

15. EDUCACIÓN

Para el análisis del presente capítulo contamos con la información proporcionada por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo. Para el desarrollo del mismo, se ha dividido la información en tres apartados. El primer apartado contempla el **presupuesto, gasto e inversiones en educación**. El segundo apartado analiza las **enseñanzas no universitarias**, dividiéndose en cinco puntos, dedicados a los datos relativos a enseñanzas de régimen general, enseñanzas de régimen especial, enseñanzas de personas adultas, alumnado que ha finalizado los estudios, abandono escolar y acoso en el ámbito educativo. En el tercer apartado se detallan los datos relativos a **enseñanzas universitarias** y se ofrece información sobre evolución del alumnado, profesorado, número de másteres y acciones favorecedoras del acceso a las mismas.

- El presupuesto de la **Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo** ha aumentado, en el año 2024, un 1,23 %.
- El alumnado en **Enseñanzas de Régimen General ha descendido**, tanto en educación infantil (0,52 %), primaria (0,02 %) y ESO (8,22 %). Se ha producido un aumento significativo en el alumnado de **Formación Profesional**, en 7.812 personas.
- La **tasa media de afiliación** en la inserción de los graduados en Formación Profesional, continua en aumento. Así, en el grado básico, se ha experimentado un aumento de 4,1 p.p. en hombres y 7,2 en mujeres. En el grado medio, el aumento se ha dado en un 3,3 en hombres y 4,9 en mujeres. Por último, en el grado superior se ha producido un aumento de 4,6 en hombres y 7,3 en mujeres.
- En el curso 2023-24, el **profesorado ha aumentado** en 4.007, lo que supone un incremento de un 4,90%.
- Las enseñanzas de régimen especial han sufrido un **descenso, en todas sus modalidades**, en el alumnado matriculado. En enseñanzas de música se han matriculado 76 estudiantes menos; en danza, 84; en arte dramático, 6; en artes plásticas y diseño, 201, y, por último, en idiomas, 333.
- El **abandono temprano de la educación y la formación en la Comunitat Valenciana**, en el año 2024, ha **disminuido**, continuando la tónica de los últimos años, pasando de una tasa del 14,3 % en el año 2023 a un 12,9 % en el año 2024, con la novedad de estar **por debajo de la media nacional** (13 %).

- Durante el curso 2023-2024 se han comunicado un total 1.325 **incidencias de acoso** en centros escolares, con un descenso del 6,23 % respecto al curso anterior. En la misma línea, ha sido formalizado el protocolo de apoyo, asesoramiento y acompañamiento al personal de los centros educativos ante agresiones producidas por el ejercicio de sus funciones.
- El número total de alumnos y alumnas en las **universidades públicas y privadas de la Comunitat Valenciana** en el curso 2023-24 ha sido de 136.402, lo que significa, un aumento del 3,58 %.
- En el curso 2023-24 se han matriculado en **doctorado** un total de 10.920 alumnos y alumnas, de los cuales el 53,2 % eran mujeres.
- La **DANA** afectó a 101 centros educativos, teniendo un impacto directo en 48.000 estudiantes y causando daños por valor de más de 30 millones de euros.

15.1. PRESUPUESTO, GASTO E INVERSIONES EN EDUCACIÓN

En el apartado de presupuesto y gasto se detallan los programas de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, la cual cuenta con competencias en materia de educación, formación profesional reglada, ocupacional y continua, universidades, ciencia, investigación, política lingüística, intermediación laboral, fomento del empleo, cooperativismo y trabajo.

El **presupuesto inicial de la Conselleria Educación, Cultura y Deporte**, en el ejercicio de 2024, ha ascendido a 6.871.252,9 miles de euros, lo que supone un aumento del 1,23 % respecto a los presupuestos del 2023.

En relación con la clasificación funcional del gasto, los programas presupuestarios con una mayor participación en el presupuesto de 2024 han sido: el programa **422A00 Enseñanza Primaria**, con un peso relativo en el presupuesto de la citada sección del 37,21 %, y el programa **422B00 Enseñanza Secundaria**, con un peso relativo del 35,05 %.

Por otro lado, el programa que ha experimentado el mayor crecimiento relativo respecto del presupuesto anterior es el programa **421B00 Administración de Personal** (41,71 %), si bien su participación en el presupuesto total de la sección no alcanza el 1 %. Asimismo, cabe destacar el crecimiento de los programas **421F00 Formación del Profesorado** (10,90 %) y **422H00 Inclusión Educativa** (10,52 %).

En el cuadro siguiente se observa la comparación del presupuesto de dicha Conselleria, por programas, entre los años 2023 y 2024.

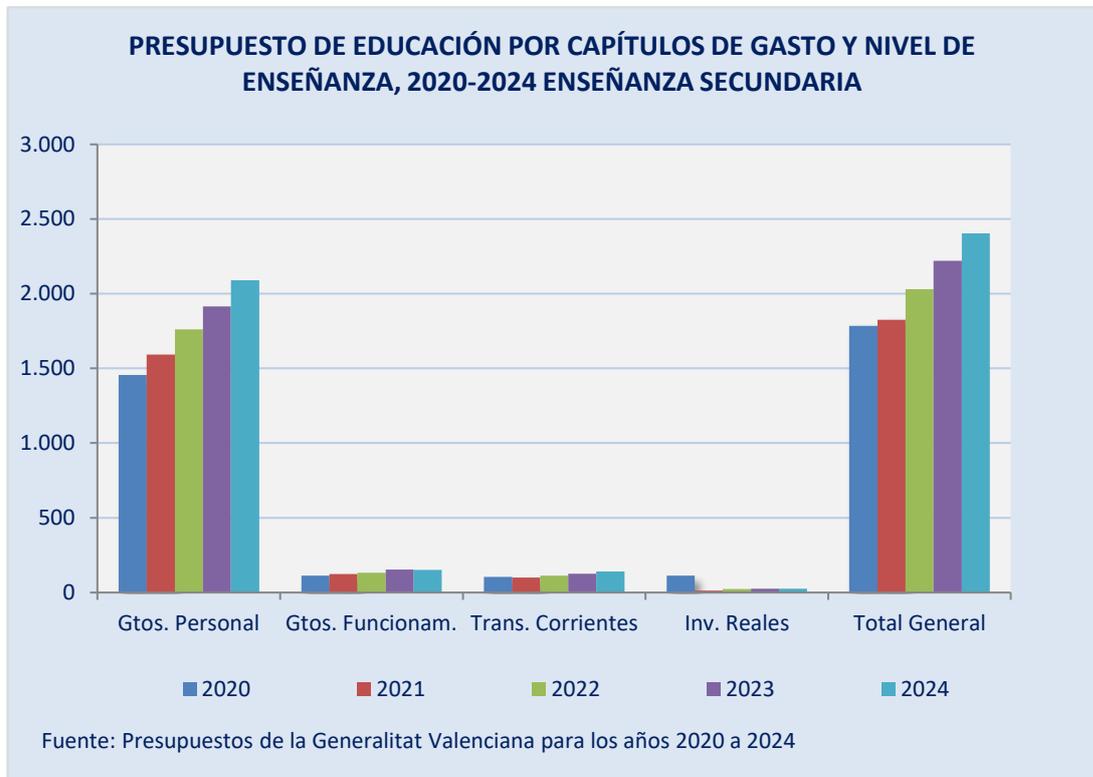
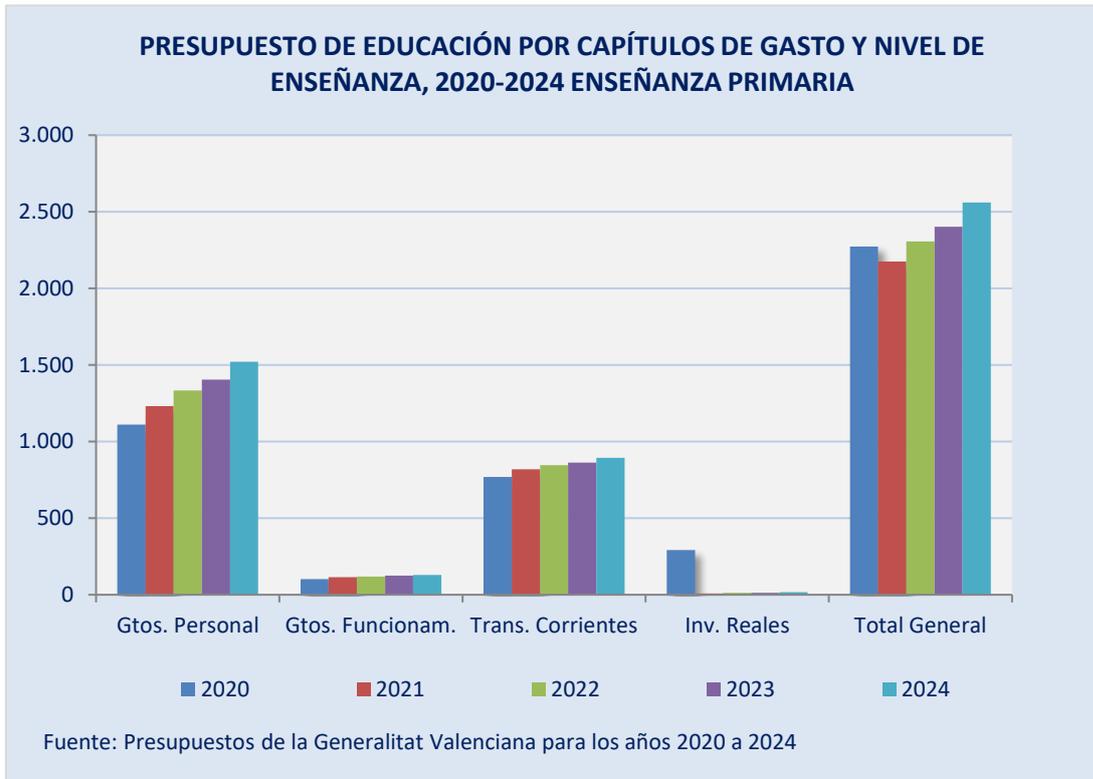
Cuadro 15.1

**ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO
POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 2023-2024**

(En miles de euros)		2023	% s/Total	2024	% s/Total	% var. 23/24
315A00	Condiciones de Trabajo y Administración de las Relaciones Laborales	31.689,12	0,47	30.159,85	0,44	-4,83
322A00	Labora Servicio Valenciano de Empleo y Formación	234.366,86	3,45	159.996,46	2,33	-31,73
322D00	Promoción del Cooperativismo y de la Economía Social	11.794,09	0,17	11.191,50	0,16	-5,11
322M00	MRR. Empleo y Cooperativismo	11.682,06	0,17	0,00	0,00	-100,00
420M00	MRR. Otras Actuaciones Educativas Sostenibles	2.080,75	0,03	0,00	0,00	-100,00
421A00	Dirección y Servicios Generales	26.429,31	0,39	27.169,12	0,40	2,80
421B00	Administración de Personal	7.996,88	0,12	11.332,59	0,16	41,71
421C00	Ordenación Educativa	16.796,97	0,25	18.177,76	0,26	8,22
421D00	Administración Educativa	12.706,17	0,19	10.033,79	0,15	-21,03
421E00	Evaluación, Innovación y Calidad Educativa	25.444,73	0,37	27.363,83	0,40	7,54
421F00	Formación del Profesorado	25.837,92	0,38	28.653,01	0,42	10,90
421G00	Administración General de Enseñanza y Relaciones Sindicales	9.760,72	0,14	10.128,85	0,15	3,77
421H00	Innovación Tecnológica Educativa	46.207,44	0,68	47.965,69	0,70	3,81
422A00	Enseñanza Primaria	2.405.483,14	35,44	2.556.577,00	37,21	6,28
422B00	Enseñanza Secundaria	2.220.052,90	32,71	2.408.409,21	35,05	8,48
422C00	Formación Profesional	39.017,48	0,57	24.045,44	0,35	-38,37
422D00	Promoción del Valenciano y Gestión del Multilingüismo	19.425,57	0,29	19.531,56	0,28	0,55
422E00	Universidad y Estudios Superiores	1.039.515,62	15,31	1.035.617,62	15,07	-0,37
422F00	Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana	458,55	0,01	469,15	0,01	2,31
422G00	Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la C.V.	4.747,50	0,07	4.354,38	0,06	-8,28
422H00	Inclusión Educativa	5.962,53	0,09	6.589,96	0,10	10,52
422I00	Infraestructuras Educativas	410.047,22	6,04	298.642,65	4,35	-27,17
422M00	MRR Educación y Formación Profesional	70.382,27	1,04	31.662,44	0,46	-55,01
542C00	Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	103.219,17	1,52	97.232,87	1,42	-5,80
542M01	MRR Ciencia e investigación	6.577,96	0,10	5.948,13	0,09	-9,57
TOTAL		6.787.682,9	100,00	6.871.252,9	100,00	1,23

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2023-2024.

Gráficos 15.1 y 15.2



Los Gráficos 15.1 y 15.2 contienen el presupuesto del departamento de Educación, por capítulos de Gasto y Nivel de Enseñanza en el periodo de 2020 al año 2024. El primer gráfico recoge los datos referidos a la **enseñanza primaria**, y se observa que la mayor parte del presupuesto se ha destinado a gastos de personal, seguida de la partida de transferencias corrientes. En el segundo gráfico, se recoge la información relativa a la enseñanza secundaria y se observa también, que la mayor partida la ha recibido el gasto a personal seguida de los gastos de funcionamiento.

En los Cuadros 15.3 y 15.4 se introducen, los siguientes datos: en el primero, la ejecución presupuestaria por proyectos de inversión en enseñanza primaria; y en el segundo, los mismos datos en relación a la educación secundaria y de régimen especial en la Comunitat Valenciana en los años 2023 y 2024.

El **presupuesto inicial de los proyectos de inversión en enseñanza primaria** ha sido de 28.218,3 miles de euros, que por modificación presupuestaria ha disminuido a 22.523,3 miles de euros. La media del nivel de ejecución del presupuesto ha sido del 71,4%.

La mayor cantidad del presupuesto inicial se ha dedicado al **equipamiento de centros** de educación infantil y primaria, con una cifra de 17.130 miles de euros (por modificación presupuestaria ha descendido a 11.203,4 miles de euros) y el nivel de ejecución fue de un 85 %. El presupuesto en **construcción de centros** de educación infantil y primaria es el segundo en el que más se ha invertido, con 5.588,3 miles de euros (por modificación presupuestaria ha disminuido a 5.347) y un nivel de ejecución de un 83,7 %.

El **presupuesto inicial de los proyectos de inversión en enseñanza secundaria y de régimen especial** en la Comunitat Valenciana, en el 2024, ha sido de 63.644,5 miles de euros, (por modificación presupuestaria se ha reducido a 32.053,4 miles de euros). La media de ejecución del presupuesto es del 57,6 %. Del presupuesto, la mayor parte se ha destinado a la **reforma de centros de educación secundaria**.

En cuanto al **programa Universidad y Estudios Superiores**, se ha realizado una variación negativa del 0,37 %, respecto del año 2023.



Ante la variación negativa en el presupuesto destinado al programa Universidad y Estudios Superiores, el Comité considera conveniente reforzar las universidades públicas, como pilar fundamental del sistema de educación superior, asegurando una dotación suficiente de recursos que le permita desarrollar con eficacia sus funciones en beneficio del conjunto de la sociedad, permitiendo el acceso igualitario del alumnado a la oferta educativa universitaria.



El CES CV considera necesario que la Generalitat proporcione información desglosada en cuanto a la inversión en la enseñanza concertada, especialmente en lo relativo a gastos de funcionamiento y de personal. Este desglose por tipología de centros, en relación con estos gastos, permitiría hacer una valoración más precisa del nivel de financiación y dotación de una enseñanza concertada que también es sistema educativo público.

Cuadro 15.2

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2023-2024

En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Retención de Crédito	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución ⁽¹⁾
2023								
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	31.555,0	5.000,0	36.555,0	1.692,7	34.121,6	24.633,3	740,73	67,4%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	7.300,0	2.650,0	9.950,0	953,0	7.254,1	6.092,1	1.742,91	61,2%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	12.379,6	-5.199,1	7.180,5	0,0	7.158,2	3.855,3	22,28	53,7%
Total Capítulo VI	51.234,6	2.450,9	53.685,5	2.645,7	48.533,9	34.580,8	2.505,9	64,4%
2024								
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	5.588,3	-241,4	5.347,0	513,4	4.833,6	4.474,6	0,00	83,7%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	5.500,0	472,9	5.972,9	0,0	5.789,8	2.075,9	183,13	34,8%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	17.130,0	-5.926,6	11.203,4	9,6	10.992,0	9.526,8	201,88	85,0%
Total Capítulo VI	28.218,3	-5.695,1	22.523,3	522,9	21.615,3	16.077,2	385,0	71,4%

⁽¹⁾ (Obligado/Importe Actual)*100

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

Cuadro 15.3

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2023-2024

En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Retención de Crédito	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución ⁽¹⁾
2023								
- Constr. Centros Ed. Secundaria	24.655,0	-6.589,7	18.065,3	724,4	16.340,9	6.057,6	1.724,44	33,5%
- Reforma C. Ed. Secundaria	19.280,0	-5.850,0	13.430,0	111,1	12.010,1	3.505,4	1.308,82	26,1%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	25.675,1	-6.126,9	19.548,2	0,0	19.521,2	15.797,6	27,06	80,8%
Total Capítulo VI	69.610,1	-18.566,6	51.043,5	835,5	47.872,1	25.360,6	3.060,32	49,7%
2024								
- Constr. Centros Ed. Secundaria	19.925,4	-16.465,0	3.460,4	0,0	1.941,8	1.542,8	1.540,64	44,6%
- Reforma C. Ed. Secundaria	19.280,0	886,5	20.166,5	0,0	19.332,5	9.653,6	814,04	47,9%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	24.439,1	-16.012,6	8.426,5	1,0	8.361,7	7.276,6	63,77	86,4%
Total Capítulo VI	63.644,5	-31.591,1	32.053,4	1,0	29.636,0	18.473,0	2.418,45	57,6%

⁽¹⁾ (Obligado/Importe Actual)*100

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.



El CES CV considera que, en un ámbito tan relevante como es la educación, la ejecución del presupuesto de los proyectos de inversión debe seguir avanzando hasta conseguir niveles óptimos en relación con los presupuestos inicialmente aprobados.

En este sentido, aunque se produce una mejora respecto al año anterior, el CES CV constata que la ejecución del presupuesto destinado a proyectos de inversión en enseñanza secundaria y de régimen especial, en la Comunitat Valenciana, se encuentra en el 57,6 %, un nivel muy inferior al de otros niveles educativos y, por ello, insta a que se ejecute en la mayor proporción posible.

Cabe resaltar las **importantes consecuencias que la DANA ha generado en el ámbito educativo**. En total, 101 centros, de todos los niveles educativos han resultado afectados, lo que ha tenido un impacto directo en la actividad lectiva de 48.000 estudiantes.

Además del coste psicológico y personal, el gasto económico para atender las necesidades urgentes de los centros docentes ha sido cifrado en 27.036.960,34 euros, en distintas actuaciones relacionadas en el cuadro 15.4¹.

Cuadro 15.4

**GASTO EN CENTROS DOCENTES POR DAÑOS OCASIONADOS POR LA DANA
AÑO 2024**

Actuación	Coste
Equipamiento escolar	1.193.842,4
Transporte escolar	3.684.361,1
Productos de Alimentación (Complejo Educativo Ceste)	78.428,1
Comedor escolar	15.272.900,0
Gastos de funcionamiento extraordinarios	2.249.000,0
Xarxa de libros	508.428,7
Decreto de ayuda a centros concertados	4.050.000,0
Total*	27.036.960

* En esta cantidad no se incluye el coste de la intervención de emergencia de limpieza e infraestructuras gestionada a través de la Agencia Valenciana de Seguridad y Respuesta de Emergencias.

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

¹ En estos datos no se incluye el contrato de emergencia de limpieza/infraestructuras de centros docentes, que se gestion  desde la Agencia Valenciana de Seguridad y Respuesta a las Emergencias, con un total global de 5.300.000 euros.



El CES CV considera que, ante los graves daños ocasionados por la DANA en numerosos centros educativos, las autoridades competentes deben realizar una reconstrucción integral y segura de todas las instalaciones afectadas.

Es fundamental garantizar que el alumnado, profesorado y personal educativo dispongan de espacios dignos, seguros y plenamente funcionales.

15.2. ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

15.2.1. Enseñanzas de Régimen General

Los datos sobre Enseñanzas de Régimen General del curso 2023-2024, se destacan en los cuadros reseñados en las siguientes páginas².

No obstante, es necesario señalar las novedades normativas que han surgido en el año 2024, en materia educativa, de enseñanzas de régimen general. Así, el [Decreto 48/2024, de 23 de abril, del Consell, por el que se regula el proceso de admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y en los centros de Educación Especial](#), en la Comunitat Valenciana, y su Orden³ de desarrollo.

Una importante novedad, ha sido la aprobación de la [Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa](#), la cual tiene como objeto regular la libertad de elección de la lengua y el uso de las lenguas cooficiales en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana.

No obstante, aunque las mencionadas normas han sido publicadas en el año 2024, no han sido aplicadas hasta el curso 2024-2025, el cual no se analiza en la presente memoria.

En relación con los servicios en materia de tecnologías de la información y las telecomunicaciones, en el ámbito de los centros docentes públicos no universitarios, es reseñable la [Resolución de 3 de octubre de 2024](#), de la Dirección General de Infraestructuras Educativas, por la que se crea el catálogo DELEGATIC, para la adquisición de equipación y productos TIC para el uso en el entorno educativo por parte de la dirección de los centros educativos públicos no universitarios de la Generalitat. En relación con dichas TIC se han dictado diversas instrucciones como son las Instrucciones 2 y 3 del 2024 de la Dirección General de Infraestructuras Educativas.

² Los centros concertados están incluidos dentro de la estadística de los centros privados.

³ [Orden 8/2024](#), de 24 de abril, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en los centros de Educación Especial en la Comunitat Valenciana.



La transformación digital también puede facilitar el acceso a la educación y la formación digital para todas las personas, promoviendo habilidades y conocimientos necesarios en la era digital.

La Comunitat Valenciana debe consolidar una educación inclusiva y alineada con las exigencias de la era digital, aprovechando el potencial de las tecnologías para mejorar el acceso y la calidad del aprendizaje.

Para ello, el CES CV recomienda garantizar la equidad en el acceso a dispositivos, conectividad y recursos digitales en todos los niveles educativos, con especial atención al alumnado más vulnerable. Igualmente, resulta prioritario fortalecer la capacitación del profesorado en competencias digitales aplicadas a la enseñanza, así como incorporar de forma transversal en el currículo contenidos relacionados con la alfabetización digital, el pensamiento computacional y el uso ético y crítico de la tecnología, preparando así al alumnado para desenvolverse con éxito en una sociedad digital en constante evolución.

15.2.1.1. Educación infantil

En el Cuadro 15.5, se observa que el **alumnado matriculado en educación infantil** en el curso 2023-24 ha ascendido a 168.213. Esto supone una tasa de variación negativa del 0,52 %. En el curso 2023-24, se han matriculado 885 alumnos y alumnas menos en educación infantil que en el curso académico anterior.

Cuadro 15.5

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2019-20	60.633	20.300	95.238	176.171
Centros Públicos	44.185	14.793	51.915	110.893
Centros Privados	16.448	5.507	43.323	65.278
2020-21	58.236	19.364	88.839	166.439
Centros Públicos	42.933	14.246	49.295	106.474
Centros Privados	15.303	5.118	39.544	59.965
2021-22	58.236	19.364	88.839	166.439
Centros Públicos	42.933	14.246	49.295	106.474
Centros Privados	15.303	5.118	39.544	59.965
2022-23	59.927	20.066	89.105	169.098
Centros Públicos	43.426	14.509	47.988	105.923
Centros Privados	16.501	5.557	41.117	63.175
2023-24	59.576	19.732	88.905	168.213
Centros Públicos	42.969	14.378	47.735	105.082
Centros Privados	16.607	5.354	41.170	63.131

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Cultura, Universidades y Empleo.

En el Cuadro 15.6, se observa el alumnado matriculado en infantil por edades y por centros.

Cuadro 15.6

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL POR EDADES

Curso 2023-24

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
0 - 2 años				
Centros Públicos	7.979	2.929	11.987	22.895
Centros Privados	6.952	2.437	17.094	26.483
Total	7.979	5.366	29.081	49.378
3 años				
Centros Públicos	10.772	3.488	11.304	25.564
Centros Privados	3.060	921	7.674	11.655
Total	13.832	4.409	18.978	37.219
4 - 5 años				
Centros Públicos	24.218	7.961	24.444	56.623
Centros Privados	6.595	1.996	16.402	24.993
Total	30.813	9.957	40.846	81.616
Total general en educación infantil				
Centros Públicos	42.969	14.378	47.735	105.082
Centros Privados	16.607	5.354	41.170	63.131
Total	59.576	19.732	88.905	168.213

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Cultura, Universidades y Empleo.

El total de alumnos y alumnas matriculados en educación infantil se han distribuido de la siguiente forma: 49.378, en de 0 a 2 años (47.930 en el curso 2022-23), siendo el único tramo donde los centros privados han superado a los centros públicos en alumnos y alumnas matriculados; 37.219, en de 3 años, y 81.616, en de 4 a 5 años (37.758 y 83.410 respectivamente en el curso anterior). El mayor aumento se ha observado en el alumnado matriculado de 0 a 2 años, los cuales han aumentado en 1.448.

En el ejercicio 2024, debe tenerse en cuenta que se han convocado **ayudas económicas destinadas a la escolarización** en los centros autorizados de educación infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo, para el curso escolar 2023-2024⁴.

En particular, serán beneficiarios de estas ayudas:

- a) El alumnado de 0 a 3 años matriculado en centros y de 0 a 2 años matriculado en escuelas municipales de la Comunitat Valenciana.
- b) Las escuelas municipales de la Comunitat Valenciana, tanto de gestión directa como indirecta, para la escolarización del alumnado de 2 a 3 años.



El CES CV valora positivamente la escolarización de 0 a 3 años que, desde este curso, asegura la gratuidad del servicio educativo para todo el alumnado y avanza hacia la universalidad de la educación infantil, logro social y educativamente muy importante.

Paralelamente, el CES CV considera necesario continuar mejorando la financiación de las ayudas que la hacen posible. En este sentido, nos parece imprescindible una actualización progresiva del importe máximo de la ayuda que las escuelas infantiles reciben para ofrecer este servicio; unos importes que no se han actualizado desde el curso 2009-2010, excepto para el nivel de 2 a 3 años, que ha experimentado una subida del 6,6 % en este curso 2024-2025.

⁴ [Resolución de 29 de mayo de 2023, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convocan las ayudas económicas destinadas a la escolarización en los centros autorizados de Educación Infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo de la Comunitat Valenciana para el curso escolar 2023-2024](#)

15.2.1.2. Educación primaria

El **alumnado** matriculado en educación primaria en la Comunitat Valenciana, en el curso académico 2023-24, ha ascendido a 296.250, lo que supone un ligero descenso en 73 alumnos y alumnas respecto al curso anterior.

Cuadro 15.7

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2019-20	110.508	36.472	157.486	304.466
Centros Públicos	85.711	29.042	96.532	211.285
Centros Privados	24.797	7.430	60.954	93.181
2020-21	108.168	35.718	153.827	297.713
Centros Públicos	84.098	28.489	94.104	206.691
Centros Privados	24.070	7.229	59.723	91.022
2021-22	106.660	35.323	151.046	293.029
Centros Públicos	83.020	28.130	92.232	203.382
Centros Privados	23.640	7.193	58.814	89.647
2022-23	109.083	35.859	151.381	296.323
Centros Públicos	85.685	28.636	92.823	207.144
Centros Privados	23.398	7.223	58.558	89.179
2023-24	110.073	35.796	150.381	296.250
Centros Públicos	86.930	28.681	92.209	207.820
Centros Privados	23.143	7.115	58.172	88.430

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

El **número de centros** de educación infantil ha sido de 2.175 y el de primaria, 1.367, de manera que el número de centros de educación infantil ha disminuido en 6 y el número de centros de educación primaria se ha mantenido igual que el curso anterior.

En cuanto a las **unidades**, en educación infantil se ha pasado de 10.204 unidades en el 2023 a 10.291 en este curso, mientras que en las unidades de primaria se ha pasado de 13.592 en el curso anterior, a 13.670 en 2024.

Cuadro 15.8

CENTROS Y UNIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Curso 2023-24

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Educación Infantil	446	180	669	1.295
Educación Primaria	370	151	480	1.001
Centros Privados				
Educación Infantil	221	81	578	880
Educación Primaria	97	33	236	366
Total Centros				
Educación Infantil	667	261	1.247	2.175
Educación Primaria	467	184	716	1.367
Unidades Públicas				
Educación Infantil	2.408	909	3.079	6.396
Educación Primaria	3.969	1.400	4.593	9.962
Unidades Privadas				
Educación Infantil	1.003	329	2.563	3.895
Educación Primaria	996	303	2.409	3.708
Total Unidades				
Educación Infantil	3.411	1.238	5.642	10.291
Educación Primaria	4.965	1.703	7.002	13.670

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

15.2.1.3. Educación Secundaria

A continuación, se relacionan los datos relativos a la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Formación Profesional básica, de grado medio y superior.

A) Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

En el Cuadro 15.9, se indica el **alumnado** matriculado en Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2023-24. El total de alumnos y alumnas matriculados ha sido de 206.895 (225.424 el curso anterior).

Se ha producido un **descenso del 8,22 % del alumnado matriculado** en curso ESO con respecto al año anterior, matriculándose 18.529 alumnos y alumnas menos que en el curso anterior.

Cuadro 15.9

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Curso 2023-24

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Ciclo I	35.090	11.399	37.921	84.410
Ciclo II	9.151	10.005	33.597	52.753
Total	44.241	21.404	71.518	137.163
Centros Privados				
Ciclo I	9.151	2.971	23.426	35.548
Ciclo II	8.902	2.871	22.411	34.184
Total	18.053	5.842	45.837	69.732
Total alumnado				
Ciclo I	44.241	14.370	61.347	119.958
Ciclo II	18.053	12.876	56.008	86.937
Total	62.294	27.246	117.355	206.895

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

B) Bachillerato

El alumnado matriculado en **Bachillerato** en el curso 2023-24 se ha situado en 64.574, lo que supone 813 alumnos y alumnas más que en el curso anterior (1,28 %).

Cuadro 15.10

ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO. CURSO 2023-24

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Total Regímenes de Estudios				
Centros Públicos	20.133	6.190	22.073	48.396
Centros Privados	3.916	1.169	11.093	16.178
Total Alumnos	24.049	7.359	33.166	64.574

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

En cuanto al alumnado que finaliza Bachillerato, para poder acceder a las universidades valencianas, es necesaria la realización de la **Prueba de Acceso a la Universidad** (PAU). Durante el año 2024, se han presentado en la Comunitat Valenciana 28.706 alumnos y alumnas.

Cuadro 15.11

ALUMNADO PAU 24

Universidades de realización de la PAU	Presentados	Nota Media de Acceso a la Universidad
UA	5.002	7,200
UJI	3.263	7,180
UMH	5.146	7,321
UPV	7.193	7,239
UV	8.102	7,310
TOTAL	28.706	7,261

Fuente: Dirección General de Universidades

C) Alumnado que cursa Estudios en Sistema Extranjero

En cuanto al alumnado que cursa sus estudios con el **sistema extranjero**, en el curso 2023-24, se han matriculado un total de 11.504 alumnos y 11.516 alumnas. Por enseñanzas, se han matriculado 3.796 alumnos y alumnas en Infantil; 9.697, en Primaria; 6.544, en Educación Secundaria Obligatoria, y 2.983, en Bachillerato. De los 23.020 alumnos y alumnas, 9.572 se han matriculado en Alicante, 1.074 en Castellón y 12.374 en Valencia.

Cuadro 15.12

CENTROS QUE IMPARTEN SISTEMA EXTRANJERO. COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2023-24

Provincia	Enseñanza	Nº Centros	Alumnado Total	Alumnos	Alumnas	Unidades
Alicante						
	Infantil	16	1.439	725	714	72
	Primaria	20	4.080	2.064	2.016	205
	ESO	16	2.737	1.377	1.360	136
	Bachillerato	14	1.316	633	683	78
Castellón						
	Infantil	2	165	91	74	12
	Primaria	2	357	171	186	21
	ESO	2	372	197	175	18
	Bachillerato	2	180	79	101	9
Valencia						
	Infantil	19	2.192	1.123	1.069	109
	Primaria	18	5.260	2.603	2.657	240
	ESO	15	3.435	1.715	1.720	143
	Bachillerato	11	1.487	726	761	66

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

D) Formación Profesional

En la Comunitat Valenciana hay implantados más de 170 ciclos formativos agrupados en 25 familias profesionales⁵, diferenciados en los siguientes niveles:

- Ciclos de Formación Profesional Básica, las cuales conducen al título de Profesional básico correspondiente y son enseñanzas de oferta obligatoria y gratuita.
- Ciclos Formativos de grado medio, que conducen al título de Técnico y que forman parte de la educación secundaria posobligatoria.
- Ciclos Formativos de grado superior, que conducen al título de Técnico Superior que forma parte de la educación superior.

En cuanto al material necesario para impartir las distintas formaciones en FP, gran número ha sido perdido o gravemente dañado por la DANA. Así, desde la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, cifran el **total de daños en pérdida de material en Formación Profesional por la DANA en 16.050.000 euros**.

⁵ Oferta de Formación Profesional (ciclos formativos) en la Comunitat Valenciana, curso 2023-2023

Formación Profesional Básica

El número de alumnos y alumnas matriculados en **programas de cualificación profesional básica** ha aumentado en 16 alumnos y alumnas.

Cuadro 15.13

CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. CURSO 2023-24

	Nº ALUMNOS/AS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	296	296	0	23	23	0
Castellón	142	142	0	10	10	0
Valencia	229	229	0	17	17	0
Total C.V.	667	667	0	50	50	0

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

En el curso 2023-24, se han matriculado en **formación profesional básica**⁶ 12.283 alumnos y alumnas, 559 más que el curso anterior (4,76 % más).

Cuadro 15.14

CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA CURSO 2023-24

	Nº ALUMNOS/AS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	5.060	4.678	382	124	117	7
Castellón	1.672	1.649	23	44	43	1
Valencia	5.551	4.717	834	155	132	23
Total C.V.	12.283	11.044	1.239	323	292	31

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

⁶ Sustituyen a los programas de cualificación básica. Son ciclos formativos de una duración de 2 años académicos destinados a personas que no han finalizado la ESO y quiere proseguir sus estudios hacia a un campo de la **Formación Profesional**. Forman parte de la educación obligatoria y gratuita.

Formación Profesional de grado medio y grado superior

En el Cuadro 15.15 se observa que, en el curso 2023-24, se han matriculado en ciclos formativos de **F.P./Módulos Profesionales** 114.759 personas, 6.947 más que en el curso anterior.

Cuadro 15.15

ALUMNADO MATRICULADO EN CICLOS FORMATIVOS DE F.P. / MODULOS PROFESIONALES CURSO 2023-24

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Grado Medio	14.592	4.946	19.634	39.172
Grado Superior	16.903	4.889	25.369	47.161
Total	31.495	9.835	45.003	86.333
Centros Privados				
Grado Medio	3.899	1.459	9.371	14.729
Grado Superior	1.759	913	11.025	13.697
Total	5.658	2.372	20.396	28.426
Total alumnado				
Grado Medio	18.491	6.405	29.005	53.901
Grado Superior	18.662	5.802	36.394	60.858
Total	37.153	12.207	65.399	114.759

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

Formación Profesional Dual

En el curso académico 2023-2024, el **número total de alumnos y alumnas en centros de FP Dual** ha sido 4.352, lo que supone un incremento de 290 estudiantes (aumento positivo del 7,44 %).

En cuanto a las familias profesionales en las que más alumnado hubo matriculado, como podemos observar en el cuadro 15.16, fue Administración y gestión (632), seguido de Transporte y mantenimiento de vehículos (452) e Informática y comunicaciones (418). La familia profesional menos demandada fue Industrias Extractivas, con solo 2 estudiantes matriculados.

Cuadro 15.16

**ALUMNADO MATRICULADO EN FP DUAL POR FAMILIA PROFESIONAL Y GRADO DE ESTUDIOS
COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2023-24**

Familia	Total alumnado
Actividades físicas y deportivas	23
Administración y gestión	632
Agraria	313
Artes gráficas	30
Artes y artesanías	25
Comercio y marketing	285
Edificación y obra civil	95
Electricidad y electrónica	350
Energía y Agua	19
Fabricación mecánica	171
Hostelería y turismo	123
Imagen personal	109
Imagen y sonido	31
Industrias alimentarias	25
Industrias extractivas	2
Informática y comunicaciones	418
Instalación y mantenimiento	310
Madera, mueble y corcho	15
Química	76
Sanidad	398
Seguridad y medio ambiente	21
Servicios Socioculturales y a la comunidad	400
Textil, confección y piel	12
Transporte y mantenimiento de vehículos	452
Vidrio y cerámica	17
Total general	4.352
Cursos de especialización	39
Básico	85
Medio	1.969
Superior	2.259

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

En cuanto **ayudas para financiar prácticas formativas en el nivel de Formación Profesional**, así como convenios de colaboración en esta materia, en el año 2024, se han otorgado tres modalidades de ayudas⁷, con una cuantía global máxima de 8.000.000 de euros.

⁷ [Resolución de 17 de mayo de 2024, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se aprueba la convocatoria de subvenciones destinadas a alumnado que curse Formación Profesional en 2023-2024 en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana](#)

La primera modalidad es la relativa a ayudas para el alumnado que combine la actividad formativa en el centro educativo, con la actividad en un centro de trabajo, mediante el modelo de Formación Profesional Dual⁸. Se han otorgado a 306 alumnos y alumnas, por importe de 541.008 euros.

En segundo lugar se encuentra la modalidad de Formación en empresas alejadas del centro educativo, Dual o Formación en Centros de Trabajo (FCT). Tiene como finalidad, una vez acreditada la necesidad de desplazamiento para adquirir ciertas competencias, ayudar al alumnado a cubrir dichos costes. Se otorgaron a 934 alumnos y alumnas, por importe de 508.096 euros.

En tercer lugar está la Modalidad de desplazamiento, la cual busca sufragar total o parcialmente los gastos derivados de residencia, transporte y manutención de alumnado que curse ciclos de Formación Profesional en centros que se encuentren alejados de su residencia habitual. Ha sido la ayuda que ha beneficiado a un mayor alumnado, un total de 3.245, por una cuantía de 5.295.840 euros.

Cuadro 15.17

**SUBENCIONES DESTINADAS A FORMACIÓN PROFESIONAL
CURSO 2023-24**

	Nº ALUMNOS/AS			CUANTÍA		
	Modalidad A*	Modalidad B**	Modalidad C***	Modalidad A	Modalidad B	Modalidad C
Grado básico	15	31	81	26.520	16.864	132.192
Grado medio	166	371	1.311	293.488	201.824	2.139.552
Grado superior	125	531	1.823	221.000	288.864	2.975.136
Cursos especialización		1	30		544	48.960
Total	306	934	3.245	541.008	508.096	5.295.840

* FP Dual en administraciones públicas

** Formación en empresas alejadas del centro educativo, Dual o FCT

***Desplazamiento

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

Inserción Laboral de los Graduados y Graduadas en Formación Profesional

En relación con la **inserción laboral de los graduados y graduadas en enseñanzas de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana**, se ha analizado la situación de afiliación de las cohortes de graduados y graduadas a lo largo de distintos periodos posteriores a la graduación, así como en el periodo inmediatamente anterior a la graduación⁹ (o en la matriculación, para la cohorte más reciente). Para ello se ha utilizado el concepto de Tasa media de afiliación¹⁰, como el porcentaje de personas de la población de referencia que se encuentran en alta laboral.

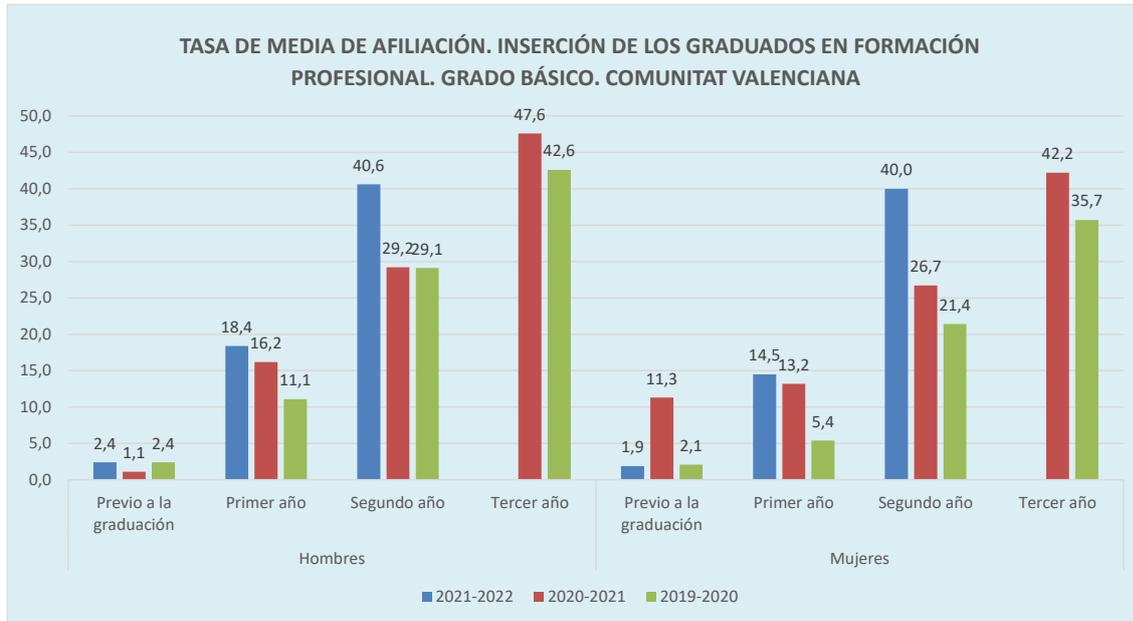
⁸ En Administraciones públicas del sector público estatal, autonómico, local, universidades o entes autónomos.

⁹ Los datos analizados se corresponden a los últimos datos publicados, de las anualidades 2019 a 2022.

¹⁰ Este concepto es el más próximo al utilizado en las estadísticas de afiliación que elabora la Tesorería General de la Seguridad Social, en concreto, en las series de afiliación media mensual.

Como se puede observar en los Gráficos 15.3, 15.4 y 15.5 **a mayor formación en grado de formación, mayor es la tasa de media de afiliación**. En el grado básico, el 47,6 % de los hombres y el 42,2 % de las mujeres estaban afiliados a la Seguridad Social el tercer año después de acabar el grado¹¹. En el grado medio, esta situación se ha dado en el 61,6 % de los hombres y el 62,4 % de las mujeres y, en el grado superior, en el 67,9 % de los hombres y el 66,4 % de las mujeres.

Gráfico 15.3



¹¹ Datos del curso 2020-2021.

Gráfico 15.4

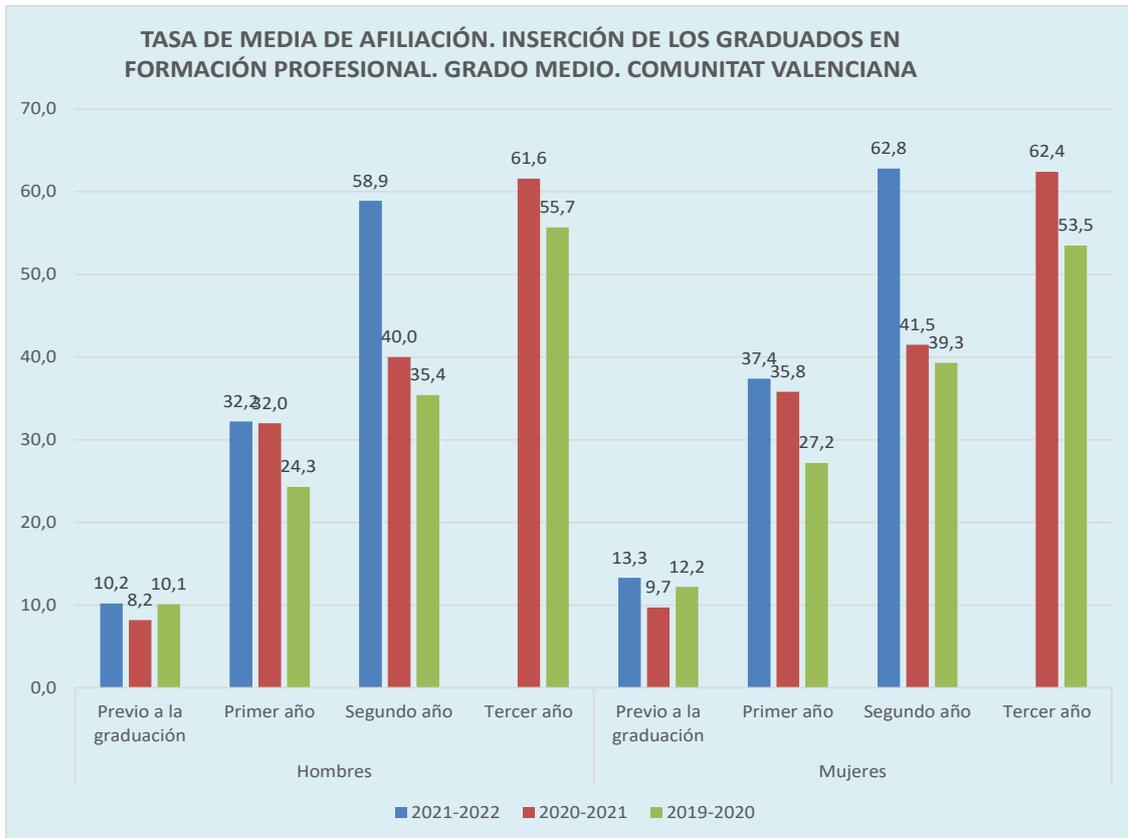
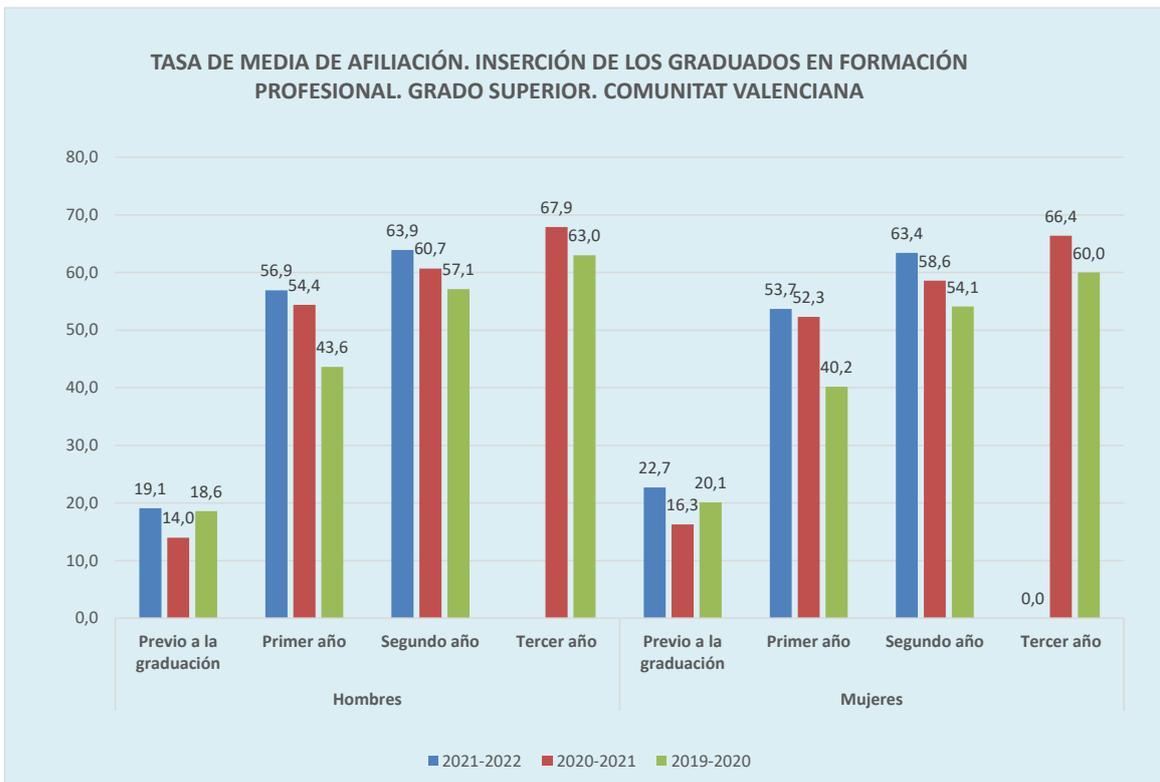


Gráfico 15.5



E) Enseñanza de régimen general por sexo del alumnado

En el Cuadro 15.18, se muestra la información relativa a las enseñanzas de régimen general separada **por sexo del alumnado**.

Cuadro 15.18

ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR SEXO COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2023-24

Enseñanzas	Alumnos	Alumnas	Total alumnado
Educación Infantil	86.850	81.363	168.213
Centros Públicos	54.482	50.600	105.082
Centros Privados	32.368	30.763	63.131
Educación Primaria	117.937	110.780	228.717
Centros Públicos	82.356	76.629	158.985
Centros Privados	35.581	34.151	69.732
Educación Secundaria Obligatoria	117.937	110.780	228.717
Centros Públicos	82.356	76.629	158.985
Centros Privados	35.581	34.151	69.732
Bachillerato	37.421	35.715	73.136
Centros Públicos	21.243	27.153	48.396
Centros Privados	16.178	8.562	24.740
Ciclos Formativos de F.P./Módulos Profesionales	61.367	53.392	114.759
Centros Públicos	47.284	39.049	86.333
Centros Privados	14.083	14.343	28.426
Programas de Cualificación Profesional Inicial	460	207	667
Centros Públicos	460	207	667
Centros Privados	0	0	0
Formación Profesional Básica	8.521	3.762	12.283
Centros Públicos	7.597	3.447	11.044
Centros Privados	924	315	1.239
Cursos de Especialización de FP	720	108	828
Centros Públicos	720	108	828
Centros Privados	0	0	0
Total	422.692	392.345	815.037
Centros Públicos	288.901	270.375	559.276
Centros Privados	133.791	121.970	255.761

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

F) Alumnado extranjero

En el Cuadro 15.19 se observan los datos referentes al **alumnado extranjero** matriculado en centros de la Comunitat Valenciana. En el curso 2023-24, el alumnado matriculado ha aumentado en 16.605 alumnos y alumnas, un 12,57 %, respecto al curso anterior. Se ha pasado de 132.149 en el curso 2022-23 a 148.754 en el curso 2023-24. Como en cursos anteriores, la mayoría de los alumnos y alumnas extranjeros matriculados se concentran en centros públicos, un 82,68 %.

La Comunitat Valenciana es la tercera autonomía con mayor porcentaje de alumnado extranjero (17 %), solo superada por las Islas Baleares (18,3 %) y La Rioja (17,1 %)¹².

Cuadro 15.19

ALUMNADO EXTRANJERO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Centros Públicos	78.047	85.409	88.867	92.749	110.484	122.997
Centros Privados	13.513	15.170	15.778	17.459	21.665	25.757
TOTAL	91.560	100.579	104.645	110.208	132.149	148.754

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Universidades y Empleo.

En el Cuadro 15.20, se detalla el **lugar de procedencia geográfica** del alumnado extranjero, así como la titularidad de los centros. Se observa que, de los 148.754 alumnos y alumnas extranjeros, un 27,53 % proceden de América del Sur, un 24,63 % de la Unión Europea, y un 22,96 % de África.

Cuadro 15.20

ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA

Comunitat Valenciana. Curso 2023-24

	EUROPA		ÁFRICA	AMÉRICA			ÁSIA	OCEANÍA	No consta país
	U.E.	Resto		Norte	Central	Sur			
Centros Públicos	30.013	14.265	31.825	771	5.107	32.795	8.079	40	59
Centros Privados	6.606	3.791	2.324	585	1.133	8.149	3.113	40	10
TOTAL	36.619	18.056	34.149	1.356	6.240	40.944	11.192	80	69

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Universidades y Empleo.

¹² [Estadística de Enseñanzas no universitarias \(Datos avance 2023-2024\)](#). Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

En el cuadro 15.21 se detalla la distribución del alumnado extranjero por nivel educativo.

Cuadro 15.21

ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVEL EDUCATIVO

Comunitat Valenciana. Curso 2023-24

Provincia	Titularidad	Enseñanza	TOTAL
Alicante	Público	Infantil	9.314
		Primaria	21.507
		ESO	23.738
		Bat. Logse	16.034
		CFGM	1.966
		CFGS	1.984
		EE específica	267
		PFQB (CEE)	25
		FPB	975
		PFQB	33
	Privado	Infantil	1.129
		Primaria	2.378
		ESO	1.614
		Bat. Logse	226
Castellón	Público	CFGM	538
		CFGS	174
		EE específica	53
		FPB	35
		Infantil	2.795
		Primaria	6.920
		ESO	4.704
		Bat. Logse	783
		CFGM	733
		CFGS	699
	EE específica	92	
	PFQB (CEE)	10	
	FPB	395	
	PFQB	16	
Valencia	Público	Infantil	287
		Primaria	688
		ESO	513
		Bat. Logse	47
		CFGM	205
		CFGS	106
		EE específica	2
		FPB	2
		Infantil	7.332
		Primaria	19.513
	ESO	13.057	
	Bat. Logse	2.367	
	CFGM	2.336	
	CFGS	3.155	
EE específica	265		
PFQB (CEE)	20		
FPB	774		
PFQB	25		
Privado	Infantil	3.274	
	Primaria	6.483	
	ESO	4.940	
	Bat. Logse	714	
	CFGM	1.001	
	CFGS	1.236	
	EE específica	85	
	FPB	27	
Total		167.591	

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

G) Centros de enseñanza secundaria

En el Cuadro 15.22, se muestra la información relativa a los **centros y unidades de enseñanza secundaria**.

Cuadro 15.22

UNIDADES Y CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / SECUNDARIA CURSO 2023-24

	Alicante		Castellón		Valencia		C. Valenciana	
	U	C	U	C	U	C	U	C
Educación Secundaria Obligatoria								
Centros Públicos	2.657	139	909	55	3.086	175	6.652	369
Centros Privados	691	90	233	34	1.736	229	2.660	353
Total	3.348	229	1.142	89	4.822	404	9.312	722
Bachillerato								
Centros Públicos	746	131	249	45	895	159	1.890	335
Centros Privados	150	35	44	12	409	89	603	136
Total	896	166	293	57	1.304	248	2.493	471
Programas Formativos de Cualificación Básica								
Centros Públicos	38	23	16	10	26	17	80	50
Centros Privados	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	38	23	16	10	26	17	80	50
Formación Profesional Básica								
Centros Públicos	388	117	135	43	389	132	912	292
Centros Privados	26	7	2	1	55	23	83	31
Total	414	124	137	44	444	155	995	323
Ciclos Formativos Grado Medio y Superior								
Centros Públicos	1.450	105	492	35	1.894	123	3.836	263
Centros Privados	262	29	121	18	907	84	1.290	131
Total	1.712	134	613	53	2.801	207	5.126	394

U: Número de unidades / grupos por enseñanza

C: Número de centros que imparten cada enseñanza;

Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

H) Profesorado

El Cuadro 15.23, se incluyen los datos relativos al **profesorado** según el nivel de enseñanzas que imparte. Comparando los datos de este curso con los del curso anterior, se observa un aumento del número total de profesores y profesoras, que ha pasado de 81.774 en el curso 2022-23 a 85.781 en el año 2024, lo que supone un aumento del 4,90 %.

En el año 2024¹³, se han convocado 1.607 plazas correspondientes al turno de ingreso libre.

¹³ [DECRETO 91/2024, de 23 de julio, del Consell, de aprobación de la oferta de ocupación pública de 2024 para personal docente no universitario dependiente de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana.](#)

Cuadro 15.23

PROFESORADO SEGÚN EL NIVEL DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE. CURSO 2023-24

Provincia	Titularidad	Enseñanza	Profesorado
Alicante	Público	E. Infantil (exclusiv.)	2.917
		E. Primaria (exclusiv.)	7.024
		E. Infantil y Primaria	1.595
		E. Secundaria Obligatoria	8.779
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	-
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.637
		Bachillerato (exclusiv.)	27
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	3.185
		Prog. Garantía Social y otros	88
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	1.396
		E. Primaria (exclusiv.)	1.625
		E. Infantil y Primaria	70
		E. Secundaria Obligatoria	1.751
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	53
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	74
		Bachillerato (exclusiv.)	89
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	346
Castellón	Público	E. Infantil (exclusiv.)	934
		E. Primaria (exclusiv.)	2.516
		E. Infantil y Primaria	772
		E. Secundaria Obligatoria	3.027
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	2
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	570
		Bachillerato (exclusiv.)	14
	Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	1.052	
	Prog. Garantía Social y otros	36	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	510
E. Primaria (exclusiv.)		500	
E. Infantil y Primaria		25	
E. Secundaria Obligatoria		589	
E. Primaria y Secundaria Obligatoria		17	
E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)		4	
Bachillerato (exclusiv.)		35	
Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	191		
Valencia	Público	E. Infantil (exclusiv.)	3.729
		E. Primaria (exclusiv.)	7.868
		E. Infantil y Primaria	2.340
		E. Secundaria Obligatoria	10.066
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	2
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.846
		Bachillerato (exclusiv.)	15
	Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	4.308	
	Prog. Garantía Social y otros	48	
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	3.567
E. Primaria (exclusiv.)		3.993	
E. Infantil y Primaria		135	
Privado	E. Secundaria Obligatoria	4.680	
	E. Primaria y Secundaria Obligatoria	173	
	E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	129	
	Bachillerato (exclusiv.)	143	
	Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	1.288	
Prog. Garantía Social y otros	1		
Total Público			64.397
Total Privado			21.384
Total General			85.781

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

15.2.2. Enseñanzas de Régimen Especial

Se consideran enseñanzas de **Régimen Especial** las artísticas y las de idiomas. En las primeras se incluyen las de música, danza, arte dramático, artes plásticas y diseño.

15.2.2.1. Enseñanzas Artísticas

En el Cuadro 15.24, se observan los datos relativos a **enseñanzas de música** en la Comunitat Valenciana. Se detallan los datos del alumnado matriculado, de los centros, y del profesorado. En el curso 2023-24, se han matriculado 17.553 alumnos y alumnas y se ha contado con un total de 2.474 docentes. Respecto al curso anterior, este año se han matriculado 76 estudiantes menos y el número del profesorado ha disminuido en 62.

Cuadro 15.24

ENSEÑANZAS DE LA MÚSICA. CURSO 2023-24												
Grado Elemental			Grado Medio			Grado Superior			Total *			
Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	
NÚMEROS DE CENTROS												
Alicante	22	20	2	19	18	1	1	1	0	25	22	3
Castellón	9	5	4	8	4	4	1	1	0	10	6	4
Valencia	36	14	22	51	22	29	1	1	0	60	23	37
Total C.V.	67	39	28	78	44	34	3	3	0	95	51	44
ALUMNADO MATRICULADO												
Alicante	1.834	1.782	52	2.846	2.790	56	275	275	0	4.955	4.847	108
Castellón	883	547	336	1.278	922	356	392	392	0	2.553	1.861	692
Valencia	2.714	1.870	844	6.533	4.777	1.756	798	594	204	10.045	7.241	2.600
Total C.V.	5.431	4.199	1.232	10.657	8.489	2.168	1.465	1.261	204	17.553	13.949	3.400
Profesorado												
			Total	Centros Públicos	Centros Privados							
PROFESORADO												
			654	628	26							
			343	310	33							
			1.477	950	527							
Total C.V.			2.474	1.888	586							

*Los centros de Grado Medio pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.
Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Universidades y Empleo.

Se observan, en el Cuadro 15.25, los datos referentes a **enseñanzas de danza** en la Comunitat Valenciana. En el curso 2023-24, 1.746 alumnos y alumnas se han matriculado en danza, disminuyendo en 84 estudiantes respecto al curso anterior. Existen 20 centros de danza de Grado Elemental, 11 centros de Grado Profesional y 2 de Grado Superior. Los centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental, los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus

grados específicos. El número de docentes que imparten las clases de danza es de 263, 13 docentes más que en el curso anterior.

Cuadro 15.25

ENSEÑANZAS DE LA DANZA. CURSO 2023-24

	Grado Elemental			Grado Profesional			Grado Superior			Total*		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
NÚMEROS DE CENTROS												
Alicante	7	5	2	3	2	1	1	1	0	8	6	2
Castellón	2	0	2	2	1	1	0	0	0	3	1	2
Valencia	11	2	9	6	2	4	1	1	0	12	3	9
Total C.V.	20	7	13	11	5	6	2	2	0	23	10	13
ALUMNADO MATRICULADO												
Alicante	243	218	25	210	178	32	108	108	0	561	504	57
Castellón	61	0	61	94	87	7	0	0	0	155	87	68
Valencia	381	218	163	522	324	198	127	127	0	1.030	669	361
Total C.V.	685	436	249	826	589	237	235	235	0	1.746	1.260	486

	Profesorado		
	Total	Centros Públicos	Centros Privados
PROFESORADO			
Alicante	126	124	2
Castellón	32	22	10
Valencia	105	86	19
Total C.V.	263	232	31

*Los centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus grados específicos. Los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.
Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Universidades y Empleo.

En el Cuadro 15.26, observamos los datos referentes a **enseñanzas de arte dramático**. En la Comunitat Valenciana existe solo un centro, en Valencia, que cuenta con 126 alumnos y alumnas matriculados y 36 docentes imparten las clases. En 2024 ha habido 6 estudiantes menos y 8 docentes más que en el curso anterior.

Cuadro 15.26

ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO. CURSO 2023-24

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Castellón	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Valencia	1	1	0	36	36	0	126	126	0
Total C.V.	1	1	0	36	36	0	126	126	0

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Universidades y Empleo.

En el Cuadro 15.27 se detallan los datos de las **enseñanzas de artes plásticas y diseño** para el curso 2023-24. En este curso académico se han matriculado 4.153 alumnos y alumnas entre los ciclos formativos y los estudios superiores, 201 menos que en el curso anterior. Existen 18 centros en toda la Comunitat y hay 622 profesores y profesoras, 63 más que el curso anterior.

Cuadro 15.27

ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. CURSO 2023-24

	Ciclos Formativos Grado Medio y Superior			Estudios Superiores de:		
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Total	Diseño C.Públicos y Pvdos	Cerámica y Ciclos Formativos de Artes Plásticas C.Públicos
NÚMEROS DE CENTROS						
Alicante	4	4	0	4	4	0
Castellón	1	1	0	2	1	1
Valencia	2	2	1	4	3	1
Total C.V.	8	7	1	10	8	2
ALUMNADO MATRICULADO						
Alicante	726	726	0	948	948	0
Castellón	211	211	0	331	266	65
Valencia	424	157	267	1.513	1.480	33
Total C.V.	1.361	1.094	267	2.792	2.694	98
Escuelas Est. Sup. Artes Plásticas , Diseño y Cerámica						
	Total	Centros Públicos	Centros Privados			
PROFESORADO						
Alicante	245	245	0			
Castellón	123	123	0			
Valencia	254	202	52			
Total C.V.	622	570	52			

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

15.2.2.2. Enseñanzas de Idiomas

En el curso 2023-24 en la Comunitat Valenciana el alumnado matriculado en **enseñanzas de idiomas** se ha visto reducido levemente, pasando de 52.355 alumnos y alumnas en el curso anterior a 52.022 en este curso, lo que supone un descenso de 333 estudiantes. Existen 26 Escuelas Oficiales de Idiomas y 841 docentes contratados, 10 más que en el curso anterior.

Cuadro 15.28

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. CURSO 2023-24

	CENTROS PROFESORADO		Total	ALUMNADO							
				Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	C1	C2	Nivel Básico Distancia	Nivel Intermedio Distancia	Nivel Avanzado Distancia
Alicante	9	283	18.349	7.490	4.708	3.401	2.152	598			
Castellón	4	148	8.019	1.998	1.420	1.062	746	327	568	911	987
Valencia	13	420	25.654	9.077	6.587	5.285	3.443	1.262			
Total C.V.	26	851	52.022	18.565	12.715	9.748	6.341	2.187	568	911	987

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educació, Universidades y Empleo.

En el cuadro siguiente, aunque sean datos provisionales del curso 2023-24, se observa que la **Comunitat Valenciana** sigue siendo la autonomía con **mayor número de alumnos y alumnas matriculados** en idiomas en las Escuelas Oficiales de Idiomas de España.

Cuadro 15.29
**ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, COMUNIDAD AUTÓNOMA Y MODALIDAD/NIVEL.
 CURSO 2023-24**

	Total todas las modalidades	Total enseñanza presencial	Enseñanza presencial. Nivel básico (A1-A2)	Enseñanza presencial. Nivel intermedio (B1-B2)	Enseñanza presencial. Nivel c1	Enseñanza presencial. Nivel c2	Total enseñanza a distancia	Nivel básico a distancia (A1-A2)	Nivel intermedio a distancia (B1-B2)	Nivel avanzado a distancia (C1-C2)
Andalucía	44.789	32.382	14.488	13.607	3.964	323	12.407	4.373	4.415	3.619
Aragón	12.824	9.964	2.936	4.485	2.055	488	2.860	435	1.182	1.243
Asturias, Principado de	5.247	4.502	1.662	1.976	678	186	745	154	293	298
Baleares, Illes	10.027	8.739	3.477	4.091	934	237	1.288	299	458	531
Canarias	21.953	17.359	9.086	6.785	1.245	243	4.594	770	1.471	2.353
Cantabria	5.729	4.651	1.513	1.990	914	234	1.078	77	207	794
Castilla y León	16.941	13.939	4.954	6.544	2.054	387	3.002	395	1.209	1.398
Castilla-La Mancha	10.819	9.537	2.993	4.411	1.763	370	1.282	208	592	482
Cataluña	44.272	37.177	14.461	16.038	4.080	2.598	7.095	625	672	5.798
Comunitat Valenciana	54.303	49.556	18.565	22.463	6.341	2.187	4.747	568	2.200	1.979
Extremadura	9.126	7.157	2.120	3.983	886	168	1.969	155	498	1.316
Galicia	23.322	20.957	7.207	9.262	3.455	1.033	2.365	341	1.071	953
Madrid, Comunidad de	45.657	34.305	14.508	13.181	4.286	2.330	11.352	2.057	3.665	5.630
Murcia, Región de	8.803	7.991	2.930	3.673	944	444	812	0	22	790
Navarra, Comunidad Foral d	11.140	3.881	1.134	1.773	759	215	7.259	648	4.954	1.657
País Vasco	26.073	23.493	6.769	11.797	4.927	0	2.580	0	0	2.580
Rioja, La	2.901	2.346	728	1.118	394	106	555	67	243	245
Ceuta	1.041	955	505	369	81	0	86	27	43	16
Melilla	1.176	1.126	513	530	83	0	50	13	37	0
España	356.143	290.017	110.549	128.076	39.843	11.549	66.126	11.212	23.232	31.682

Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Datos provisionales

15.2.3. Enseñanzas de Personas Adultas

Como se observa en el Cuadro 15.30, el alumnado matriculado en **enseñanzas de personas adultas** en la Comunitat Valenciana ha sido de 17.318 alumnos y alumnas. Respecto al curso anterior se han matriculado 2.384 estudiantes menos, repartidos en 205 centros, 4 centros menos que en el curso anterior. En cuanto al profesorado, existían un total 1.649 docentes que imparten las clases, 177 menos que en el curso 2022-23.

Cuadro 15.30

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. CURSO 2023-24

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	62	61	1	420	420	0	6.227	6.191	36
Castellón	26	25	1	258	249	9	2.195	2.180	15
Valencia	117	116	1	971	965	6	8.896	8.874	22
Total C.V.	205	202	3	1.649	1.634	15	17.318	17.245	73

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

En el Cuadro 15.31 se detallan los datos de educación de personas adultas en cuanto a la modalidad de estudios en que están matriculados.

Cuadro 15.31

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. ALUMNADO MATRICULADO POR ENSEÑANZA Curso 2023-24

	Preparación pruebas libres para Graduado en Secundaria	Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	Enseñanzas iniciales E. Básica			Educación Secundaria para personas adultas		
			Total	Alfabetización	Consolidación Conocimientos	Total	Presencial	Distancia
Alicante	383	767	2.232	438	1.794	3.625	2.942	683
Castellón	33	348	997	237	760	1.121	913	208
Valencia	404	881	3.421	764	2.657	4.345	3.939	406
Total C.V.	820	1.996	6.650	1.439	5.211	9.091	7.794	1.297
	Preparación pruebas de acceso a ciclos		Preparación pruebas Bachillerato	Preparación obtención Título Técnico				
	Grado Medio	Grado Superior						
Alicante	1	15	10	15				
Castellón	13	0	0	0				
Valencia	210	0	5	0				
Total C.V.	224	15	15	15				

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

15.2.4. Resultados académicos y abandono escolar

Resultados Académicos

En el curso 2023-24 han terminado **enseñanzas no universitarias** un total de 166.078 alumnos y alumnas en la Comunitat Valenciana, con un aumento de 5.559 personas, si se compara con los datos del curso 2021-22. Por provincias, en el curso 2023-24, en **Alicante** han finalizado 28.285 personas, en **Castellón** 18.948 y en **Valencia** 88.845.

En cuanto a las **enseñanzas de régimen especial**, en el curso 2023-24 han terminado un total de 19.488 estudiantes, 922 más que en el curso 2021-22. Por provincias, en **Alicante** han acabado 6.315 estudiantes, en **Castellón** 2.810 y en **Valencia** 10.363.

Cuadro 15.32

**ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS.
ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL**

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2018-19	51.754	16.798	79.035	147.587	1.372.138	10,8
2019-20	55.436	18.310	84.223	157.969	1.461.608	10,8
2020-21	55.954	18.136	85.099	159.189	1.487.372	10,7
2021-22	56.103	18.374	86.042	160.519	1.487.605	10,8
2022-23	58.285	18.948	88.845	166.078	1.533.947	10,8
Según sexo						
Hombres	29.003	9.396	44.394	82.793	761.841	10,9
Mujeres	29.282	9.552	44.451	83.285	772.106	10,8
Según titularidad						
Centros públicos	44.875	14.819	53.123	112.817	1.010.068	11,2
Centros privados	13.410	4.129	35.722	53.261	523.879	10,2
Centros concertados	10.141	3.126	27.954	41.221	357.011	11,5
Según enseñanza						
E. Primaria ¹	19.936	6.774	28.102	54.812	494.697	11,1
Enseñanza Superior Obligatoria (ESO)	16.239	5.149	24.138	45.526	421.971	10,8
Bachillerato	9.695	2.951	14.200	26.846	277.142	9,7
Bachillerato a distancia	0	0	106	106	5.252	2,0
Ciclos Formativos de F.P.	12.264	4.038	22.130	38.432	332.179	11,6
<i>Formación Profesional Básica</i>	1.451	433	1.619	3.503	22.314	15,7
<i>Grado Medio</i>	5.562	1.961	9.045	16.568	121.945	13,6
<i>Grado Superior</i>	5.251	1.644	11.254	18.149	148.877	12,2
<i>Grado Medio a distancia</i>	0	0	0	0	13.493	0,0
<i>Grado Superior a distancia</i>	0	0	212	212	25.550	0,8

¹ Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Cuadro 15.33

**ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS.
ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2019-18	8.180	4.981	12.791	25.952	177.377	14,6
2020-21	7.896	3.299	12.824	24.019	167.305	14,4
2021-22	6.783	2.749	11.349	20.881	170.410	12,3
2022-23	6.315	2.810	10.363	19.488	160.556	12,1
Según sexo						
Hombres	2.252	1.024	3.936	7.212	62.130	11,6
Mujeres	4.063	1.786	6.427	12.276	98.426	12,5
Según titularidad						
Centros públicos	6.285	2.656	9.739	18.680	152.897	12,2
Centros privados	30	154	624	808	7.659	10,5
Según enseñanza						
Enseñanzas A. Plásticas y Diseño	313	81	371	765	7.464	10,2
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	170	41	120	331	5.386	6,1
<i>Grado Medio</i>	44	0	35	79	1.113	7,1
<i>Grado Superior</i>	126	41	85	252	4.273	5,9
Estudios Sup. A. Plásticas, Diseño y ens. Conserv. Restauración Bs. Culturales	143	40	251	434	2.078	20,9
<i>Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOGSE)</i>	0	0	0	0	83	0,0
<i>Diseño (LOGSE)</i>	143	40	251	434	1.995	21,8
Enseñanzas de la Música	690	435	1459	2584	15.194	17,0
<i>Enseñanzas Elementales</i>	327	220	561	1.108	7.898	14,0
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	323	149	774	1.246	5.470	22,8
<i>Grado Superior</i>	40	66	124	230	1.826	12,6
Enseñanzas de la Danza	77	6	164	247	1.596	15,5
<i>Enseñanzas Elementales</i>	42	4	80	126	695	18,1
<i>Enseñanzas Profesionales</i>	24	2	70	96	752	12,8
<i>Grado Superior (LOGSE)</i>	11	0	14	25	149	16,8
Enseñanzas de Arte Dramático	0	0	27	27	525	5,1
Máster en Enseñanzas Artísticas	40	40	52	132	281	47,0
Enseñanzas de Idiomas	5.195	2.237	8.276	15.708	130.589	12,0
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Básico)</i>	1.634	492	1.969	4.095	45.290	9,0
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Intermedio)</i>	2.280	1.023	3.703	7.006	62.334	11,2
<i>Enseñanzas de Idiomas (Nivel Avanzado)</i>	1.281	722	2.604	4.607	22.965	20,1
Enseñanzas Deportivas	0	0	0	0	4.882	0,0
<i>Grado Medio</i>	0	0	0	0	4.153	0,0
<i>Grado Superior</i>	0	0	0	0	729	0,0

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Abandono escolar

El **abandono temprano de la educación y la formación en la Comunitat Valenciana**, en el año 2024, **ha disminuido**, pasando de una tasa del 14,3 % en el año 2023 a un 12,9 % en el año 2024, estando **por debajo de la media nacional** (13 %), lo cual no sucedía desde el año 2013.

En el año 2024, el abandono temprano de la educación y la formación en **España** se ha situado en el 12,9 %, lo que supone una disminución de 1,4 puntos porcentuales respecto al año anterior (14,3 % en 2023).

Comparando con el año 2014, hace una década, cuando el porcentaje de abandono era del 23,4 %, se ha producido una bajada de 10,5 puntos, habiéndose reducido el peso del colectivo de abandono en un 44,9 % y dejando en 3,4 puntos la distancia a la media de la Unión Europea (9,5 % en 2023).

En el año 2024, la diferencia entre el dato de los **hombres** (15,1 %) y el de las **mujeres** (10,4 %) ha seguido siendo muy significativa, 4,7 p.p., el porcentaje de abandono de los hombres ha superado al de las mujeres en un 45,2 % en 2024.

Desde la Conselleria se han implementado en el curso 2024, políticas, culturas y prácticas educativas que han tenido como objetivo final reducir el abandono educativo o escolar, reforzando el bienestar emocional y general del alumnado. Así durante el curso escolar se han puesto en marcha los siguientes proyectos y programas:

1. Unidad de Acompañamiento y Orientación (UAO). Tiene como destinatarios el alumnado educativamente vulnerable, con el objetivo de evitar el abandono escolar prematuro.
2. Sesiones de trabajo sobre salud mental para la OE. Destinadas a los orientadores y las orientadoras, en todas las etapas educativas, teniendo como objetivo principal dar a conocer a los y las profesionales de la orientación el Plan de Salud Mental.
3. Programa Bienestar Emocional (+BE). Tiene como destinatario el alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y busca la promoción de la importancia del bienestar emocional y sensibilizar a la comunidad educativa.
4. Educando a la comunidad en bienestar emocional. Para el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, con la colaboración de educadores sociales en centros educativos con alto porcentaje de NCD¹⁴ y absentismo escolar. Tiene como objetivo, promover la intervención comunitaria en el fomento del bienestar emocional del alumnado.

¹⁴ Necesidades de compensación educativa.



El CES CV valora positivamente que, en el año 2024, haya disminuido el abandono escolar temprano en la Comunitat Valenciana al 12,9 %, siendo levemente inferior a la media nacional (13 %).

No obstante, se considera que hay que continuar trabajando para poder reducir el abandono escolar temprano, puesto que, aun siendo inferior a la media española, nos encontramos muy por encima de la media de la Unión Europea (9,5 % en 2023, y con un objetivo de abandono inferior al 9 % en 2030).

Cuadro 15.34

**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
AMBOS SEXOS. EVOLUCIÓN 2017-2024**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Total							
AMBOS SEXOS	18,3	17,9	17,3	16,0	13,3	13,9	13,6	13,0
Andalucía	23,5	21,9	21,6	21,8	17,7	15,3	16,8	15,5
Aragón	16,4	15,8	14,6	14,2	12,4	11,4	10,2	11,9
Asturias	14,8	12,6	12,4	8,9	11,8	11,5	10,1	10,5
Balears (Illes)	26,5	24,4	24,2	21,3	15,4	18,2	19,1	20,1
Canarias	17,5	20,9	20,8	18,2	11,8	11,7	15,1	13,1
Cantabria	8,9	9,8	12,8	9,1	6,4	8,9	7,4	5,5
Castilla y León	16,7	13,9	14,3	15,4	12,4	9,9	9,9	10,8
Castilla-la Mancha	22,1	20,5	20,2	18,7	15,5	15,1	15,7	14,6
Cataluña	17,0	17,0	19,0	17,4	14,8	16,9	14,0	13,7
Com. Valenciana	20,2	20,2	16,4	15,5	12,8	15,7	14,3	12,9
Extremadura	20,3	20,9	20,5	18,4	14,0	10,8	10,3	13,1
Galicia	14,9	14,3	12,6	12,0	8,1	9,9	8,8	10,8
Madrid	13,9	14,4	11,9	10,0	10,7	13,2	12,6	10,5
Murcia	23,1	24,1	22,6	18,7	17,3	18,7	19,0	18,2
Navarra	11,3	11,4	14,0	10,8	9,1	5,7	6,3	9,9
País Vasco	7,0	6,9	6,7	6,5	4,8	5,6	6,4	5,0
Rioja (La)	12,9	17,1	13,9	14,6	12,9	11,3	11,3	17,0
Ceuta y Melilla	23,8	26,5	24,4	25,5	10,4	14,2	18,3	20,3

NOTAS:

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Cuadro 15.35

**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
HOMBRES. EVOLUCIÓN 2017-2024**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Total							
HOMBRES	21,8	21,7	21,4	20,2	16,7	16,5	16,0	15,8
Andalucía	28,7	26,0	26,1	26,7	20,9	18,4	20,6	19,6
Aragón	17,6	18,1	20,7	19,1	16,0	15,5	11,0	12,8
Asturias	18,9	14,8	14,7	11,0	14,8	11,8	12,4	12,5
Balears (Illes)	32,4	27,0	28,1	29,4	18,6	22,1	21,1	27,9
Canarias	19,9	23,9	24,8	21,8	17,0	16,0	17,7	16,0
Cantabria	12,3	8,9	14,4	11,8	6,8	9,5	9,1	7,9
Castilla y León	21,8	18,1	17,2	18,6	16,1	12,0	11,6	12,5
Castilla-la Mancha	27,5	24,8	25,7	23,1	20,3	17,5	20,4	18,1
Cataluña	19,6	21,5	24,7	23,2	19,4	19,5	15,8	16,5
Com. Valenciana	24,9	24,2	19,7	19,0	15,5	18,0	16,2	15,1
Extremadura	26,7	27,7	27,5	24,4	18,8	14,7	12,6	16,2
Galicia	17,9	17,0	16,7	15,5	10,6	11,4	11,3	15,0
Madrid	16,1	17,8	13,8	12,6	13,6	14,7	13,0	11,3
Murcia	22,8	30,8	28,5	22,4	21,4	23,5	21,8	20,1
Navarra	14,1	12,4	17,8	13,9	12,1	7,9	9,0	13,4
País Vasco	8,5	9,4	9,1	8,5	4,7	7,0	7,4	7,1
Rioja (La)	15,9	18,2	17,7	17,9	13,8	15,7	14,5	23,6
Ceuta y Melilla	23,3	27,6	27,8	26,1	10,2	-	-	-

NOTAS:

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Cuadro 15.36
**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
MUJERES. EVOLUCIÓN 2017-2024**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
MUJERES	14,5	14,0	13,0	11,6	9,7	11,2	11,3	10,0
Andalucía	18,0	17,6	16,9	16,8	14,3	12,0	12,7	11,3
Aragón	15,0	13,2	8,0	9,1	8,2	6,9	9,3	11,0
Asturias	10,8	10,3	10,0	6,8	8,6	11,2	7,5	8,4
Balears (Illes)	20,5	21,7	20,3	12,4	11,9	14,3	16,9	11,9
Canarias	15,3	18,1	16,7	14,7	6,1	7,3	12,5	10,0
Cantabria	4,9	10,7	11,1	6,5	6,0	8,3	5,6	3,0
Castilla y León	11,4	9,6	11,3	12,1	8,4	7,8	8,2	9,0
Castilla-la Mancha	16,3	15,5	14,4	13,9	10,5	12,5	10,4	10,8
Cataluña	14,4	12,5	13,0	11,1	9,9	14,2	12,0	10,6
Com. Valenciana	15,4	16,1	12,8	11,6	9,8	13,1	13,7	10,4
Extremadura	11,5	13,9	13,0	12,0	8,9	6,9	7,9	9,9
Galicia	11,8	11,4	8,2	8,2	5,5	8,4	6,1	6,5
Madrid	11,5	11,0	9,9	7,2	7,7	11,8	12,2	9,7
Murcia	23,4	16,7	16,3	14,5	12,7	13,4	15,8	16,2
Navarra	8,3	10,3	10,1	7,8	6,0	3,5	3,8	6,2
País Vasco	5,5	4,5	4,3	4,3	4,9	4,2	5,3	2,9
Rioja (La)	9,7	16,1	10,2	10,9	12,0	7,0	3,9	9,9
Ceuta y Melilla	24,7	25,2	-	-	10,6	-	-	-

NOTAS:

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

15.2.5. Acoso escolar

El **Registro Central de Incidencias** es un instrumento en línea, regulado por la Orden de 12 de septiembre de 2007, diseñado para que todos los centros educativos no universitarios y sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana comuniquen todas **aquellas incidencias que perjudiquen gravemente la convivencia del centro**.

En el curso 2023-2024, se han comunicado un total de **1.325 incidencias** de centros educativos en las tres provincias de las Comunitat Valenciana, un **6,23 % menos** que en el curso anterior, en el que se comunicaron **1.413 incidencias**.

En cuanto al entorno en que se ha producido el acoso, el mismo se encuentra principalmente en el centro escolar (1.140 casos). En lo referente al tipo de acoso, sin contar con 'Otros motivos' en los cuales no se especifica motivación, es principalmente ciberacoso.

Cuadro 15.37

INCIDENCIA DE ACOSO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD VALENCIANA.

AÑO 2024

Tipo de acoso	Entorno producido		Total
	En el centro escolar	En el entorno escolar	
Acoso homofóbico o transfóbico	73	6	79
Acoso o exclusión del alumnado con diversidad funcional	78	4	82
Acoso por motivos raciales o por xenofobia	89	11	100
Ciberacoso	128	111	239
Acoso escolar por otros motivos	772	53	825
Total	1.140	185	1.325

Fuente: Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa



El CES CV recomienda que los centros escolares y la administración educativa sigan reforzando los medios para desarrollar una prevención planificada de la violencia en el ámbito escolar, ya que, a pesar de que se notificaron un 6,2 3% menos de incidencias en el curso 2023-2024, siguen siendo unos datos preocupantes que apuntan a un problema en cuya solución debe estar involucrada toda la comunidad educativa.

Por otro lado, íntimamente relacionado con el acoso escolar, se ha formalizado en el año 2024, el **nuevo protocolo¹⁵ de apoyo, asesoramiento y acompañamiento al personal de los centros educativos** ante agresiones producidas por el ejercicio de sus funciones.

Está dirigido a personal docente, personal no docente de atención educativa y personal de administración y servicios de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunitat Valenciana. También se aplica al resto de personal que preste servicios en los centros docentes si mantienen una relación laboral o funcional con la Generalitat.

Son preocupantes los datos en esta materia, según los últimos registrados¹⁶, en el caso de **insultos y amenazas a docentes**, en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, se ha pasado de 246 incidencias registradas en 2018 en la plataforma PREVI, a 739 registradas el curso 2022-23. Por su parte, en cuanto a las **agresiones físicas a docentes**, se ha pasado de 203 incidencias, registradas en 2018, a 745 en 2023.

¹⁵ [Resolución de 20 de diciembre de 2024, de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, por la que se establece el protocolo de apoyo, asesoramiento y acompañamiento al personal de los centros educativos ante agresiones producidas por el ejercicio de sus funciones.](#)

¹⁶ Últimos datos pertenecientes al año 2023.

15.3. ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

15.3.1. Evolución del número de alumnos y alumnas, profesorado, número de alumnos en másteres y terminación de estudios

El **alumnado total de grado** en las universidades públicas y privadas de la Comunitat Valenciana, en el curso 2023-24, ha sido de 136.402, lo que significa un **aumento del 3,58 %**.

En el curso 2023-24, el alumnado matriculado en las cinco **universidades públicas** de la Comunitat Valenciana ha sido de 105.260 personas, un 1,57 % más que en el curso anterior (103.631).

Respecto a las **universidades privadas**, en el curso 2023-2024, el alumno total matriculado ha sido de 31.142, aumentado en un 11,01 % respecto al curso anterior.

En cuanto al **alumnado matriculado en másteres** ha sido de 42.373 en este curso, con un incremento de 6,39 % respecto al curso anterior.

El **profesorado** ha crecido tanto en las universidades públicas como en las privadas; se ha pasado de 15.696 profesores y profesoras en el curso anterior, a 16.513 en el curso actual. No obstante, aunque se aprecie un aumento en el número del profesorado, ha existido un ligero descenso en la relación de alumnado por profesorado, pasando del 10,9 a 10,8.

Cuadro 15.38

EVOLUCIÓN DEL Nº ALUMNADO Y PROFESORADO EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNITAT VALENCIANA

	UA	UJI	UMH	UPV	UV	Total Pùblicas	UCH-CEU	UCV	VIU	UEV	Total Univ. Priv.	Total Pub.+ Priv.
ALUMNADO DE GRADO Y DE 1º Y 2º CICLO⁽¹⁾												
2020-21	21.889	11.497	10.538	19.951	38.035	101.910	8.206	9.675	3.278	2.282	23.441	125.351
2021-22	21.661	11.604	10.621	22.322	37.294	103.502	8.671	9.836	4.488	2.682	25.677	129.179
2022-23	21.517	11.621	10.472	23.379	36.642	103.631	9.140	10.043	5.757	3.113	28.053	131.684
2023-24**	21.721	11.411	10.861	23.921	37.346	105.260	9.722	10.431	7.156	3.833	31.142	136.402
ALUMNADO DE MÁSTERES												
2020-21	2.048	1.534	2.234	5.070	6.024	16.910	1.118	1.809	10.156	1.082	13.443	31.324
2021-22	2.048	1.444	2.125	6.051	5.894	17.562	1.077	1.765	11.339	1.384	15.565	33.127
2022-23	2.159	1.407	2.218	6.459	5.760	18.003	1.004	1.829	16.695	2.131	21.659	39.662
2023-24*	2.161	1.482	2.819	6.382	6.045	18.889	1.067	1.875	18.496	2.046	23.484	42.373
PROFESORADO⁽²⁾												
2020-21	2.332	1.316	1.184	2.481	4.485	11.798	982	859	268	285	2.394	14.192
2021-22	2.428	1.345	1.303	2.667	4.674	12.417	1.005	861	409	317	2.592	15.009
2022-23	2.458	1.390	1.348	2.714	4.697	12.607	1.021	964	666	438	3.089	15.696
2023-24*	2.522	1.406	1.373	2.787	4.824	12.912	1.142	1.049	519	891	3.601	16.513
RELACIÓN DE ALUMNADO POR PROFESORADO⁽³⁾												
2020-21	10,3	9,9	10,8	10,1	9,8	10,1	9,4	13,3	54,5	12,9	16,3	11,2
2021-22	9,8	9,7	9,8	10,6	9,2	9,8	9,6	13,5	51,8	15,2	18,3	11,2
2022-23	9,6	9,4	9,4	11,0	9,0	9,6	9,9	12,3	33,7	12,0	16,1	10,9
2023-24*	9,5	9,2	10,0	10,9	9,0	9,6	9,4	11,7	49,4	6,6	15,2	10,8

(1) Incluye también alumnado de centros adscritos.

(2) Incluye solo profesorado de centros propios.

(3) La relación alumnado-profesorado se refiere solo a alumnado y profesorado de centros propios en las universidades públicas.

(4) Centro adscrito de la Universitat de Valencia y a la Universitat Politècnica de Valencia

* Dato provisional Sistema Integrado de Información Universitaria

Fuente: Conselleria de Educació, Cultura, Universidades y Empleo

Cuadro 15.39

**EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS EN CICLOS, GRADOS Y MÁSTERES
EN LA COMUNITAT VALENCIANA POR UNIVERSIDADES**

CURSO / UNIVERSIDAD	2019-20	2020-21	2021-2022	2023-2024
Universitat de València				
Ciclos y grados	7.192	7.017	6.845	6.716
Máster	3.587	3.370	3.235	3.226
TOTAL	10.779	10.387	10.080	9.942
Universidad Politécnica de Valencia				
Ciclos y grados	3.571	3.286	3.314	3.378
Máster	2.116	1.903	1.910	1.984
TOTAL	5.687	5.189	5.224	5.362
Universidad de Alicante				
Ciclos y grados	3.862	3.762	3.456	3.420
Máster	1.238	1.232	1.160	1.327
TOTAL	5.100	4.994	4.616	4.747
Universidad Jaume I de Castellón				
Ciclos y grados	1.987	1.840	1.671	1.842
Máster	876	870	640	757
TOTAL	2.863	2.710	2.311	2.599
Universidad Miguel Hernández de Elche				
Ciclos y grados	1.462	1.571	1.641	1.512
Máster	1.600	1.293	1.167	1.205
TOTAL	3.062	2.864	2.808	2.717
Universidad Cardenal Herrera				
Ciclos y grados	1.381	1.398	1.381	1.360
Máster	798	781	683	647
TOTAL	2.179	2.179	2.064	2.007
Universidad Católica de Valencia "San Vicente"				
Ciclos y grados	1.581	1.691	1.702	1.641
Máster	1.393	1.355	1.312	1.357
TOTAL	2.974	3.046	3.014	2.998
Universidad Internacional de Valencia (VIU)				
Ciclos y grados	400	447	519	647
Máster	5.921	7.271	6.869	9.771
TOTAL	6.321	7.718	7.388	10.418
U.Europea de Valencia (UEV)				
Ciclos y grados	328	330	379	442
Máster	248	569	872	1.400
TOTAL	576	899	1.251	1.842
Total Comunitat Valenciana:				
Ciclos y grados	19.652	21.342	20.908	20.958
Máster	15.392	18.644	17.848	21.674
TOTAL	35.044	39.986	38.756	42.632

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

Alumnado universitario que finaliza sus estudios

En cuanto al alumnado que ha terminado sus estudios, tanto en grados como en másteres, ha sido de **42.632 alumnos y alumnas** entre todas las universidades de la Comunitat Valenciana, 3.876 más que en el curso anterior.

Enseñanzas de Máster y Doctorado

El número total de **plazas ofertadas de másteres** realizados en el curso 2023-24 en las universidades valencianas ha sido de 46.724, un 1,96 % más que en el curso anterior. El número de estudiantes de máster que ha finalizado sus estudios ha aumentado en 3.826.

En el curso 2023-24, se han matriculado en **doctorado** en las universidades valencianas un total de 10.920 alumnos y alumnas, lo que supone un incremento de 46 alumnos y alumnas más, de los cuales el 53,2 % eran mujeres.

Cuadro 15.40

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR UNIVERSIDAD Y RAMA DE ENSEÑANZA EN DOCTORADOS

		2023-2024**		2022-2023		2021-2022	
		Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Total				10.874	51,5 %	11.447	51,2 %
Universidades Públicas							
Alicante							
Doctorado (*)	Total	1.681	48,9 %	1.715	50,2 %	1.650	50,0 %
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	600		600	48,5 %	595	48,2 %
	Ingeniería y Arquitectura	174		163	25,2 %	141	28,4 %
	Artes y Humanidades	319		347	59,4 %	350	57,7 %
	Ciencias de la Salud	186		184	63,0 %	174	63,8 %
	Ciencias	402		421	49,2 %	390	47,4 %
Jaume I de Castellón							
Doctorado (*)	Total	938	55,5 %	936	56,1 %	902	55,7 %
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	271		290	53,4 %	282	51,4 %
	Ingeniería y Arquitectura	122		117	34,2 %	111	32,4 %
	Artes y Humanidades	178		171	63,2 %	170	63,5 %
	Ciencias de la Salud	217		226	72,1 %	217	74,2 %
	Ciencias	150		132	44,7 %	122	42,6 %
Miguel Hernández de Elche							
Doctorado (*)	Total	782	53,7 %	751	50,6 %	733	50,2 %
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	96		94	47,9 %	94	41,5 %
	Ingeniería y Arquitectura	180		180	33,3 %	169	34,9 %
	Ciencias de la Salud	370		346	58,7 %	343	58,3 %
	Ciencias	135		131	55,0 %	127	55,1 %
Politécnica de València							
Doctorado (*)	Total	2.536	44,0 %	2.421	43,5 %	2.828	44,4 %
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	192		186	52,2 %	210	53,8 %
	Ingeniería y Arquitectura	1364		1288	34,5 %	1508	34,7 %
	Artes y Humanidades	508		497	55,3 %	581	55,8 %
	Ciencias	472		450	52,2 %	529	55,8 %
València (Estudi General)							
Doctorado (*)	Total	4.505	55,5 %	4.612	55,1 %	4.908	54,7 %
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	1438		1509	53,8 %	1654	53,1 %
	Ingeniería y Arquitectura	257		240	33,3 %	221	31,7 %
	Artes y Humanidades	540		560	54,5 %	570	53,7 %
	Ciencias de la Salud	1815		1875	62,9 %	2011	63,0 %
	Ciencias	455		428	38,6 %	452	36,7 %
Universidades Privadas							
Cardenal Herrera-CEU							
Doctorado (*)	Total	150	62,0 %	131	61,8 %	124	53,2 %
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	30		18	66,7 %	20	40,0 %
	Ingeniería y Arquitectura	6		3	33,3 %	6	33,3 %
	Artes y Humanidades	8		6	16,7 %	7	57,1 %
	Ciencias de la Salud	106		104	64,4 %	91	57,1 %
Católica de Valencia San Vicente Mártir							
Doctorado (*)	Total	328	52,7 %	307	52,1 %	302	54,0 %
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	114		115	43,5 %	111	45,9 %
	Ciencias de la Salud	138		142	63,4 %	144	62,5 %
	Ciencias	59		50	40,0 %	47	46,8 %

(*) Doctorados RD 99/2011. Datos disponibles a partir del curso 2014/2015

(**) Datos provisionales

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

En el cuadro siguiente se detallan los datos del alumnado matriculado en grados y másteres de ingeniería y arquitectura y ciencias, de forma presencial y a distancia, y el porcentaje de mujeres matriculados en cada uno de ellos.

Cuadro 15.41

TITULACIONES DE GRADO	2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA								
Total C. Valenciana U.Presenciales: Ingeniería y Arquitectura	28.306		27.294		26.604		24.404	
Total Alicante. Ingeniería y Arquitectura	3.809	31,0 %	3.622	30,5 %	3.516	29,6 %	3.507	29,0%
Total Cardenal Herrera-CEU . Ingeniería y Arquitectura	301	53,5 %	274	51,5 %	270	44,8 %	247	47,4%
Total Europea de Valencia. Ingeniería y Arquitectura	223	26,0 %	140	28,6 %	106	25,5 %	90	35,6%
Total Jaume I de Castellón. Ingeniería y Arquitectura	2.662	29,9 %	2.670	28,6 %	2.697	27,4 %	2.538	26,4%
Total Miguel Hernández de Elche. Ingeniería y Arquitectura	1.968	20,2 %	1.961	19,7 %	1.860	19,3 %	1.865	20,3%
Total Politécnica de València. Ingeniería y Arquitectura	17.562	33,8 %	16.316	32,3 %	16.037	30,7 %	14.124	28,6%
Total València (Estudi General). Ingeniería y Arquitectura	1.781	25,0 %	1.762	23,4 %	1.757	22,8 %	1.871	22,9%
Internacional Valenciana (No Presencial)	686	17,1 %	549	8,4 %	361	17,5 %	162	8,6 %
CIENCIAS								
Total C. Valenciana U.Presenciales: Ciencias	7.626		7.398		7.372		7.279	
Total Alicante. Ciencias	1.782	47,5 %	1.760	47,3 %	1.750	48,5 %	1.730	48,7 %
Total Católica de Valencia San Vicente Mártir. Ciencias	513	59,8 %	492	60,0 %	458	57,6 %	444	58,3 %
Total Europea de Valencia. Ciencias	125	48,8 %	89	44,9 %	42	38,1 %	-	-
Total Jaume I de Castellón. Ciencias	380	59,7 %	351	57,0 %	270	57,0 %	270	58,5 %
Total Miguel Hernández de Elche. Ciencias	520	59,8 %	525	56,0 %	53.257	54,6 %	551	54,1 %
Total Politécnica de València. Ciencias	942	61,4 %	634	63,0 %	999	63,3 %	962	63,9 %
Total València (Estudi General). Ciencias	3.364	51,5 %	3.336	51,4%	3.363	51,2%	3.332	50,5 %
Internacional Valenciana (No Presencial)	150	33,3 %	95	35,8 %	85	23,5%	-	-

Fuente: Conselleria de Educaci3n, Universitats y Empleo

Cuadro 15.42

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE MASTER POR RAMA DE ENSEÑANZA (INGENIERIA Y ARQUITECTURA Y CIENCIAS) POR UNIVERSIDAD	2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TITULACIONES DE MÁSTER								
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA								
Total C.Valenciana U.Presenciales: Ingeniería y Arquitectura	6.099		5.352		5.842		5.243	
Total Alicante. Ingeniería y Arquitectura	432	34,7 %	391	35,3 %	374	31,8 %	364	30,8 %
Total Cardenal Herrera-CEU . Ingeniería y Arquitectura	144	47,9 %	129	50,4 %	162	45,1 %	165	39,4 %
Total Católica de Valencia San Vicente Mártir. Ingeniería y Arquitectura	-	-	-	-	-	-	2	50,0 %
Total Europea de Valencia. Ingeniería y Arquitectura	-	-	7	28,6 %	19	26,3 %	14	35,7 %
Total Jaume I de Castellón. Ingeniería y Arquitectura	247	25,5 %	199	26,1 %	185	24,3 %	228	22,5 %
Total Miguel Hernández de Elche. Ingeniería y Arquitectura	369	30,4 %	372	28,2 %	375	27,7 %	397	25,2 %
Total Politécnica de València. Ingeniería y Arquitectura	4.664	33,5 %	4.409	33,2 %	4.496	31,5 %	3.855	30,6 %
Total València (Estudi General). Ingeniería y Arquitectura	243	30,0 %	236	29,2 %	231	29,0 %	218	30,7 %
Internacional Valenciana (No Presencial)	1.790	26,1 %			858	19,3 %	194	37,6%
CIENCIAS								
Total C. Valenciana U.Presenciales: Ciencias	1.308		1.207		1.176		1.108	
Total Alicante. Ciencias	126	55,6 %	127	48,8 %	126	50,0 %	120	45,8 %
Total Católica de Valencia San Vicente Mártir. Ciencias	71	67,6 %	42	69,0 %	26	38,5 %	22	40,9 %
Total Jaume I de Castellón. Ciencias	88	51,1 %	88	50,0 %	87	42,5 %	99	38,4 %
Total Miguel Hernández de Elche. Ciencias	65	64,6 %	60	63,3 %	45	60,0 %	54	68,5 %
Total Politécnica de València. Ciencias	505	51,9 %	471	52,0 %	468	57,7 %	384	56,0 %
Total València (Estudi General). Ciencias	453	54,3 %	419	51,6 %	424	50,5 %	429	49,7 %
Internacional Valenciana (No Presencial)	124	22,6 %	149	16,1 %	196	16,3 %	125	21,6 %

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

15.3.2. Acciones favorecedoras del acceso a las Enseñanzas Universitarias

Entre los factores que facilitan el acceso a la educación universitaria destacan las ayudas económicas que se regulan anualmente por la Administración.

Ayudas para la realización de estudios universitarios

En 2024, ha destacado la [resolución de 7 de noviembre de 2023, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convocan becas para la realización de estudios universitarios, exención de tasas, durante el curso académico 2023-2024, en las universidades que integran el sistema universitario valenciano.](#)

Se trata de ayudas con las que la Generalitat pretende facilitar el acceso a los estudios superiores y tienen un carácter complementario a las que presta la Administración del Estado.

En el siguiente cuadro 15.42 se incluyen las **becas de la Generalitat** para la realización de estudios universitarios en la Comunitat Valenciana. En el curso 2023-24, se han concedido 5.027 de las solicitudes a becas presentadas, un 12,49 % superior a las concedidas en el curso anterior.

El **importe total** de las becas concedidas ha ascendido a 4.294.310 euros, un 4,10 % superior al importe del curso 2022-2023.

Cuadro 15.43

BECAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA COMUNITAT VALENCIANA Curso 2023-2024

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	1.511	1.282.297
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	1.206	1.069.454
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	916	703.047
UNIVERSIDAD JAUME I	511	411.301
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	427	379.663
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA	279	272.539
UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA - CEU	84	76.469
UNIVERSIDAD EUROPEA	29	27.769
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA - VIU	30	42.238

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

En relación con la educación a distancia, el importe de las **Becas de la UNED**¹⁷ ha sido de 48.917,53 euros y se han beneficiado 91 alumnos y alumnas.

Ayudas al transporte¹⁸

Las ayudas de transporte se destinan a asociaciones de estudiantes universitarios, cooperativas de personas consumidoras y usuarias, ayuntamientos, y subsidiariamente, para aquellas rutas donde no concurren alguna de dichas entidades, las empresas de transporte público regular permanente de uso general.

Cuadro 15.44

AYUDAS AL TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	Importe Presupuesto	Municipios beneficiados
Curso 2017-18	400.000	179
Curso 2018-19	400.000	179
Curso 2019-20	400.000	179
Curso 2020-21	400.000	179
Curso 2021-22	470.454	179
Curso 2022-23	451.884	179
Curso 2023-24	206.620	8

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Durante el curso 2023-24 se han beneficiado, únicamente, 8 municipios de la **Comunitat Valenciana**, habiéndolo solicitado 34 municipios. El importe de las ayudas ha sido de 206.620 euros.

¹⁷ [RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2024, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se convocan becas para el alumnado que vaya a realizar estudios en los centros asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en la Comunitat Valenciana durante el curso académico 2023-2024.](#)

¹⁸ [RESOLUCIÓN de 8 de julio de 2024, del conseller de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convocan subvenciones al transporte universitario en la Comunitat Valenciana para el curso académico 2023-2024.](#)

Ayudas Erasmus¹⁹

Durante el curso 2023-24, se han beneficiado **91 alumnos y alumnas de las Ayudas Erasmus**, habiéndose presentado 172 solicitudes. El importe total ha sido de 48.917,53 euros.

Becas para la finalización de estudios²⁰

Cuadro 15.45

BECAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS. CURSO 2023-24

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe (€)
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	30	20.567,97
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	27	17.811,25
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	90	55.515,49
UNIVERSIDAD JAUME I	17	8.428,11
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	26	15.831,85
TOTAL	190	118.154,67

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Durante el curso 2023-24 se han **beneficiado 190 alumnos y alumnas de las Becas para la finalización de estudios**, siendo el número de solicitudes de 493. Respecto del curso anterior, se ha visto un aumento de becas otorgadas, por esta modalidad, del 45 %.

¹⁹ [RESOLUCIÓN de 20 de junio de 2023, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, por la que se adjudican las ayudas para complementar las becas complementarias a las becas para la actividad de movilidad de estudiantes por estudios del Programa ERASMUS+, correspondientes a entidades de educación superior de la Comunitat Valenciana.](#)

²⁰ [RESOLUCIÓN de 23 de octubre de 2023, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convocan becas para el alumnado que finalice sus estudios universitarios durante el curso 2023-2024 en las universidades que integran el Sistema Universitario Valenciano.](#)

Becas Manuela Solís²¹

Cuadro 15.46

BECAS MANUELA SOLÍS CURSO 2023-24

UNIVERSIDAD	Personas Beneficiadas	Importe
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	1.571	5.714.500
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	804	3.067.500
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	1.328	4.800.250
UNIVERSIDAD JAUME I	316	1.146.750
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ	502	1.819.500
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA	193	692.000
UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA - CEU	76	274.250
UNIVERSIDAD EUROPEA	22	83.000
TOTAL	4.812	17.597.750

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo



El CES CV recomienda que se intensifiquen los programas de ayudas económicas y becas para favorecer el acceso a las Enseñanzas Superiores no obligatorias, y que se facilite el acceso a las mismas por considerar su efecto positivo en la promoción de igualdad de oportunidades.

²¹ [Resolución de 3 de mayo de 2024, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convocan las becas Manuela Solís para la realización de estudios universitarios en las universidades que integran el Sistema Universitario Valenciano y de estudios de Enseñanzas Artísticas Superiores durante el curso académico 2023-2024](#)