	-	-	-	-
- <i>Importe total</i>	<i>3.237.460,46</i>	<i>3.499.832,06</i>	<i>3.499.816,00</i>	<i>3.496.260,00</i>	<i>3.146.922,00</i>	<i>2.771.391,00</i>

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

En relación con la educación a distancia, el importe de las **becas de la UNED**, se han beneficiado 89 alumnos y alumnas por un valor de 45.700,87 euros.

### Otras ayudas

Asimismo, existen otro tipo de ayudas concedidas por la Conselleria competente como las destinadas a sufragar el transporte universitario, las denominadas becas excelencia, las becas para la finalización de estudios, las becas salario, las becas complementarias para la exención completa de tasas académicas, y las ayudas Erasmus.

### Ayudas al transporte<sup>8</sup>

*Cuadro 15.38*

#### AYUDAS AL TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	Importe Presupuesto	Municipios beneficiados	Estudiantes beneficiados
Curso 2015-16	400.000	182	8.312
Curso 2016-17	400.000	179	9.229
Curso 2017-18	400.000	179	9.100
Curso 2018-19	400.000	179	8.870
Curso 2019-20	400.000	179	9.066
Curso 2020-21	400.000	179	9.050

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

La Generalitat, desde el año 1994, ha llevado a cabo **actuaciones en materia de transporte** para estudiantes universitarios residentes en poblaciones de la Comunitat Valenciana alejadas de los centros universitarios. Esta iniciativa obtiene respuesta tanto de estudiantes, agrupados en asociaciones, como de empresas de transporte y ayuntamientos, lo que ha permitido poner en marcha un conjunto de servicios de transporte que benefician al alumnado universitario.

Durante el curso 2020-21 se han beneficiado 179 municipios y 9.055 alumnos y alumnas de la **Comunitat Valenciana**. El importe de las ayudas ha sido de 400.000 euros.

<sup>8</sup> RESOLUCIÓN de 14 de mayo de 2021, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan subvenciones al transporte universitario en la Comunitat Valenciana para el curso 2020-2021.

## Ayudas Erasmus<sup>9</sup>

El programa **Erasmus**, de la Unión Europea, tiene su fundamento jurídico en los artículos 149 y 150 del Tratado (versión consolidada) de Ámsterdam, que permiten contribuir al desarrollo de una educación de calidad mediante la cooperación entre los Estados miembros. La decisión nº 1720/2006/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006 (DOUE nº 1.327, de 24.11.2006), estableció el programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente incluyendo el programa Erasmus, que contempla entre sus acciones la movilidad de estudiantes para cursar estudios o recibir formación en centros de enseñanza superior. Este programa se coordina entre el Ministerio de Educación y las Consejerías de Educación de las comunidades autónomas.

*Cuadro 15.39*

### RESUMEN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS COMPLEMENTARIAS DE BECAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL PROGRAMA ERASMUS

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas Ayuda Complem.	Importe (€)
<b>Curso 2020-21</b>		
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	146	286.819
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	59	115.163
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	40	66.663
UNIVERSIDAD JAUME I	21	42.633
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	14	21.452
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA	30	31.997
UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA - CEU	12	21.049
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	13	14.224
<b>TOTAL</b>	<b>335</b>	<b>600.000</b>

En la actualidad el programa Erasmus está incluido dentro del Programa de Aprendizaje Permanente (LLP) de la Unión Europea, una vez finalizado el periodo de vigencia del anterior Programa Sócrates-Erasmus.

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

## Becas para la finalización de estudios<sup>10</sup>

Son becas para la realización de estudios universitarios para el alumnado que le reste un máximo de 24 créditos para finalizar sus estudios universitarios en las universidades que integran el Sistema Universitario Valenciano.

<sup>9</sup> RESOLUCIÓN de 24 de noviembre de 2021, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan, para el curso 2021-2022, las ayudas para complementar las becas para la actividad de movilidad de estudiantes por estudios del programa «Erasmus+» pertenecientes a instituciones de educación superior de la Comunitat Valenciana.

<sup>10</sup> RESOLUCIÓN de 20 de octubre de 2021, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas para el alumnado que finalice sus estudios universitarios durante el curso 2021-2022 en las universidades de la Comunitat Valenciana.

Cuadro 15.40

**BECAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS. CURSO 2021-22**

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	44	34.821,00
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	15	11.794,00
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	73	54.998,00
UNIVERSIDAD JAUME I	9	6.849,00
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	12	5.839,00
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>114.301,00</b>

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

**Becas Salario<sup>11</sup>**

Las becas salario están ligadas a la renta para la realización de estudios universitarios en las universidades que integran el Sistema Universitario Valenciano y centros adscritos a las mismas. La beca consistirá en una beca salario cuyo importe máximo por beneficiario no será superior a 6.000 euros

Solo se dispone del importe total de la convocatoria de estas becas que ha sido 16.500.000 euros.

<sup>11</sup> RESOLUCIÓN de 1 de diciembre de 2021, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas salario ligadas a la renta para la realización de estudios universitarios durante el curso académico 2021-2022 en las universidades que integran el Sistema Universitario Valenciano

### Becas para la exención completa de tasas académicas<sup>12</sup>

Son becas por las que se compensa, a las universidades públicas de la Comunitat Valenciana, la parte no financiada con cargo a los presupuestos generales del Estado de las becas de matrícula del sistema general de becas y ayudas al estudio concedidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Cuadro 15.41

#### BECAS COMPLEMENTARIAS A LAS DEL MECD PARA LA EXENCIÓN COMPLETA DE TASAS ACADÉMICAS. CURSO 2020-21

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	14.870	2.293.431
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	7.348	642.521
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	10.279	932.199
UNIVERSIDAD JAUME I	4.487	435.695
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	3.974	416.973
<b>TOTAL</b>	<b>40.958</b>	<b>4.720.819</b>

Fuente: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

<sup>12</sup> RESOLUCIÓN de 30 de septiembre de 2021, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se compensa, a las universidades públicas de la Comunitat Valenciana, la parte no financiada con cargo a los presupuestos generales del Estado de las becas de matrícula de la convocatoria aprobada por la Resolución de 31 de julio de 2020, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se convocan becas de carácter general para el curso académico 2020-2021, para estudiantes que cursen estudios postobligatorios.

## VALORACIONES Y RECOMENDACIONES

Los **presupuestos** iniciales de las consellerias que tienen los programas de educación representan el 22,95% del total del presupuesto de la Generalitat, que en el año 2021 asciende a 25.954.550,85 miles de euros.

El CES CV valora el esfuerzo realizado por la Conselleria de Educación con el aumento 3.943,41% con de la partida presupuestaria vinculada al programa de las Infraestructuras Educativas, especialmente para la adecuación, mejora y mantenimiento de las instalaciones y equipamientos de los centros educativos de educación infantil y primaria.

Así como también, valoramos el grado de ejecución presupuestaria que se ha alcanzado en este año en comparación con el año anterior.

Ante la era de las nuevas tecnologías y de futuras categorías profesionales y nuevas necesidades del mercado laboral. El CES CV valora el aumento presupuestario del 77,58% por parte de la Generalitat, para el fomento de la partida destinada a la Formación Profesional y Enseñanzas de régimen especial, por contra llama la atención al descenso presupuestario en que se ha producido en la partida vinculada a la formación del profesorado.

Se valora positivamente las medidas adoptadas por parte de las administraciones para la **vacunación** tanto de la población pediátrica así como para el resto de alumnas y alumnos de más de 12 años<sup>13</sup>.

En las **Enseñanzas no Universitarias**, según los datos recogidos la proporción de alumnos y alumnas matriculados en centros públicos sigue siendo superior en todas las enseñanzas de régimen general. La proporción de alumnado en centros públicos aumenta en Bachillerato, con un 74,55%, y en los Ciclos Formativos, donde supera el 73,97%. La educación infantil de 0 a 2 años es el único tramo en el que hay más alumnos y alumnas matriculados y matriculadas en centros privados que en centros públicos.

En el curso 2020-21 ha  **aumentado el alumnado en casi todos los niveles**, exceptuando Educación Infantil y Educación Primaria que descienden un 5,52% y un 2,21% respectivamente. Continúa creciendo el número de alumnos y alumnas extranjeras matriculadas en los centros educativos valencianos, alcanzado casi los 105 mil matriculados (el 84,92% del total del alumnado extranjero está matriculado en centros públicos). En el curso 2020-21 disminuye el número de alumnos y alumnas matriculadas en todas las enseñanzas de régimen especial.

El CES CV sigue llamando la atención sobre la desproporción que se reitera año tras año del número de alumnos y alumnas extranjeros que se matriculan en centros públicos frente a los que lo hacen en centros concertados y privados, lo que parece **indicar un funcionamiento inadecuado de los procedimientos de admisión del alumnado**.

---

<sup>13</sup> Todos los datos de vacunación están disponibles en el Capítulo 16 Sanidad.

Por otro lado, y en relación con el profesorado, el CES CV valora positivamente la **oferta pública** de un total de 1.228 plazas de acceso libre al cuerpo de docentes.

En el curso 2020-21, la Comunitat Valenciana continúa siendo la primera autonomía en matriculaciones de estudiantes en **Escuelas Oficiales de Idiomas** de toda España con 54.958 (16,53%).

En cuanto el **abandono escolar** en la Comunitat Valenciana en 2021 disminuye, 2,7 puntos respecto al año anterior, colocándose 0,5 puntos por debajo de la media nacional. El abandono escolar en la Comunitat Valenciana ha descendido considerablemente desde el año 2014 en 10,6 puntos porcentuales.

En las **Enseñanzas Universitarias** en el curso 2021-2022 se observa un claro aumento del alumnado matriculado en el conjunto de las universidades valencianas, en todas las universidades públicas valencianas se ha incrementado, excepto en la Universitat de València. En cuanto a las universidades privadas todas suben el número de matriculaciones exceptuado la Universidad CEU San Pablo.

El alumnado matriculado en másteres en el curso 2021-22 aumenta un 7,05% respecto al curso anterior.

El CES CV valora positivamente el incremento de los estudiantes egresados en grados ciclos y másteres en el curso 2019-20 un 12,83% respecto al curso anterior.

En virtud de estas valoraciones, se efectúan las siguientes **recomendaciones**:

123. *El CES CV recomienda que se siga profundizando en la mejora y renovación de las infraestructuras educativas asegurando unas condiciones óptimas y tendiendo a la **eliminación de aulas prefabricadas**.*
124. *El CES considera necesario que las Administraciones públicas competentes incrementen los esfuerzos para **luchar contra la brecha digital en el ámbito educativo**, y extender las herramientas digitales y su alcance generalizado a todos los niveles educativos, para evitar que se produzca una brecha entre los centros públicos y privados, así como garantizar el acceso a la conectividad a medios tecnológicos por parte de todo el alumnado en sus hogares.*
125. *El Comité considera imprescindible que se fortalezca la **formación del profesorado** para que adquiera las capacidades adecuadas para llevar a cabo la **transformación digital** que se está produciendo tanto en relación con el uso de nuevas herramientas como la aplicación de nuevas metodologías de aprendizaje.*

126. *Por otro lado, en relación con las enseñanzas no universitarias, el CES CV recomienda que se continúe **potenciando la Formación Profesional**, a la vista del aumento del alumnado matriculado, con el fin de favorecer su empleabilidad y valora positivamente la nueva ley de Formación Profesional que servirá para dar respuesta a las nuevas demandas creando un único sistema de Formación Profesional que tendrá carácter dual.*

*El CES CV valora la **apuesta por la Formación Profesional** y al mismo tiempo recomienda que se fomente la formación dual alineada con las tendencias y demandas de las empresas y los mercados, para favorecer la empleabilidad tanto de las personas jóvenes como de aquellas personas desempleadas que requieren de una nueva adaptación de su perfil profesional.*

*Asimismo, el CES CV recomienda que se fomente dentro de la Formación Profesional, la **perspectiva de género** para facilitar una mayor inserción en el mercado laboral de las mujeres.*

127. *Debido a la importancia que el Plan Estratégico de la Formación Profesional del Sistema Educativo 2019-2022 del Ministerio de Educación y el Plan Estratégico de la Formación Profesional de la Comunitat Valenciana 2030 dan a los procedimientos de reconocimiento y acreditación de las competencias básicas y profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral, sería recomendable **incluir datos de indicadores de seguimiento y control de los procedimientos de evaluación y acreditación de competencias profesionales (PEAC)** como los siguientes: Número de personas participantes en PEAC (provincia, edad, sexo, etc). o PEAC según Familias Profesionales y Cualificaciones, etc...*

*Reforzar la **colaboración público-privada** para potenciar los PEAC, dada la importancia de la formación profesional, especialmente con el nuevo modelo único, de carácter dual.*

128. *El CES CV recomienda que, ante el aumento de personal docente, la Conselleria disponga de los recursos más eficientes posibles para **optimizar la gestión de los trámites** propios de todo el cuerpo docente.*
129. *El CES CV recomienda la **mejora en la coordinación entre la Conselleria de Educación con los agentes sociales y con el resto de las administraciones**, especialmente con las entidades locales en lo referente a lo diferentes aspectos organizativos y a la mejora de la conciliación familiar y laboral. Particularmente recomendamos profundizar en la reflexión sobre los horarios escolares, pensando principalmente en el bienestar del alumnado.*
130. *El CES CV valora muy positivamente que, continuando con **la tendencia descendente del abandono escolar temprano** en los últimos años, en 2021 la Comunitat Valenciana haya conseguido reducir por debajo del 15% que*

*se había puesto como reto España en la Estrategia Europea 2020. Pero hay que continuar trabajando para poder reducir el abandono escolar temprano por debajo del 10% que fijó para la media de la Unión Europea en esa misma estrategia.*

131. *En relación con las enseñanzas universitarias, como en años anteriores, el CES CV considera esencial que se diseñe un **mapa de titulaciones universitarias consensuado**, que responda a las necesidades de la sociedad valenciana y a las posibilidades razonables de nuestro sistema universitario.*

*Asimismo, dado su elevado crecimiento sobre todo en centros privados recomendamos **evaluar y regular en consecuencia la oferta de másteres en universidades públicas**.*

*También considera esencial la aprobación **de un nuevo Plan Plurianual de Financiación (PPF)** que consolide un sistema de financiación universitaria que proporcione suficiencia y estabilidad financieras a las universidades públicas para el cumplimiento de los fines que les son propios.*

132. *Asimismo, el CES CV recomienda que se adopten iniciativas públicas y se potencien las privadas, para **fomentar la presencia de mujeres en aquellos estudios universitarios** concretos en los que se sigue observando una **presencia muy mayoritaria de hombres**.*
133. *El Comité valora la importancia de **mantener o incrementar el número y la cuantía de las becas** en la educación universitaria pública.*
134. *Finalmente, en aras a la transparencia, el Comité recomienda a las autoridades educativas que hagan un esfuerzo por **facilitar datos desagregados de la enseñanza concertada** que permita hacer una adecuada valoración del funcionamiento del sistema público de educación en la Comunitat Valenciana.*