

15. EDUCACIÓ

Per a l'anàlisi d'aquest capítol disposem de la informació proporcionada pel Ministeri d'Educació, Cultura i Universitats. Per al seu desenvolupament, la informació s'ha dividit en tres seccions. La primera secció contempla el **pressupost, la despesa i les inversions en educació**. La segona secció analitza l'**educació no universitària**, dividida en cinc punts, dedicada a dades relacionades amb l'educació general, educació especial, educació d'adults, estudiants que han completat els estudis, abandonament escolar i assetjament escolar en l'àmbit educatiu. La tercera secció detalla les dades relacionades amb l'**educació universitària** i ofereix informació sobre l'evolució de l'alumnat, el professorat, el nombre de màsters i les accions per promoure'n l'accés.

- El pressupost del **Ministeri d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació** ha augmentat, el 2025, un 6,61%. Tanmateix, el 2,72% ha corresponut a accions orientades a la recuperació després del DANA.
- Després de la **DANA**, durant l'any 2025, s'ha pagat ajuda urgent a 15 centres destinats a facilitar la neteja, substitució, reparació i ajust de les infraestructures i actius educatius, amb un pressupost inicial de 4.050.000 euros, dels quals s'ha executat un import total de 1.104.353,66 euros.
- Per primera vegada, s'ha **dut a terme l'elecció de la llengua base educativa**, amb resultats del 65,89% per a l'espanyol a la província d'Alacant i del 70,50% i 57,84% per al valencià a les províncies de Castelló i València, respectivament.
- El nombre d'estudiants a l'**educació general s'ha mantingut estable**, en educació infantil (0,69%) i educació primària (-0,56%), havent augmentat a ESO (10,71%).
- Hi ha hagut un augment significatiu **en el nombre d'estudiants de formació professional**, en 6.050 persones (5,27%), continuant la tendència alcista dels anys anteriors.
- En el curs acadèmic 2023-24, el **personal docent ha augmentat** en 626, cosa que representa un increment del 0,73%.
- L'educació especial ha registrat un **augment general** en el nombre d'estudiants matriculats. En educació musical, s'han matriculat 115 estudiants més; en dansa, 80, i en arts plàstiques i disseny, 375. Hi ha una lleugera disminució de l'art dramàtic de 3 estudiants.

- El nombre d'estudiants en l'ensenyament de llengües ha disminuït un 2,07% (de 52.022 a 50.945). Pel que fa al nombre de professors contractats, n'hi ha 43 menys que l'any anterior.
- L'educació d'adults ha patit un augment notable del 20,25%.
- Els abandonaments prematurs **de l'educació i la formació a la Comunitat Valenciana**, el 2025, han **augmentat**, trencant la tendència de l'últim any, passant d'una taxa del 12,9% el 2024 al 14,4% el 2025.
- Durant el curs acadèmic 2024-2025, s'han notificat un total de 1.774 **incidents d'assetjament** escolar , amb un augment del 33,9% respecte a l'any anterior (en què es van notificar 1.325).
- El nombre total d'estudiants a **universitats públiques i privades de la Comunitat Valenciana** durant el curs acadèmic 2024-25 va ser de 143.110, cosa que suposa un augment del 4,9%.

15.1. PRESSUPOST, DESPESA I INVERSIONS EN EDUCACIÓ

A la secció de pressupost i despesa, es detallen els programes del Ministeri d'Educació, Cultura i Universitats, que tenen competències en l'àmbit de l'educació, la formació professional regulada, la cultura, la promoció cultural, el patrimoni cultural, les universitats, la ciència, la recerca, la política lingüística, la formació ocupacional i contínua, la intermediació laboral, la promoció de l'ocupació, el cooperativisme i el treball.

El **pressupost inicial del Ministeri**, en l'àmbit de l'educació, per a l'exercici fiscal 2025, ha ascendit a 6.933,74 milions d'euros, cosa que ha suposat un augment del 6,61% respecte als pressupostos de 2024. Tanmateix, el 2,72% ha corresponut a accions orientades a la recuperació després del DANA.

En relació amb la classificació funcional de la despesa, els programes pressupostaris amb més participació en el pressupost de 2025 van ser: el programa **422A00 Educació Primària**, amb un pes relatiu en el pressupost de la secció esmentada del 37,15%, i el programa **422B00 Educació Secundària**, amb un pes relatiu del 33,96%.

D'altra banda, el programa que ha experimentat el major creixement relatiu respecte al pressupost anterior és el programa **315A00 Condicions de Treball i Administració de les Relacions Laborals** (59,74%), tot i que la seva participació en el pressupost total de la secció no arriba a l'1%. També cal destacar el creixement del programa **421H00 Innovació Tecnològica Educativa (52,32%)** i la desaparició del programa **542M01 MRR Ciència i recerca**.

La taula següent mostra la comparació del pressupost d'aquest Ministeri, per programes, entre els anys 2024 i 2025.

Taula 15.1

**ESTRUCTURA DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, UNIVERSIDADES Y EMPLEO
POR PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS, 2024-2025**

(En miles de euros)		2024	% s/Total	2025	% s/Total	% var. 23/24
315A00	Condiciones de Trabajo y Administración de las Relaciones Laborales	31.370,04	0,45	50.110,12	0,68	59,74
322A00	Labora Servicio Valenciano de Empleo y Formación	161.132,33	2,32	228.996,25	3,10	42,12
322D00	Promoción del Cooperativismo y de la Economía Social	12.469,20	0,18	11.908,73	0,16	-4,49
421A00	Dirección y Servicios Generales	34.229,55	0,49	32.583,67	0,44	-4,81
421B00	Administración de Personal	11.332,59	0,16	9.344,72	0,13	-17,54
421C00	Ordenación Educativa	18.177,76	0,26	16.978,43	0,23	-6,60
421D00	Administración Educativa	10.451,36	0,15	10.916,03	0,15	4,45
421E00	Evaluación, Innovación y Calidad Educativa	27.363,83	0,39	29.645,82	0,40	8,34
421F00	Formación del Profesorado	28.611,04	0,41	29.175,80	0,39	1,97
421G00	Administración General de Enseñanza y Relaciones Sindicales	9.977,46	0,14	10.632,56	0,14	6,57
421H00	Innovación Tecnológica Educativa	48.307,00	0,70	73.580,61	1,00	52,32
422A00	Enseñanza Primaria	2.582.752,56	37,25	2.745.867,09	37,15	6,32
422B00	Enseñanza Secundaria	2.406.157,94	34,70	2.510.274,89	33,96	4,33
422C00	Formación Profesional	23.972,51	0,35	33.997,16	0,46	41,82
422D00	Promoción del Valenciano y Gestión del Multilingüismo	19.531,56	0,28	16.968,04	0,23	-13,13
422E00	Universidad y Estudios Superiores	1.063.181,52	15,33	1.094.090,27	14,80	2,91
422F00	Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana	469,15	0,01	514,71	0,01	9,71
422G00	Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la C.V.	4.354,38	0,06	4.260,68	0,06	-2,15
422H00	Inclusión Educativa	6.589,96	0,10	6.693,21	0,09	1,57
422I00	Infraestructuras Educativas	298.459,36	4,30	348.544,30	4,72	16,78
422M00	MRR Educación y Formación Profesional	31.668,98	0,46	27.175,62	0,37	-14,19
542C00	Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	97.232,87	1,40	99.920,35	1,35	2,76
542M01	MRR Ciencia e investigación	5.948,13	0,09	0,00	0,00	-100,00
TOTAL		6.933.741,1	100,00	7.392.179,1	100,00	6,61

Fuente: Presupuestos de la Generalitat Valenciana, 2024-2025.

Figura 15.1

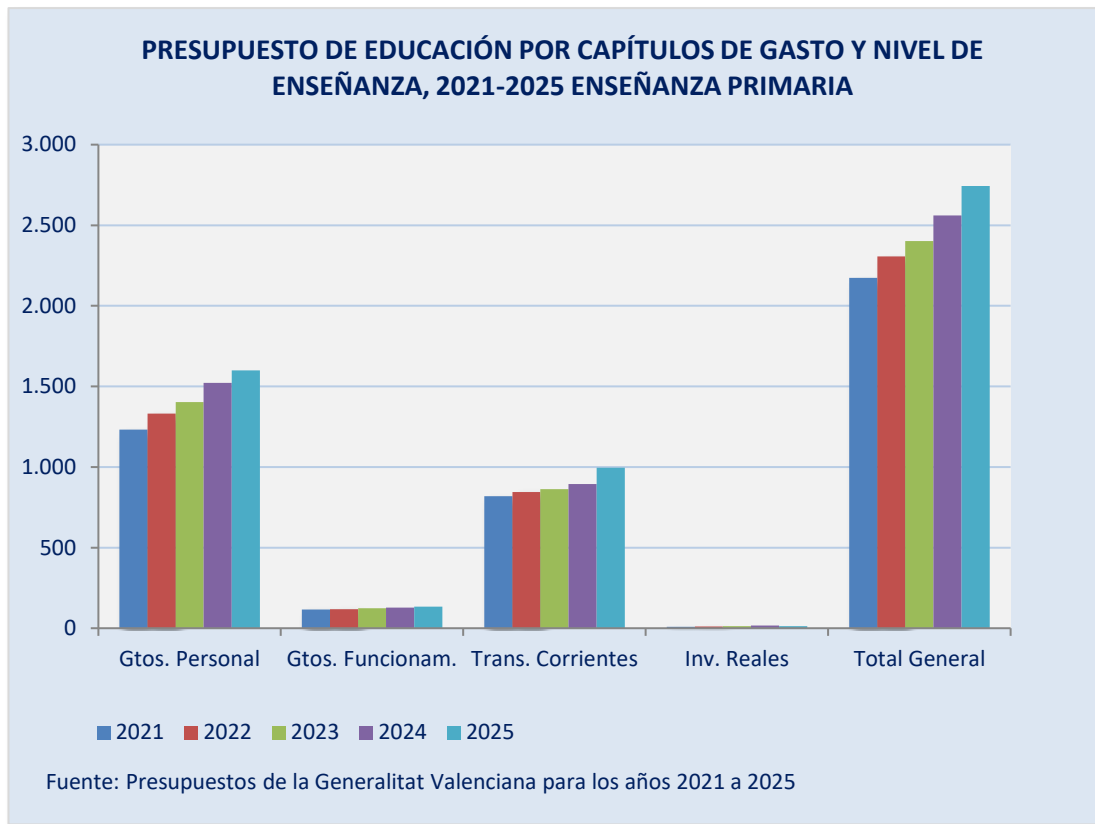
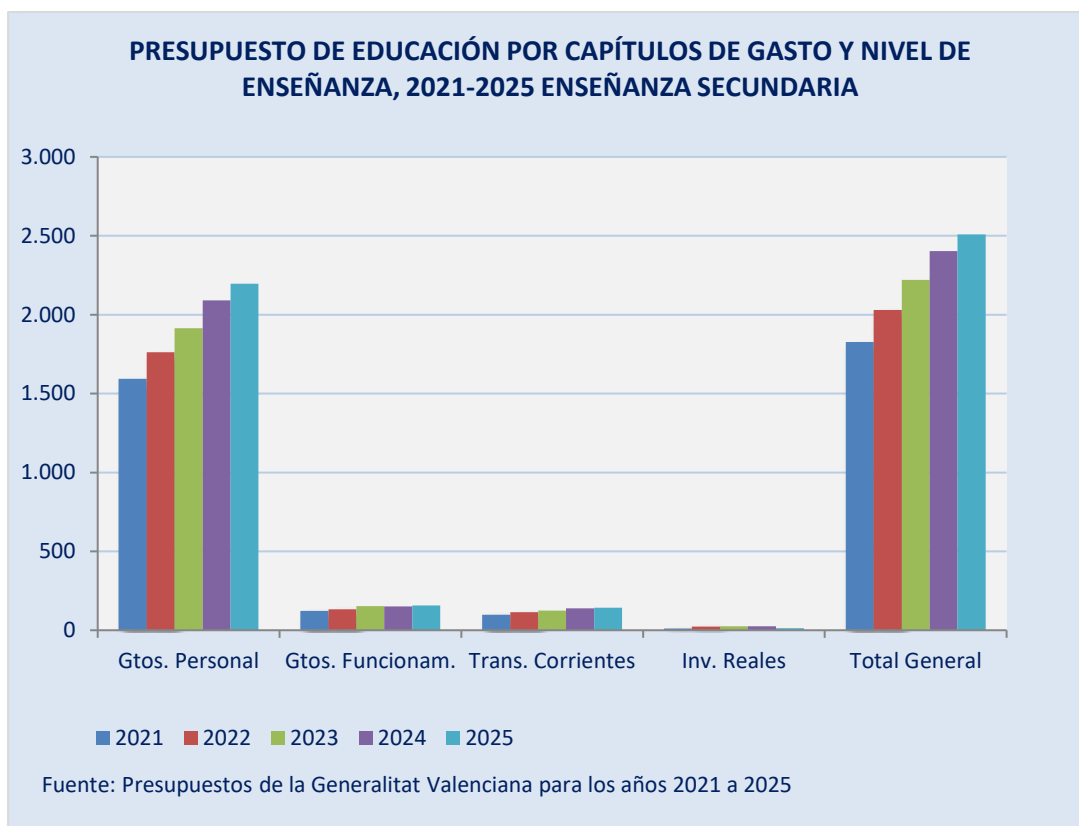


Figura 15.2



Els gràfics 15.1 i 15.2 contenen el pressupost del Departament d'Educació, per capítol de Despesa i Nivell d'Educació en el període 2021 a 2025. El primer gràfic mostra les dades relatives a **l'educació primària**, i es pot veure que la major part del pressupost s'ha destinat a despeses de personal, seguit de l'element de transferències corrents. El segon gràfic mostra la informació relativa a l'educació secundària i també s'observa que la partida més gran ha estat rebuda per despeses en personal, seguida per les despeses operatives.

Les següents dades s'introdueixen a les Taules 15.3 i 15.4: en la primera, l'execució pressupostària per a projectes d'inversió en educació primària; i en la segona, les mateixes dades relatives a l'educació secundària i el règim especial a la Comunitat Valenciana durant els anys 2024 i 2025.

El **pressupost inicial per a projectes d'inversió en educació primària** ha estat de 86.025,22 mil euros, que a causa de la modificació pressupostària ha disminuït fins a 78.086,16 mil euros. El nivell mitjà d'execució pressupostària ha estat del 41,5%.

La major part del pressupost inicial s'ha dedicat a **la construcció de** centres d'educació infantil i primària, amb una xifra de 48.315,81 mil euros (a causa de la modificació pressupostària ha caigut a 45.315,81 mil euros) i el nivell d'execució va ser del 39,1%. El pressupost per **a la renovació dels** centres d'educació infantil i primària és

el segon en què s'ha invertit més, amb 24.753,20 mil euros (a causa de modificacions pressupostàries ha disminuït fins a 23.313,40 mil euros) i un nivell d'execució del 33,4%.

S'ha observat un augment substancial en el pressupost destinat a la construcció i renovació dels centres, derivat dels danys causats pel DANA.

El **pressupost inicial per a projectes d'inversió en educació secundària i règim especial** a la Comunitat Valenciana, el 2025, ha estat de 78.449,90 mil euros (a causa de modificacions pressupostàries s'ha reduït a 64.817,43 mil euros). L'execució mitjana del pressupost ha estat del 33,4%. Del pressupost, la major part s'ha destinat a la **construcció de centres d'educació secundària**.



El CV de la CES reitera la seva petició a la Generalitat, ja feta en anys anteriors, de proporcionar informació desagregada sobre les inversions i dotacions que s'assignen a l'educació subvencionada, especialment en relació amb els costos operatius i de personal.

Aquesta desglossament per tipus de centre, que no es proporciona, permetria al CV del CES fer una avaluació més rigorosa i precisa de la qualitat i el nivell de finançament i provisió de l'educació subvencionada que també forma part del sistema d'educació pública.

Taula 15.2

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN
ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA COMUNITAT VALENCIANA, 2024-2025**
En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Retención de Crédito	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución ⁽¹⁾
2024								
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	29.906.940,0	-241.389,3	29.665.550,8	1.239.402,4	26.182.383,7	16.083.611,6	2.243.764,60	54,2%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	5.500.000,0	472.907,8	5.972.907,8	3.686,2	4.102.700,9	2.075.858,2	179.443,70	34,8%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	17.130.010,0	-5.926.602,2	11.203.407,8	9.559,0	10.991.969,2	9.526.818,9	201.879,57	85,0%
Total Capítulo VI	52.536.950,0	-5.695.083,6	46.841.866,4	1.252.647,6	41.277.053,8	27.686.288,7	2.625.087,9	59,1%
2025								
- Construc. C. Ed. Inf. y Primaria	48.315.810,0	-3.000.000,0	45.315.810,0	1.263.326,8	20.942.346,3	17.738.042,4	23.097.113,11	39,1%
- Reforma C. Ed. Inf. y Primaria	24.753.200,0	-1.439.798,5	23.313.401,5	126.607,2	22.094.407,3	7.791.044,1	298.225,89	33,4%
- Equip. Centros Ed. Inf. y Primaria	12.959.210,0	-3.471.296,4	9.456.953,6	123.224,8	8.360.963,5	6.902.487,3	496.364,38	73,0%
Total Capítulo VI	86.028.220,0	-7.911.095,0	78.086.165,1	1.513.158,8	51.397.717,1	32.431.573,9	23.891.703,4	41,5%

⁽¹⁾ (Obligado/Importe Actual)*100

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Taula 15.3

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROYECTOS DE INVERSIÓN EN
ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA, 2024-2025**
En miles de euros

	Presup. Inicial	Modificación	Crédito a 31 de diciembre	Retención de Crédito	Adjudicado	Obligado	Crédito disponible	Nivel ejecución ⁽¹⁾
2024								
- Constr. Centros Ed. Secundaria	37.226.250,0	-16.462.960,5	20.763.289,5	0,0	9.133.570,5	8.547.181,8	10.909.719,08	41,2%
- Reforma C. Ed. Secundaria	19.280.000,0	866.558,8	20.146.558,8	0,0	17.735.142,2	9.653.593,5	814.044,35	47,9%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	24.428.590,0	-16.012.618,6	8.415.971,4	972,8	8.328.683,1	7.243.468,4	86.315,52	86,1%
Total Capítulo VI	80.934.840,0	-31.609.020,2	49.325.819,8	835,5	35.197.395,7	25.444.243,7	11.810.078,95	51,6%
2025								
- Constr. Centros Ed. Secundaria	37.759.550,0	-5.544.148,4	32.215.401,6	1.216.849,8	9.846.054,8	6.192.419,7	21.152.497,02	19,2%
- Reforma C. Ed. Secundaria	27.723.770,0	-1.583.963,2	26.139.806,8	185.592,6	24.598.509,4	10.699.111,7	432.095,81	40,9%
- Equipam. Centros Ed. Secundaria	12.966.580,0	-6.504.349,5	6.462.230,5	61.177,1	6.150.353,6	4.726.591,5	210.316,66	73,1%
Total Capítulo VI	78.449.900,0	-13.632.461,1	64.817.439,0	1.463.619,5	40.594.917,8	21.618.122,8	21.794.909,49	33,4%

⁽¹⁾ (Obligado/Importe Actual)*100

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Val la pena destacar les **importants conseqüències que el DANA ha generat en l'àmbit de l'educació**. En total, es van veure afectats 101 centres, de tots els nivells educatius. Durant el 2025, 15 centres van rebre ajuda urgent per facilitar la neteja, substitució, reparació i ajust de les infraestructures i béns educatius, amb un pressupost inicial de 4.050.000 euros, dels quals s'ha executat un import total de 1.104.353,66 euros (27,27%).

En el marc del Decret 148/2025, de 14 d'octubre, del Consell, que aprova les bases reguladores i el procediment per a la concessió d'ajudes directes per a l'adquisició de material escolar per part dels estudiants matriculats en centres educatius dels municipis de la Comunitat Valenciana afectats per la DANA de 29 d'octubre de 2024, dins del pla Endavant, durant l'exercici fiscal 2025 la Direcció General de Centres Educatius ha concedit un total de 68.893 subvencions, per un import total de 34.446.500 euros, a una taxa de 500 euros per beneficiari.



Tenint en compte els greus danys causats pel DANA en nombrosos centres educatius, i tenint en compte el baix nivell d'execució del pressupost destinat a la seva reparació (27,27%), el CV del CES considera necessari completar una reconstrucció integral i segura de totes les instal·lacions afectades.

També insisteix en la importància d'assegurar que els estudiants, professors i tot el personal educatiu disposin d'espais decents, segurs i plenament funcionals en tot moment.

15.2. EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA

15.2.1. Educació general

Les dades sobre l'Educació del Règim General per al curs acadèmic 2024-2025 es destaquen a les taules que es detallen a les pàgines següents¹.

Tanmateix, cal assenyalar les novetats que han sorgit el 2025, en l'àmbit de l'educació, de l'educació de règim general a causa de l'aplicació de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, que regula la llibertat educativa i que pretén regular la llibertat d'elecció lingüística i l'ús de les llengües cooficials als centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Pel que fa a la consulta sobre la llengua base, la participació de les etapes educatives i les províncies, la participació més alta ha estat en infants, amb un 65,9%, amb una participació molt igualitària a les diferents províncies.

¹ Les escoles subvencionades s'inclouen en les estadístiques de les escoles privades.

Taula 15.4

**PARTICIPACIÓN POR ETAPAS Y PROVINCIAS
CONSULTA SOBRE LA LENGUA BASE**

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
Infantil	65,17%	66,66%	66,32%	65,92%
Primaria	60,61%	62,58%	61,45%	61,27%
ESO	48,16%	50,13%	49,29%	48,97%
Total	57,96%	59,81%	58,81%	58,61%

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Pel que fa als resultats, per província, a Castelló s'ha triat el valencià de manera majoritària, amb un 70,50% enfront del 29,50% de l'espanyol. A la província d'Alacant, s'ha escollit l'espanyol, amb un 65,89% enfront del 34,11% del valencià. Per la seva banda, la província de València ha estat la que ha reflectit un resultat amb menys diferència entre les dues llengües, amb un 57,84% de valencians i un 42,16% de castellà.

Taula 15.5

ELECCIÓN DE FAMILIAS POR COMARCAS. CONSULTA SOBRE LA LENGUA BASE

	Valenciano	Castellano
Alicante		
Alt Vinalopó	16,83%	83,17%
Baix Vinalopó	40,81%	59,19%
El Comtat	87,63%	12,37%
Vega Baja	4,75%	95,25%
Vinalopó Mitjà	25,33%	74,67%
L'Alacantí	24,39%	75,61%
Marina Alta	71,62%	28,38%
Marina Baixa	57,26%	42,74%
L'Alcoià	60,09%	39,91%
Castellón		
Alt Millars	35,29%	64,71%
Alt Palància	28,39%	71,61%
Baix Maestrat	80,56%	19,44%
Els Ports	93,20%	6,80%
L'Alcalatén	64,13%	35,87%
La Plana Alta	66,65%	33,35%
la Plana Baixa	75,74%	24,26%
Alt Maestrat	94,71%	5,29%
Valencia		
Camp de Morvedre	72,59%	27,41%
Camp de Túria	59,41%	40,59%
Rincón de Ademuz	36,25%	63,75%
Valle de Cofrentes-Ayora	12,80%	87,20%
Canal de Navarrés	31,46%	68,54%
La Costera	77,10%	22,90%
Hoya de Buñol	33,17%	66,83%
Plana de Utiel-Requena	7,04%	92,96%
Ribera Alta	80,49%	19,51%
Ribera Baja	85,81%	14,19%
La Safor	79,37%	20,63%
La Serranía	51,97%	48,03%
Vall d'Albaida	76,89%	23,11%
L'Horta Nord	55,26%	44,74%
L'Horta Sud	64,92%	35,08%
Valencia	36,14%	63,86%

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

15.2.1.1. Educació infantil

La taula 15.6 mostra que el **nombre d'estudiants matriculats en educació infantil** durant el curs acadèmic 2024-25 ha augmentat fins a 169.379. Això representa una taxa de canvi positiva del 0,69%. Durant el curs acadèmic 2024-25, 1.166 estudiants més s'han matriculat en educació infantil que en l'any acadèmic anterior.

Taula 15.6

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2020-21	58.236	19.364	88.839	166.439
Centros Públicos	42.933	14.246	49.295	106.474
Centros Privados	15.303	5.118	39.544	59.965
2021-22	58.236	19.364	88.839	166.439
Centros Públicos	42.933	14.246	49.295	106.474
Centros Privados	15.303	5.118	39.544	59.965
2022-23	59.927	20.066	89.105	169.098
Centros Públicos	43.426	14.509	47.988	105.923
Centros Privados	16.501	5.557	41.117	63.175
2023-24	59.576	19.732	88.905	168.213
Centros Públicos	42.969	14.378	47.735	105.082
Centros Privados	16.607	5.354	41.170	63.131
2024-25	59.944	19.727	89.708	169.379
Centros Públicos	42.943	14.205	47.185	104.333
Centros Privados	17.001	5.522	42.523	65.046

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

La Taula 15.7 mostra el nombre d'estudiants matriculats en educació infantil per edat i per escola.

Taula 15.7

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL POR EDADES

Curso 2024-25

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
0 - 2 años				
Centros Públicos	8.187	3.079	12.080	23.346
Centros Privados	7.347	2.633	18.288	28.268
Total	8.187	5.712	30.368	51.614
3 años				
Centros Públicos	10.869	3.413	10.942	25.224
Centros Privados	3.179	934	7.928	12.041
Total	14.048	4.347	18.870	37.265
4 - 5 años				
Centros Públicos	23.887	7.713	24.163	55.763
Centros Privados	6.475	1.955	16.307	24.737
Total	30.362	9.668	40.470	80.500
Total general en educación infantil				
Centros Públicos	42.943	14.205	47.185	104.333
Centros Privados	17.001	5.522	42.523	65.046
Total	59.944	19.727	89.708	169.379

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

El nombre total d'estudiants matriculats en educació preescolar s'ha distribuït de la següent manera: 51.614, de 0 a 2 anys (49.378 en el curs acadèmic 2023-24), sent l'únic tram on les escoles privades han superat les escoles públiques en alumnes matriculats; 37.265, en nens de 3 anys, i 80.500, en nens de 4 a 5 anys (37.219 i 81.616 respectivament l'any anterior). L'augment més gran s'ha observat en el nombre d'estudiants matriculats de 0 a 2 anys, que ha augmentat en 2.236.

Per al curs acadèmic 2024-2025, cal tenir en compte que s'ha anunciat ajuda financera **per a l'escolarització** en centres autoritzats d'educació infantil i escoles bressol municipals del primer cicle, per al curs 2024-2025².

La quantitat màxima total prevista per a aquesta convocatòria ha ascendit a 162.981.085,92 euros. L'import individual de l'ajuda va variar segons el grup d'edat dels estudiants: 460 euros per al grup de 0 a 1 any, 350 euros per al grup d'1 a 2 anys i 300 euros per al grup de 2 a 3 anys.

Cal destacar que, en aquesta última fase, l'ajuda ha experimentat un augment respecte a la convocatòria anterior, passant de 280 a 300 euros al mes.

² [ORDRE 14/2024, de 19 de juny, del Ministeri d'Educació, Universitats i Ocupació, sobre l'aprovació conjunta de les bases reguladores i la convocatòria per a la concessió d'ajuts econòmics per a l'escolarització en centres autoritzats d'educació infantil i escoles bressol municipals de la Comunitat Valenciana corresponents al curs acadèmic 2024-2025](#)



El CV del CES valora positivament l'escolarització de 0 a 3 anys, cosa que garanteix un servei educatiu gratuït per a tots els estudiants i avança cap a la universalitat de l'educació infantil, un assoliment social i educatiu molt important.

Al mateix temps, el CV de la CES considera necessari continuar millorant el finançament de l'ajuda que la fa possible. En aquest sentit, creiem que és essencial una actualització progressiva de la quantitat màxima d'ajuda que reben les escoles bressol per oferir aquest servei.

15.2.1.2. Educació primària

El **nombre d'estudiants** matriculats en educació primària a la Comunitat Valenciana, durant el curs acadèmic 2024-25, ha augmentat fins a 294.580, cosa que ha suposat una disminució de 1.670 estudiants respecte a l'any anterior.

Taula 15.8

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso 2024-25

	Alicante	Castellón	Valencia	Total
2020-21	108.168	35.718	153.827	297.713
Centros Públicos	84.098	28.489	94.104	206.691
Centros Privados	24.070	7.229	59.723	91.022
2021-22	106.660	35.323	151.046	293.029
Centros Públicos	83.020	28.130	92.232	203.382
Centros Privados	23.640	7.193	58.814	89.647
2022-23	109.083	35.859	151.381	296.323
Centros Públicos	85.685	28.636	92.823	207.144
Centros Privados	23.398	7.223	58.558	89.179
2023-24	110.073	35.796	150.381	296.250
Centros Públicos	86.930	28.681	92.209	207.820
Centros Privados	23.143	7.115	58.172	88.430
2024-25	110.432	35.744	148.404	294.580
Centros Públicos	87.533	28.746	91.066	207.345
Centros Privados	22.899	6.998	57.338	87.235

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

El **nombre de centres d'educació** preescolar ha estat de 2.177 i el nombre de centres d'educació primària de 1.368, de manera que el nombre de centres d'educació preescolar ha augmentat en dos i el nombre de centres d'educació primària en un.

Pel que fa a **unitats**, en educació infantil ha passat de 10.291 unitats el 2024 a 10.350 aquest any, mentre que a primària ha passat de 13.670 l'any anterior a 13.726 el 2025.

Taula 15.9

CENTROS Y UNIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Curso 2024-25

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Educación Infantil	448	181	665	1.294
Educación Primaria	371	152	480	1.003
Centros Privados				
Educación Infantil	223	82	578	883
Educación Primaria	97	33	235	365
Total Centros				
Educación Infantil	671	263	1.243	2.177
Educación Primaria	468	185	715	1.368
Unidades Públicas				
Educación Infantil	2.410	908	3.068	6.386
Educación Primaria	4.010	1.415	4.598	10.023
Unidades Privadas				
Educación Infantil	1.024	334	2.606	3.964
Educación Primaria	994	302	2.407	3.703
Total Unidades				
Educación Infantil	3.434	1.242	5.674	10.350
Educación Primaria	5.004	1.717	7.005	13.726

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

15.2.1.3. Educació Secundària

Les dades relatives a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), el Batxillerat i la Formació Professional Bàsica, Intermeda i Superior es detallen a continuació.

A) Educació Secundària Obligatòria (ESO)

La Taula 15.10 mostra el **nombre d'estudiants** matriculats a l'Educació Secundària Obligatòria durant el curs acadèmic 2024-25. El nombre total d'estudiants matriculats va ser de 229.053 (206.895 l'any anterior).

Hi ha hagut una **variació del 10,71% dels estudiants matriculats** al curs ESO respecte a l'any anterior, amb 22.158 estudiants més matriculats que l'any anterior.

Taula 15.10

ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Curso 2024-25

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Ciclo I	35.426	11.296	37.674	84.396
Ciclo II	30.846	10.127	33.490	74.463
Total	66.272	21.423	71.164	158.859
Centros Privados				
Ciclo I	9.243	3.027	23.492	35.762
Ciclo II	8.928	2.833	22.671	34.432
Total	18.171	5.860	46.163	70.194
Total alumnado				
Ciclo I	44.669	14.323	61.166	120.158
Ciclo II	39.774	12.960	56.161	108.895
Total	84.443	27.283	117.327	229.053

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

B) Batxillerat

El nombre d'estudiants matriculats al **Batxillerat** durant el curs acadèmic 2024-25 va ser de 66.186, 1.612 estudiants més que l'any anterior (2,50%).

Taula 15.11

ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO. CURSO 2024-25

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Total Regímenes de Estudios				
Centros Públicos	20.661	6.538	22.651	49.850
Centros Privados	3.966	1.147	11.223	16.336
Total Alumnos	24.627	7.685	33.874	66.186

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Pel que fa als estudiants que acaben el Batxillerat, per accedir a les universitats valencianes és necessari completar el **Examen d'accés a la universitat (PAU)**. Durant el 2025, 23.774 estudiants s'han matriculat a la Comunitat Valenciana, 4.932 menys que l'any anterior.

D'aquest total, 23.623 estudiants finalment van fer la trucada ordinària al juny, dels quals el 95,68% han aprovat amb èxit la prova.

Aquest resultat mostra un ajust respecte a l'any anterior, quan el percentatge d'aprovats era del 98,32%. Aquesta variació es deu al fet que la convocatòria de 2025 va ser la primera sense assignatures optatives aplicades durant el model covid, tornant a valors similars als de 2019 (96,63% dels aprovats). A la fase obligatòria, la nota mitjana

dels estudiants va ser de 6,39, en comparació amb 6,74 de l'any anterior, amb resultats molt equilibrats entre dones (6,41) i homes (6,37).

Per universitats, la major participació s'ha concentrat a la Universitat de València (6.623 estudiants) i la Universitat Politècnica de València (5.939), seguida per la Universitat Miguel Hernández (4.221), la Universitat d'Alacant (3.973) i la Universitat Jaume I (2.882).

Pel que fa al rendiment acadèmic, la Universitat Miguel Hernández d'Elx ha obtingut la nota mitjana més alta (6,60), mentre que la Universitat Jaume I ha liderat el percentatge d'aprovat amb un 96,53%.

Taula 15.12

**ALUMNADO PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y NOTA MEDIA DE ACCESO
CONVOCATORIA 2025**

Universidades de realización de la PAU	Estudiantes inscritos*	Nota Media de Acceso a la Universidad
UA	3.993	6,36
UJI	2.879	6,40
UMH	4.261	6,66
UPV	5.976	6,32
UV	6.665	6,33
TOTAL	23.774	6,39

**Los datos se refieren a alumnos inscritos a las pruebas, no necesariamente alumnos presentados.*

Fuente: Dirección General de Universidades

C) Estudiants que estudien en un sistema estranger

Pel que fa als estudiants que estudien amb el **sistema estranger**, en el curs acadèmic 2024-25 s'han matriculat un total d'11.657 estudiants i 11.627 estudiants. Per educació, 3.8990 estudiants s'han matriculat a Infantil; 9.680 a Primària; 6.579 a Educació Secundària Obligatoria i 3.135 a Batxillerat. Dels 23.284 estudiants, 9.387 s'han matriculat a Alacant, 1.114 a Castelló i 12.783 a València.

La diferència respecte a l'any anterior ha estat de 264 estudiants (1,15%).

Taula 15.13

CENTROS QUE IMPARTEN SISTEMA EXTRANJERO. COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2024-25

Provincia	Ensenyana	Nº Centros	Alumnado Total	Alumnos	Alumnas	Unidades
Alicante						
	Infantil	20	1.424	727	697	35
	Primaria	20	3.853	1.923	1.930	215
	ESO	16	2.672	1.341	1.331	159
	Bachillerato	14	1.438	685	753	107
Castellón						
	Infantil	2	155	89	66	5
	Primaria	2	389	187	202	21
	ESO	2	368	199	169	17
	Bachillerato	2	202	105	97	9
Valencia						
	Infantil	20	2.311	1.169	1.142	92
	Primaria	18	5.438	2.745	2.693	253
	ESO	16	3.539	1.757	1.782	153
	Bachillerato	11	1.495	730	765	66

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

D) Formació professional

A la Comunitat Valenciana, hi ha més de 170 cicles de formació agrupats en 26 famílies professionals³, diferenciades en els següents nivells:

- Els cicles bàsics de formació professional, que condueixen a la corresponent qualificació professional bàsica i són obligatoris i gratuïts.
- Cicles de formació de nivell intermedi, que condueixen al títol de Tècnic i que formen part de l'Educació Secundària Postobligatòria.
- Cicles de formació de nivell superior, que condueixen al grau de Tècnic Superior que forma part de l'Educació Superior.

Formació Vocacional Bàsica

El nombre d'estudiants matriculats en **programes bàsics de qualificació professional** ha augmentat en 133 estudiants, amb un augment de 9 escoles.

³ [Oferta de formació professional \(cicles de formació\) a la Comunitat Valenciana](#)

Taula 15.14

CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. CURSO 2024-25

	Nº ALUMNOS/AS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	355	355	0	26	26	0
Castellón	171	171	0	12	12	0
Valencia	274	274	0	21	21	0
Total C.V.	800	800	0	59	59	0

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Durant el curs acadèmic 2024-25, 12.801 estudiants s'han matriculat en **formació professional bàsica**⁴, 518 més que l'any anterior (4,22% més).

Taula 15.15

CENTROS Y ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA CURSO 2024-25

	Nº ALUMNOS/AS			Nº CENTROS		
	Total Alumnado	Centros Públicos	Centros Privados	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
Alicante	5.294	4.903	391	122	115	7
Castellón	1.788	1.762	26	44	43	1
Valencia	5.719	4.857	862	155	132	23
Total C.V.	12.801	11.522	1.279	321	290	31

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Formació Professional de nivell intermedi i superior

La Taula 15.16 mostra que, en el curs acadèmic 2024-25, 120.809 persones s'han matriculat en **Mòduls de formació professional/professionals**, 6.050 més que l'any anterior, seguint la tendència positiva en les inscripcions d'anys anteriors.

⁴ Substitueixen els programes bàsics de qualificació. Són cicles de formació d'una durada de 2 anys acadèmics destinats a persones que no han acabat l'ESO i volen continuar els seus estudis en un camp de **Formació Professional**. Formen part de l'educació obligatòria i gratuïta.

Taula 15.16

**ALUMNADO MATRICULADO EN CICLOS FORMATIVOS DE F.P. / MODULOS PROFESIONALES
CURSO 2024-25**

	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana
Centros Públicos				
Grado Medio	15.566	5.335	20.673	41.574
Grado Superior	17.991	5.279	26.839	50.109
Total	33.557	10.614	47.512	91.683
Centros Privados				
Grado Medio	3.780	1.391	9.513	14.684
Grado Superior	1.891	1.185	11.366	14.442
Total	5.671	2.576	20.879	29.126
Total alumnado				
Grado Medio	19.346	6.726	30.186	56.258
Grado Superior	19.882	6.464	38.205	64.551
Total	39.228	13.190	68.391	120.809

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Formació Professional Dual

Per al curs acadèmic 2024-2025, el **procés d'implementació del nou model de Formació Professional** previst a la Llei Orgànica 3/2022 situa la formació professional dual en una fase clarament transicional. En aquest marc, la modalitat tradicional de formació professional dual com a programa específic està sent progressivament substituïda per un sistema en què la dualitat esdevé una característica estructural de tota l'educació professional, i no una oferta diferenciada limitada a certs projectes o cicles.

En aquest context, l'organització dels cicles de formació de nivell intermedi i superior es reorienta cap a dues intensitats de participació per part de les empreses: una formació professional dual general, amb una presència més limitada de formació a l'empresa, i una formació professional dual més intensiva, amb un pes més gran de les estades de la formació i els resultats d'aprenentatge desenvolupats en l'entorn productiu. Al mateix temps, el mòdul de Formació en el Lloc de Treball tendeix a integrar-se en aquesta nova lògica d'alternança, de manera que les pràctiques ja no es concentren al final del cicle i es distribueixen al llarg de l'itinerari de formació, reforçant el vincle entre el currículum i les necessitats del teixit empresarial.

La conseqüència immediata d'aquesta transició és que les fronteres estadístiques entre la formació professional dual i la formació professional no dual es fan més clares, a mesura que la presència de l'empresa en la formació d'estudiants es fa més estesa i es redefeixen els instruments de supervisió. Això fa necessari interpretar amb precaució les sèries temporals disponibles, ja que els indicadors clàssics (nombre de cicles duals o nombre d'estudiants matriculats específicament en formació professional dual) són progressivament substituïts per nous paràmetres, centrats en la distribució de l'oferta entre dualitat general i intensiva i en el volum de places amb estades de formació a les empreses.

Taula 15.17

**DATOS DE FORMACIÓN EN EMPRESA Y FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)
CURSO 2024-25***

	LFP			LOE	
	HOMBRES	MUJERES		HOMBRES	MUJERES
FE general	19.424	15.499	FCT	26.520	23.761
FE intensiva	525	240	DUAL	1.542	1.213

* En el año 2025 todavía convivían los dos sistemas de Formación Profesional.

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

Els centres educatius que han realitzat formació In-Company, Dual o FCT han estat 543 i els professors tutors dels estudiants en aquesta formació, 6.121.

Ocupabilitat dels graduats en formació professional

Pel que fa a l' **ocupabilitat dels graduats en formació professional a la Comunitat Valenciana**, la situació d'afiliació de les cohorts de graduats s'ha analitzat al llarg dels diferents períodes posteriors a la graduació, així com en el període immediatament anterior a la graduació⁵ (o en la matrícula, per a la cohort més recent). Amb aquest objectiu, s'ha utilitzat el concepte de Taxa Mitjana d'Afiliació⁶, com el percentatge de persones de la població de referència registrades com a treballadores.

Com es pot veure als gràfics 15.3, 15.4 i 15.5, **com més alt és el nivell educatiu, més alta és la taxa mitjana d'afiliació**. Al nivell bàsic, el 42,6% dels homes i el 35,7% de les dones estaven afiliats a la Seguretat Social en el tercer any després de completar el grau⁷. Al nivell intermedi, aquesta situació es va produir en el 55,7% dels homes i el 53,5% de les dones i, en el curs superior, en el 63% dels homes i el 60% de les dones.

En comparació amb l'any anterior, hi va haver una disminució en el percentatge d'afiliació a tots els nivells de formació. Al nivell bàsic, la disminució va ser del 5% per als homes i del 6,5% per a les dones. Al nivell intermedi, l'afiliació va caure un 5,9% per als homes i un 8,9% per a les dones. Al nivell superior, hi va haver una reducció del 4,9% per als homes i del 6,4% per a les dones.

Figura 15.3

⁵ Les dades analitzades corresponen a les dades més recents publicades, des de les anualitats de 2019 a 2023.

⁶ Aquest concepte és el més proper al que s'utilitza en les estadístiques d'afiliació preparades pel Tresor General de la Seguretat Social, específicament en la sèrie d'afiliacions mensuals mitjanes.

⁷ Dades del curs acadèmic 2020-2021.

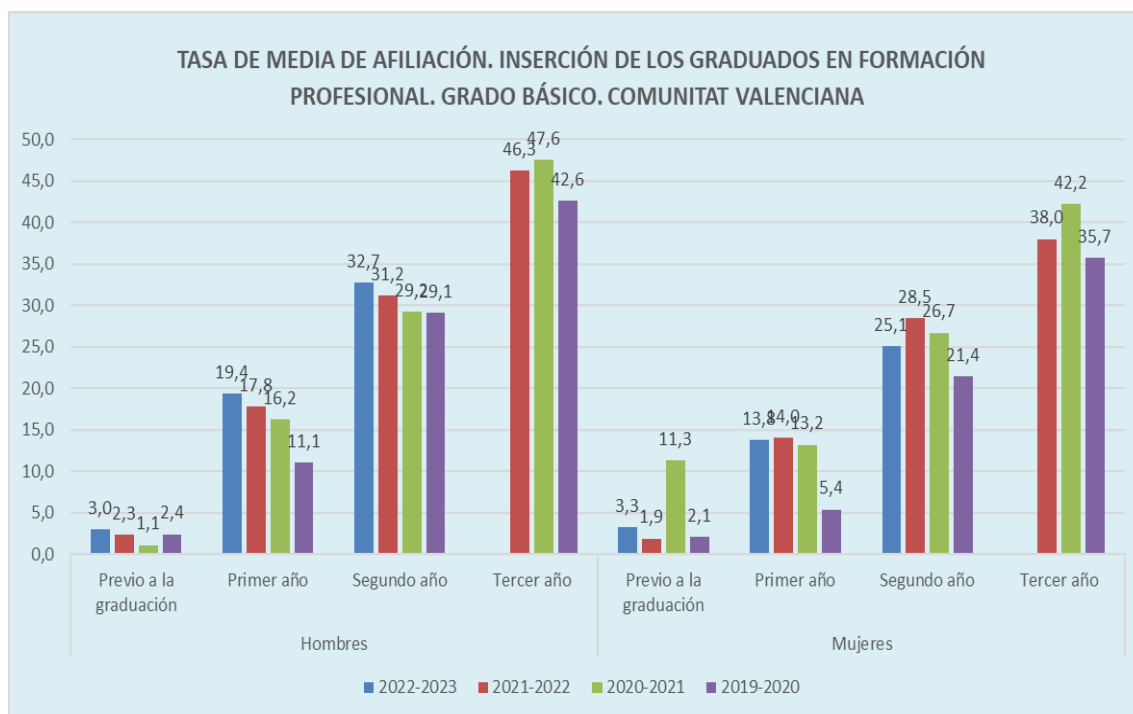


Figura 15.4

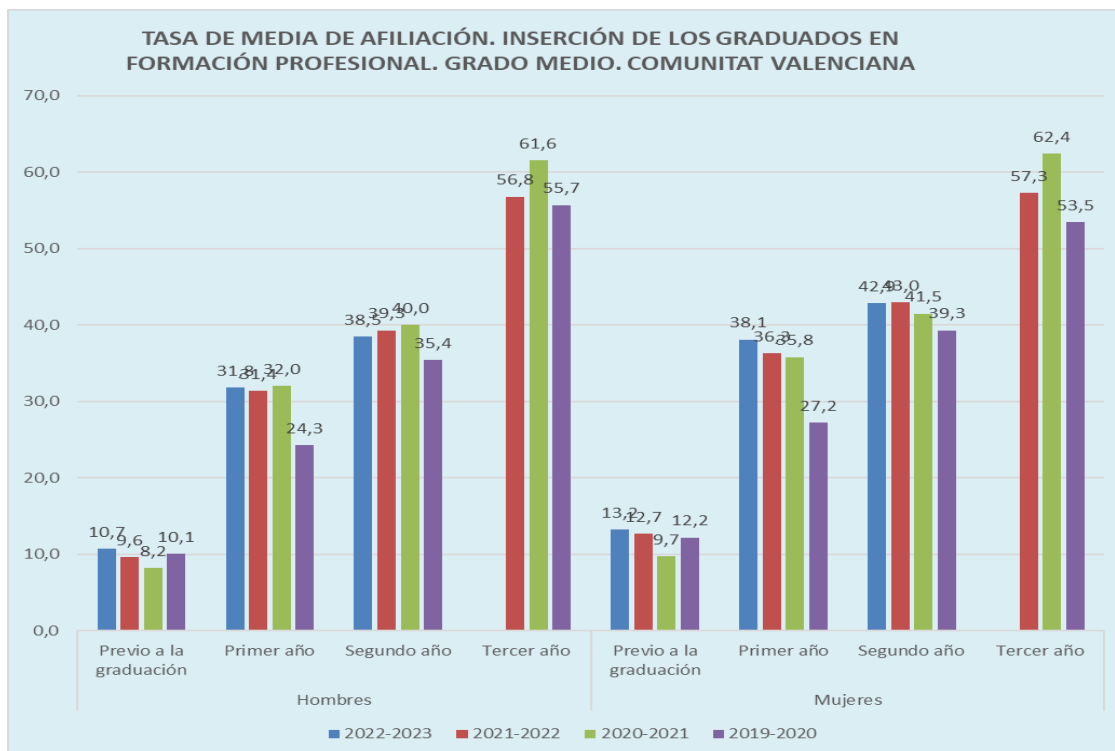
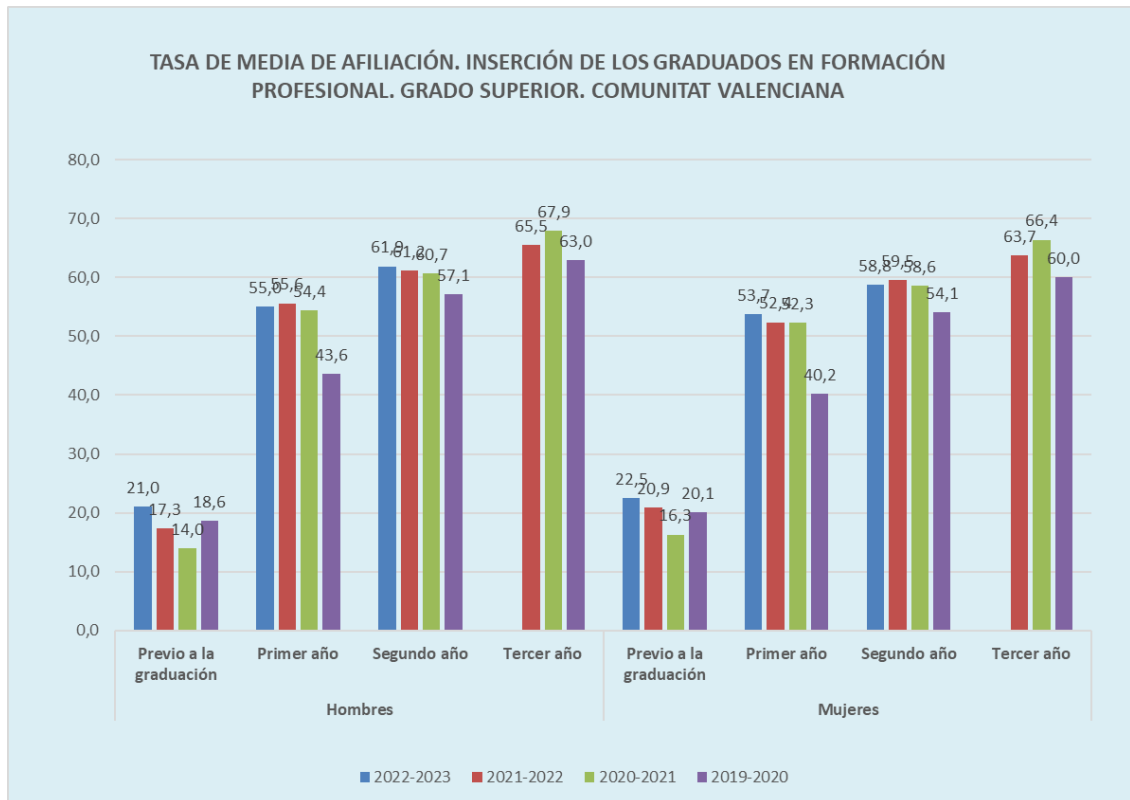


Figura 15.5



E) Educació general segons el sexe de l'alumnat

La Taula 15.17 mostra la informació relativa a l'educació general separada **per sexe dels estudiants**.

Taula 15.18

ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR SEXO COMUNITAT VALENCIANA. CURSO 2024-25

Enseñanzas	Alumnos	Alumnas	Total alumnado
Educación Infantil	87.546	81.833	169.379
Centros Públicos	54.101	50.232	104.333
Centros Privados	33.445	31.601	65.046
Educación Primaria	152.007	142.573	294.580
Centros Públicos	107.639	99.706	207.345
Centros Privados	44.368	42.867	87.235
Educación Secundaria Obligatoria	118.444	110.609	229.053
Centros Públicos	82.507	76.352	158.859
Centros Privados	35.937	34.257	70.194
Bachillerato	29.377	36.809	66.186
Centros Públicos	21.776	28.074	49.850
Centros Privados	7.601	8.735	16.336
Ciclos Formativos de F.P./Módulos Profesionales	64.643	56.166	120.809
Centros Públicos	50.183	41.500	91.683
Centros Privados	14.460	14.666	29.126
Programas Formativos de Cualificación Básica	563	237	800
Centros Públicos	563	237	800
Centros Privados	0	0	0
Formación Profesional Básica	8.886	3.915	12.801
Centros Públicos	7.945	3.577	11.522
Centros Privados	941	338	1.279
Cursos de Especialización de FP	948	170	1.118
Centros Públicos	948	170	1.118
Centros Privados	0	0	0
Total	453.528	428.397	881.925
Centros Públicos	317.717	296.271	613.988
Centros Privados	135.811	132.126	267.937

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

F) Estudiants estrangers

La taula 15.18 mostra les dades sobre **estudiants estrangers** matriculats en escoles de la Comunitat Valenciana. En el curs acadèmic 2024-25, el nombre d'estudiants matriculats ha augmentat en 15.212 estudiants, un 10,23%, en comparació amb l'any anterior. Ha passat de 100.579 en el curs 2019-20 a 163.966 en el curs 2024-25. Com en anys anteriors, la majoria dels estudiants estrangers matriculats s'han concentrat en escoles públiques, un 81,70%.

La Comunitat Valenciana és la tercera regió autònoma amb el percentatge més alt d'estudiants estrangers (17,0%), només superada per les Illes Balears (18,3%) i La Rioja (17,1%).⁸

Taula 15.19

ALUMNADO EXTRANJERO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Centros Públicos	85.409	88.867	92.749	110.484	122.997	133.963
Centros Privados	15.170	15.778	17.459	21.665	25.757	30.003
TOTAL	100.579	104.645	110.208	132.149	148.754	163.966

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

La taula 15.19 detalla el **lloc d'origen** geogràfic dels estudiants estrangers, així com la propietat dels centres. Es pot veure que, dels 163.966 estudiants estrangers, el 30% provenien d'Amèrica del Sud, el 23,42% de la Unió Europea i el 21,32% d'Àfrica.

Taula 15.20

ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA

Comunitat Valenciana. Curso 2024-25

	EUROPA		ÁFRICA	AMÉRICA			ÁSIA	OCEANÍA	No consta país
	U.E.	Resto		Norte	Central	Sur			
Centros Públicos	31.211	15.474	32.496	890	6.077	39.297	8.395	41	82
Centros Privados	7.198	4.768	2.511	745	1.355	9.891	3.430	34	71
TOTAL	38.409	20.242	35.007	1.635	7.432	49.188	11.825	75	153

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

La Taula 15.20 mostra la distribució dels estudiants estrangers per nivell educatiu.

Taula 15.21

⁸ [Estadísticas sobre l'educació no universitària](#). Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVEL EDUCATIVO

Comunitat Valenciana. Curso 2024-25

Provincia	Titularidad	Enseñanza	TOTAL
Alicante	Público	Infantil	9.430
		Primaria	25.418
		ESO	17.694
		Bachillerato	2.835
		CFGM	2.329
		CFGS	2.290
		EE específica	336
		PFQB (CEE)	27
		FPB	1.105
		PFQB	67
		Cursos especialización FP	35
	Privado	Infantil	1.184
		Primaria	2.720
		ESO	1.998
		Bachillerato	302
		CFGM	567
		CFGS	227
		EE específica	30
		FPB	62
Castellón	Público	Infantil	2.811
		Primaria	7.495
		ESO	5.174
		Bachillerato	866
		CFGM	876
		CFGS	794
		EE específica	93
		PFQB (CEE)	11
		FPB	429
		PFQB	22
		Cursos especialización FP	11
	Privado	Infantil	299
		Primaria	798
		ESO	605
		Bachillerato	52
		CFGM	209
		CFGS	169
		EE específica	1
		FPB	4
Valencia	Público	Infantil	7.431
		Primaria	21.324
		ESO	14.612
		Bachillerato	2.610
		CFGM	2.841
		CFGS	3.671
		EE específica	327
		PFQB (CEE)	25
		FPB	907
		PFQB	34
		Cursos especialización FP	33
	Privado	Infantil	3.695
		Primaria	7.706
		ESO	5.727
		Bachillerato	742
		CFGM	1.158
		CFGS	1.596
		EE específica	28
		FPB	124
Total			163.966

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

G) Escoles secundàries

La Taula 15.21 mostra la informació sobre **escoles i unitats secundàries**.

Taula 15.22

**UNIDADES Y CENTROS DE ENSEÑANZAS MEDIAS / SECUNDARIA
CURSO 2024-25**

	Alicante		Castellón		Valencia		C. Valenciana	
	U	C	U	C	U	C	U	C
Educación Secundaria Obligatoria								
Centros Públicos	2.705	140	910	55	3.080	176	6.695	371
Centros Privados	687	90	237	34	1.752	229	2.676	353
Total	3.392	230	1.147	89	4.832	405	9.371	724
Bachillerato								
Centros Públicos	751	131	260	45	910	159	1.921	335
Centros Privados	148	34	43	12	409	89	600	135
Total	899	165	303	57	1.319	248	2.521	470
Programas Formativos de Cualificación Básica								
Centros Públicos	41	26	18	12	31	21	90	59
Centros Privados	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	41	26	18	12	31	21	90	59
Formación Profesional Básica								
Centros Públicos	390	115	138	43	392	132	920	290
Centros Privados	26	7	2	1	56	23	84	31
Total	416	122	140	44	448	155	1.004	321
Ciclos Formativos Grado Medio y Superior								
Centros Públicos	1.543	108	520	36	2.015	124	4.078	268
Centros Privados	263	28	130	18	927	84	1.320	130
Total	1.806	136	650	54	2.942	208	5.398	398

U: Número de unidades / grupos por enseñanza

C: Número de centros que imparten cada enseñanz

Nota: No tienen por qué coincidir las sumas del número total de centros con la suma de los centros clasificados por el nivel que imparten.

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

H) Personal docent

La taula 15.22 inclou dades relacionades amb els professors segons el nivell d'ensenyament que imparteixen. Comparant les dades d'aquest curs acadèmic amb les de l'any anterior, hi ha hagut un augment en el nombre total de professors, que ha passat de 85.781 en el curs 2024-25 a 86.407 el 2025, cosa que representa un augment del 0,73%.

El 2025 ⁹s'han anunciat 1.959 places corresponents al torn d'entrada gratuïta.

⁹ [DECRET 50/2025, d'1 d'abril, del Consell, aprovant l'oferta pública de feina 2025 per al personal docent no universitari dependent del Ministeri d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació de la Generalitat.](#)

Taula 15.23

PROFESORADO SEGÚN EL NIVEL DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE. CURSO 2024-25

Provincia	Titularidad	Enseñanza	Profesorado
Alicante	Público	E. Infantil (exclusiv.)	2.930
		E. Primaria (exclusiv.)	7.043
		E. Infantil y Primaria	1.485
		E. Secundaria Obligatoria	8.708
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	-
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.626
		Bachillerato (exclusiv.)	29
		Prog. Garatía Social	20
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	3.401
		Prog. Garatía Social y otros	82
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	1.481
		E. Primaria (exclusiv.)	1.602
		E. Infantil y Primaria	70
		E. Secundaria Obligatoria	1.769
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	52
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	71
		Bachillerato (exclusiv.)	78
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	345
		Prog. Garatía Social y otros	-
Castellón	Público	E. Infantil (exclusiv.)	996
		E. Primaria (exclusiv.)	2.445
		E. Infantil y Primaria	745
		E. Secundaria Obligatoria	3.010
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	2
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	559
		Bachillerato (exclusiv.)	14
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	1.106
		Prog. Garatía Social	7
		Prog. Garatía Social y otros	34
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	529
		E. Primaria (exclusiv.)	479
		E. Infantil y Primaria	27
		E. Secundaria Obligatoria	580
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	22
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	4
		Bachillerato (exclusiv.)	38
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	209
		Prog. Garatía Social y otros	-
Valencia	Público	E. Infantil (exclusiv.)	3.741
		E. Primaria (exclusiv.)	7.964
		E. Infantil y Primaria	2.177
		E. Secundaria Obligatoria	9.941
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	2
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	1.746
		Bachillerato (exclusiv.)	33
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	4.641
		Programa de Garantía Social	12
		Prog. Garatía Social y otros	56
	Privado	E. Infantil (exclusiv.)	3.753
		E. Primaria (exclusiv.)	4.048
		E. Infantil y Primaria	145
		E. Secundaria Obligatoria	4.798
		E. Primaria y Secundaria Obligatoria	161
		E. Secundaria Obligatoria y (Bachilleratos o FP)	120
		Bachillerato (exclusiv.)	135
		Formación Profesional y Ciclos Formativos (excl)	1.334
		Prog. Garatía Social	2
Total Público			64.555
Total Privado			21.852
Total General			86.407

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

15.2.2. Educació de Règim Especial

L'educació artística i lingüística es considera **una educació de règim especial**. Les primeres inclouen música, dansa, art dramàtic, arts plàstiques i disseny.

15.2.2.1. Educació artística

La Taula 15.23 mostra les dades sobre **l'educació musical** a la Comunitat Valenciana. Les dades sobre estudiants matriculats, centres i professors són detallades. En el curs acadèmic 2023-24, s'han matriculat 17.648 estudiants i un total de 2.527 professors. En comparació amb l'any anterior, aquest any s'han matriculat 115 estudiants més i el nombre de professors ha augmentat en 53.

Taula 15.24

ENSEÑANZAS DE LA MÚSICA. CURSO 2024-25

	Grado Elemental			Grado Medio			Grado Superior			Total *		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
NÚMEROS DE CENTROS												
Alicante	22	20	2	19	18	1	1	1	0	25	22	3
Castellón	9	5	4	8	4	4	1	1	0	10	6	4
Valencia	36	14	22	51	22	29	2	1	1	60	23	37
Total C.V.	67	39	28	78	44	34	4	3	1	95	51	44
ALUMNADO MATRICULADO												
Alicante	1.896	1.861	35	2.864	2.804	60	270	270	0	5.030	4.935	95
Castellón	896	584	312	1.274	919	355	401	401	0	2.571	1.904	667
Valencia	2.753	1.953	800	6.464	4.769	1.695	830	615	215	10.047	7.337	2.495
Total C.V.	5.545	4.398	1.147	10.602	8.492	2.110	1.501	1.286	215	17.648	14.176	3.257
Profesorado												
				Total	Centros Públicos	Centros Privados						
PROFESORADO												
Alicante				665	636	29						
Castellón				347	309	38						
Valencia				1.515	966	549						
Total C.V.				2.527	1.911	616						

*Los centros de Grado Medio pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus grados específicos. Por tanto, los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.
Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

La Taula 15.25 mostra les dades sobre **l'educació de la dansa** a la Comunitat Valenciana. En el curs acadèmic 2024-25, 1.826 estudiants s'han matriculat en dansa, un augment de 80 estudiants respecte a l'any anterior. Hi ha 20 centres de dansa de primària, 11 centres de grau professional i 2 centres de grau superior. Els centres de grau professional també poden impartir centres de primària, primària i superior, que

només poden impartir els seus graus específics. El nombre de professors que imparteixen classes de dansa ha estat de 264, 1 professor més que l'any anterior.

Taula 15.25

ENSEÑANZAS DE LA DANZA. CURSO 2023-24

	Grado Elemental			Grado Profesional			Grado Superior			Total*		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
NÚMEROS DE CENTROS												
Alicante	7	5	2	3	2	1	1	1	0	8	6	2
Castellón	2	0	2	2	1	1	0	0	0	3	1	2
Valencia	11	2	9	6	2	4	1	1	0	12	3	9
Total C.V.	20	7	13	11	5	6	2	2	0	23	10	13
ALUMNADO MATRICULADO												
Alicante	243	218	25	210	178	32	108	108	0	561	504	57
Castellón	61	0	61	94	87	7	0	0	0	155	87	68
Valencia	381	218	163	522	324	198	127	127	0	1.030	669	361
Total C.V.	685	436	249	826	589	237	235	235	0	1.746	1.260	486

	Profesorado		
	Total	Centros Públicos	Centros Privados
PROFESORADO			
Alicante	126	124	2
Castellón	32	22	10
Valencia	105	86	19
Total C.V.	263	232	31

*Los centros de Grado Profesional pueden impartir, también, Grado Elemental. Los centros de Grado Elemental y de Grado Superior solo pueden impartir sus grados específicos. Los centros de la tabla anterior no pueden sumarse.
Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

A la Taula 15.26, observem les dades que fan referència a l' **educació artística dramàtica**. A la Comunitat Valenciana només hi ha un centre, a València, que tenia 123 estudiants matriculats i 36 professors docents durant el curs acadèmic 2024-25, amb 3 estudiants menys que l'any anterior.

Taula 15.26

ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO. CURSO 2024-25

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Castellón	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Valencia	1	1	0	36	36	0	123	123	0
Total C.V.	1	1	0	36	36	0	123	123	0

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

La Taula 15.27 detalla les dades sobre l'educació en arts plàstiques i disseny per al curs acadèmic 2024-25. En aquest curs acadèmic, 4.528 estudiants s'han matriculat entre cicles de formació i estudis superiors, 375 més que l'any anterior. Hi ha 18 centres a tota la comunitat i hi ha hagut 622 professors, 39 més que l'any anterior.

Taula 15.27

ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. CURSO 2023-24

	Ciclos Formativos Grado Medio y Superior			Estudios Superiores de:		
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Total	Diseño C.Públicos y Pvdo	Cerámica y Ciclos Formativos de Artes Plásticas C.Públicos
NÚMEROS DE CENTROS						
Alicante	4	4	0	4	4	0
Castellón	1	1	0	2	1	1
Valencia	2	2	1	4	3	1
Total C.V.	8	7	1	10	8	2
ALUMNADO MATRICULADO						
Alicante	726	726	0	948	948	0
Castellón	211	211	0	331	266	65
Valencia	424	157	267	1.513	1.480	33
Total C.V.	1.361	1.094	267	2.792	2.694	98
Escuelas Est. Sup. Artes Plásticas , Diseño y Cerámica						
	Total	Centros Públicos	Centros Privados			
PROFESORADO						
Alicante	245	245	0			
Castellón	123	123	0			
Valencia	254	202	52			
Total C.V.	622	570	52			

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

15.2.2.2. Ensenyament de llengües

Durant el curs acadèmic 2024-25 a la Comunitat Valenciana, el nombre d'estudiants matriculats en l'ensenyament de llengües s'ha reduït, passant de 52.022 estudiants en el curs acadèmic anterior a 50.945 aquest any, cosa que ha suposat una disminució de 1.077 estudiants. Hi ha 25 escoles de llengües oficials i 808 professors contractats, 43 menys que l'any anterior.

Taula 15.28

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. CURSO 2024-25

CENTROS PROFESORADO			ALUMNADO								
			Total	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	C1	C2	Nivel Básico Distancia	Nivel Intermedio Distancia	Nivel Avanzado Distancia
Alicante	9	274	18.846	7.154	4.787	3.475	2.143	513	118	316	340
Castellón	3	107	5.371	1.809	1.212	964	658	264	162	153	149
Valencia	13	427	26.728	9.413	6.498	5.019	3.252	1.276	82	550	638
Total C.V.	25	808	50.945	18.376	12.497	9.458	6.053	2.053	362	1.019	1.127

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

A la taula següent, tot i que són dades provisionals per al curs acadèmic 2024-25, es pot veure que la **Comunitat Valenciana** continua sent la regió autònoma amb el **major nombre d'estudiants matriculats** en llengües a les Escoles Oficials de Llengües d'Espanya.

15.2.3.

ALUMNADO MATRICULADO EN ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, COMUNIDAD AUTÓNOMA Y MODALIDAD/NIVEL.
CURSO 2024-25

	Total todas las modalidades	Total enseñanza presencial	Enseñanza presencial. Nivel básico (A1-A2)	Enseñanza presencial. Nivel intermedio (B1-B2)	Enseñanza presencial. Nivel C1	Enseñanza presencial. Nivel C2	Total enseñanza a distancia	Nivel básico a distancia (A1-A2)	Nivel intermedio a distancia (B1- B2)	Nivel avanzado a distancia (C1-C2)
Andalucía	42.771	32.382	14.488	13.607	3.964	323	10.389	4.373	4.415	1.601
Aragón	12.136	9.964	2.936	4.485	2.055	488	2.172	435	1.182	555
Asturias, Principado de	5.065	4.502	1.662	1.976	678	186	563	154	293	116
Baleares, Illes	9.667	8.739	3.477	4.091	934	237	928	299	458	171
Canarias	20.213	17.359	9.086	6.785	1.245	243	2.854	770	1.471	613
Cantabria	4.999	4.651	1.513	1.990	914	234	348	77	207	64
Castilla y León	16.001	13.939	4.954	6.544	2.054	387	2.062	395	1.209	458
Castilla-La Mancha	10.625	9.537	2.993	4.411	1.763	370	1.088	208	592	288
Cataluña	38.544	37.177	14.461	16.038	4.080	2.598	1.367	625	672	70
Comunitat Valenciana	54.305	49.558	18.565	22.463	6.341	2.189	4.747	568	2.200	1.979
Extremadura	7.990	7.157	2.120	3.983	886	168	833	155	498	180
Galicia	22.802	20.957	7.207	9.262	3.455	1.033	1.845	341	1.071	433
Madrid, Comunidad de	37.723	30.505	14.508	13.181	486	2.330	7.218	2.057	3.665	1.496
Murcia, Región de	7.813	7.791	2.930	3.673	744	444	22	0	22	0
Navarra, Comunidad Foral d	10.820	3.881	1.134	1.773	759	215	6.939	648	4.954	1.337
País Vasco	23.493	23.493	6.769	11.797	4.927	0	0	0	0	0
Rioja, La	2.785	2.346	728	1.118	394	106	439	67	243	129
Ceuta	1.041	955	505	369	81	0	86	27	43	16
Melilla	1.176	1.126	513	530	83	0	50	13	37	0
España	329.969	286.019	110.549	128.076	35.843	11.551	43.950	11.212	23.232	9.506

Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Datos provisionales

Com es pot veure a la Taula 15.29, el nombre d'estudiants matriculats en **educació d'adults** a la Comunitat Valenciana era de 20.826 estudiants. En comparació amb el curs acadèmic anterior, hi ha hagut un gran augment (20,26%), ja que s'han matriculat 3.508 estudiants més, repartits en 203 centres, 2 centres menys que l'any anterior. Pel que fa als professors, hi havia un total de 1.607 professors impartint classes, 42 menys que en el curs acadèmic 2023-24.

Taula 15.30

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. CURSO 2024-25

	CENTROS			PROFESORADO			ALUMNADO		
	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos	Total	Centros Pcos	Centros Pvdos
Alicante	61	60	1	417	417	0	7.330	7.330	0
Castellón	26	25	1	255	246	9	2.572	2.572	0
Valencia	116	115	1	935	929	6	10.924	10.924	0
Total C.V.	203	200	3	1.607	1.592	15	20.826	20.826	0

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

La Taula 15.30 proporciona detalls de les dades d'educació d'adults pel que fa al tipus d'estudi en què estan matriculats.

Taula 15.31

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. ALUMNADO MATRICULADO POR ENSEÑANZA
Curso 2024-25

	Preparación pruebas libres para Graduado en Secundaria	Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	Enseñanzas iniciales			Educación Secundaria para personas adultas		
			E. Básica					
			Total	Alfabetización	Consolidación Conocimientos	Total	Presencial	Distancia
Alicante	319	756	2.282	414	1.868	3.380	3.380	0
Castellón	42	348	1.111	212	899	1.104	1.100	4
Valencia	410	835	3.460	752	2.708	4.215	3.852	363
Total C.V.	771	1.939	6.853	1.378	5.475	8.699	8.332	367

	Preparación pruebas de acceso a ciclos		Preparación pruebas Bachillerato	Preparación obtención Título Técnico
	Grado Medio	Grado Superior		
Alicante	2	300	6	0
Castellón	21	72	0	0
Valencia	230	878	4	0
Total C.V.	253	1.250	10	0

Fuente: Servicio de Evaluación y Calidad. D.G. de Innovación e Inclusión Educativa. Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

15.2.3. Resultats acadèmics i abandonament escolar

Resultats acadèmics

En el curs acadèmic 2024-25 , un total de **171.208** estudiants han completat estudis no universitaris a la Comunitat Valenciana, amb un augment de **5.130** persones en comparació amb les dades de l'any anterior. Per províncies, 60.542 persones han completat estudis no universitaris, **19.657** a Castelló i **91.009** a València.

Pel que fa a l'educació especial, en el curs acadèmic 2024-25 han acabat un total de 17.452 estudiants, 3.429 menys que l'any anterior. Per províncies, **6.212** estudiants han acabat a Alacant, **1.948** a Castelló i **9.292** a València.

Taula 15.32

**ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS.
ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL**

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2019-20	55.436	18.310	84.223	157.969	1.461.608	10,8
2020-21	55.954	18.136	85.099	159.189	1.487.372	10,7
2021-22	56.103	18.374	86.042	160.519	1.487.605	10,8
2022-23	58.285	18.948	88.845	166.078	1.533.947	10,8
2023-24	60.542	19.657	91.009	171.208	1.577.931	10,9
Según sexo						
Hombres	29.924	9.807	45.210	84.941	783.135	10,8
Mujeres	30.618	9.850	45.799	86.267	794.796	10,9
Según titularidad						
Centros públicos	47.037	15.455	55.166	117.658	1.044.029	11,3
Centros privados	2.881	848	7.213	10.942	174.133	6,3
Centros concertados	10.624	3.354	28.630	42.608	359.415	11,9
Según enseñanza						
E. Primaria ¹	19.969	6.757	27.837	54.563	483.905	11,3
Enseñanza Superior Obligatoria (ESO)	17.045	5.418	24.879	47.342	446.718	10,6
Bachillerato	10.153	3.126	14.459	27.738	283.096	9,8
Bachillerato a distancia	0	0	147	147	5.101	2,9
Ciclos Formativos de F.P.	13.338	4.299	23.254	40.891	355.181	11,5
<i>Formación Profesional Básica</i>	1.504	490	1.650	3.644	23.739	15,4
<i>Grado Medio</i>	6.017	1.992	9.935	17.944	127.996	14,0
<i>Grado Superior</i>	5.643	1.817	11.669	19.129	158.315	12,1
<i>Grado Medio a distancia</i>	0	0	0	0	14.167	0,0
<i>Grado Superior a distancia</i>	174	0	0	174	30.964	0,6
Cursos de Especialización para titulados	211	57	259	527	3.930	13,4
<i>Titulados en Grado Medio</i>	42	18	29	89	440	20,2
<i>Titulados en Grado Superior</i>	169	39	230	438	3.490	12,6

¹ Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Taula 15.33

**ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS. ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS.
ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**

Curso	Alicante	Castellón	Valencia	C. Valenciana	España	%CV/E
2019-20	8.180	4.981	12.791	25.952	177.377	14,6
2020-21	7.896	3.299	12.824	24.019	167.305	14,4
2021-22	6.783	2.749	11.349	20.881	170.410	12,3
2022-23	6.783	2.749	11.349	20.881	170.410	12,3
2023-24	6.212	1.948	9.292	17.452	161.249	10,8
Según sexo						
Hombres	2.222	745	3.685	6.652	63.461	10,5
Mujeres	3.990	1.203	5.607	10.800	97.788	11,0
Según titularidad						
Centros públicos	6.195	1.826	8.664	16.685	153.179	10,9
Centros privados	17	122	628	767	8.070	9,5
Según enseñanza						
Enseñanzas A. Plásticas y Diseño	372	87	425	884	8.012	11,0
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	218	54	148	420	5.606	7,5
Grado Medio	40	0	45	85	1.313	6,5
Grado Superior	178	54	103	335	4.293	7,8
Estudios Sup. A. Plásticas y Diseño.	154	33	277	464	2.406	19,3
Artes Plásticas	0	6	11	17	17	100,0
Diseño	154	27	266	447	2.389	18,7
Enseñanzas de la Música	690	388	1.484	2.562	14.997	17,1
Enseñanzas Elementales	328	156	508	992	7.517	13,2
Enseñanzas Profesionales	319	166	866	1.351	5.651	23,9
Grado Superior	43	66	110	219	1.829	12,0
Enseñanzas de la Danza	82	27	150	259	1.700	15,2
Enseñanzas Elementales	47	14	63	124	861	14,4
Enseñanzas Profesionales	19	13	73	105	710	14,8
Grado Superior (LOGSE)	16	0	14	30	129	23,3
Enseñanzas de Arte Dramático	0	0	23	23	489	4,7
Máster en Enseñanzas Artísticas	22	20	58	100	571	17,5
Enseñanzas de Idiomas	5.046	1.426	7.152	13.624	130.055	10,5
Enseñanzas de Idiomas (Nivel Básico)	2.021	415	2.205	4.641	47.006	9,9
Enseñanzas de Idiomas (Nivel Intermedio)	2.033	611	3.278	5.922	60.354	9,8
Enseñanzas de Idiomas (Nivel Avanzado)	992	400	1.669	3.061	22.695	13,5

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Abandonar l'escola

L'abandonament prematur de l'educació i la formació a la Comunitat Valenciana, el 2025, ha augmentat, passant d'una taxa del 12,9% el 2024 al **14,4%** el 2024, **situant-se novament per sobre de la mitjana nacional** (12,8%), a diferència de l'any anterior, que va ser inferior per primera vegada des del 2013.

El 2025, la sortida anticipada de l'educació i la formació a **Espanya** va ser del 12,8%, cosa que representa una disminució de 0,2 punts percentuals respecte a l'any anterior (13% el 2024).

En comparació amb el 2015, fa una dècada, quan la taxa d'abandonament era del 21,4%, hi ha hagut una caiguda de 7 punts, deixant la distància respecte a la mitjana de la Unió Europea en 5 punts (9,4% el 2024).

El 2024, la diferència entre les dades per a **homes** (17,1%) i **dones** (11,5%) ha continuat sent molt significativa, 5,6 per setmana.

El Ministeri ha implementat diversos protocols amb l'objectiu de reduir l'absentisme, tant directament ¹⁰com indirectament, reforçant la protecció dels estudiants, la detecció de situacions de risc i la millora del clima escolar:

- Protocol de salut mental (model d'acció complementari al de les unitats de detecció precoç en l'àmbit educatiu).
- Protocol per a l'autolesió i el comportament suïcida.
- Protocol de cribratge de drogues i addiccions
- Protocols per a l'assetjament, la violència, l'abús infantil i la violència de gènere.

¹⁰ [Resolució de 29 de setembre de 2021, del Director General d'Inclusió Educativa, que estableix el protocol d'acció en situacions d'absentisme escolar en centres educatius recolzats amb fons públics de la Comunitat Valenciana que ofereixen educació obligatòria i formació professional bàsica.](#)



El CV del CES, tenint en compte les dades de 2025, observa amb preocupació l'augment de l'abandonament escolar anticipat a la Comunitat Valenciana, que ha passat del 12,9% el 2024 al 14,4% el 2025, un cop més per sobre de la mitjana nacional (12,8%), després del progrés aconseguit l'any anterior.

Aquest revés interromp la tendència positiva registrada l'any anterior, tornant als nivells del 2023, i reforça la necessitat d'intensificar les polítiques públiques destinades a prevenir l'abandonament escolar.

També es considera recomanable promoure programes de suport individualitzats, amb especial atenció als grups amb més risc d'abandonament. Tot això amb l'objectiu de recuperar el camí de convergència amb la mitjana europea i avançar cap a l'objectiu de la UE de reduir l'abandonament escolar a menys del 9% abans del 2030.

Taula 15.34

TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA AMBOS SEXOS. EVOLUCIÓN 2017-2025											
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
AMBOS SEXOS	18,3	17,9	17,3	16,0	13,3	13,9	13,6	13,0	12,8		
Andalucía	23,5	21,9	21,6	21,8	17,7	15,3	16,8	15,5	14,5		
Aragón	16,4	15,8	14,6	14,2	12,4	11,4	10,2	11,9	12,3		
Asturias	14,8	12,6	12,4	8,9	11,8	11,5	10,1	10,5	10,6		
Balears (Illes)	26,5	24,4	24,2	21,3	15,4	18,2	19,1	20,1	15,2		
Canarias	17,5	20,9	20,8	18,2	11,8	11,7	15,1	13,1	15,9		
Cantabria	8,9	9,8	12,8	9,1	6,4	8,9	7,4	5,5	8,9		
Castilla y León	16,7	13,9	14,3	15,4	12,4	9,9	9,9	10,8	10,2		
Castilla-la Mancha	22,1	20,5	20,2	18,7	15,5	15,1	15,7	14,6	15,7		
Cataluña	17,0	17,0	19,0	17,4	14,8	16,9	14,0	13,7	13,4		
Com. Valenciana	20,2	20,2	16,4	15,5	12,8	15,7	14,3	12,9	14,4		
Extremadura	20,3	20,9	20,5	18,4	14,0	10,8	10,3	13,1	15,0		
Galicia	14,9	14,3	12,6	12,0	8,1	9,9	8,8	10,8	10,4		
Madrid	13,9	14,4	11,9	10,0	10,7	13,2	12,6	10,5	9,6		
Murcia	23,1	24,1	22,6	18,7	17,3	18,7	19,0	18,2	20,6		
Navarra	11,3	11,4	14,0	10,8	9,1	5,7	6,3	9,9	7,8		
País Vasco	7,0	6,9	6,7	6,5	4,8	5,6	6,4	5,0	3,6		
Rioja (La)	12,9	17,1	13,9	14,6	12,9	11,3	11,3	17,0	15,5		
Ceuta y Melilla	23,8	26,5	24,4	25,5	10,4	14,2	18,3	20,3	12,9		

NOTAS:
- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.
- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Taula 15.35

**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
HOMBRES. EVOLUCIÓN 2017-2024**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
HOMBRES	21,8	21,7	21,4	20,2	16,7	16,5	16,0	15,8	15,9
Andalucía	28,7	26,0	26,1	26,7	20,9	18,4	20,6	19,6	18,9
Aragón	17,6	18,1	20,7	19,1	16,0	15,5	11,0	12,8	13,4
Asturias	18,9	14,8	14,7	11,0	14,8	11,8	12,4	12,5	13,4
Baleares (Illes)	32,4	27,0	28,1	29,4	18,6	22,1	21,1	27,9	23,0
Canarias	19,9	23,9	24,8	21,8	17,0	16,0	17,7	16,0	20,4
Cantabria	12,3	8,9	14,4	11,8	6,8	9,5	9,1	7,9	11,7
Castilla y León	21,8	18,1	17,2	18,6	16,1	12,0	11,6	12,5	12,9
Castilla-la Mancha	27,5	24,8	25,7	23,1	20,3	17,5	20,4	18,1	19,0
Cataluña	19,6	21,5	24,7	23,2	19,4	19,5	15,8	16,5	16,8
Com. Valenciana	24,9	24,2	19,7	19,0	15,5	18,0	16,2	15,1	17,1
Extremadura	26,7	27,7	27,5	24,4	18,8	14,7	12,6	16,2	17,8
Galicia	17,9	17,0	16,7	15,5	10,6	11,4	11,3	15,0	13,5
Madrid	16,1	17,8	13,8	12,6	13,6	14,7	13,0	11,3	10,3
Murcia	22,8	30,8	28,5	22,4	21,4	23,5	21,8	20,1	26,6
Navarra	14,1	12,4	17,8	13,9	12,1	7,9	9,0	13,4	8,6
País Vasco	8,5	9,4	9,1	8,5	4,7	7,0	7,4	7,1	4,5
Rioja (La)	15,9	18,2	17,7	17,9	13,8	15,7	14,5	23,6	22,0
Ceuta y Melilla	23,3	27,6	27,8	26,1	10,2	-	-	-	16,0

NOTAS:

- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.
 - Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
 - Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Taula 15.36

**TASAS DE ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN POR COMUNIDAD AUTÓNOMA
MUJERES. EVOLUCIÓN 2017-2024**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
MUJERES	14,5	14,0	13,0	11,6	9,7	11,2	11,3	10,0	9,5
Andalucía	18,0	17,6	16,9	16,8	14,3	12,0	12,7	11,3	9,8
Aragón	15,0	13,2	8,0	9,1	8,2	6,9	9,3	11,0	11,0
Asturias	10,8	10,3	10,0	6,8	8,6	11,2	7,5	8,4	7,5
Baleares (Illes)	20,5	21,7	20,3	12,4	11,9	14,3	16,9	11,9	7,5
Canarias	15,3	18,1	16,7	14,7	6,1	7,3	12,5	10,0	11,1
Cantabria	4,9	10,7	11,1	6,5	6,0	8,3	5,6	3,0	5,8
Castilla y León	11,4	9,6	11,3	12,1	8,4	7,8	8,2	9,0	7,5
Castilla-la Mancha	16,3	15,5	14,4	13,9	10,5	12,5	10,4	10,8	12,0
Cataluña	14,4	12,5	13,0	11,1	9,9	14,2	12,0	10,6	9,8
Com. Valenciana	15,4	16,1	12,8	11,6	9,8	13,1	13,7	10,4	11,5
Extremadura	11,5	13,9	13,0	12,0	8,9	6,9	7,9	9,9	12,1
Galicia	11,8	11,4	8,2	8,2	5,5	8,4	6,1	6,5	7,2
Madrid	11,5	11,0	9,9	7,2	7,7	11,8	12,2	9,7	8,8
Murcia	23,4	16,7	16,3	14,5	12,7	13,4	15,8	16,2	14,3
Navarra	8,3	10,3	10,1	7,8	6,0	3,5	3,8	6,2	7,1
País Vasco	5,5	4,5	4,3	4,3	4,9	4,2	5,3	2,9	2,7
Rioja (La)	9,7	16,1	10,2	10,9	12,0	7,0	3,9	9,9	9,4
Ceuta y Melilla	24,7	25,2	-	-	10,6	-	-	-	9,1

NOTAS:

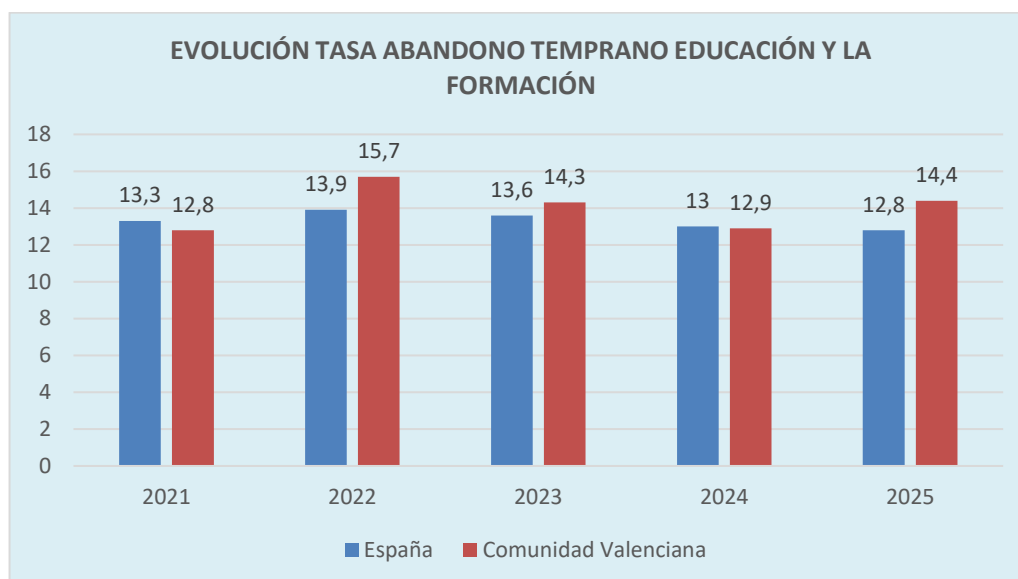
- Definición de Abandono Educativo Temprano: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. <<http://www.educacion.gob.es/>>

Figura 15.6



15.2.5. Assetjament

El **Registre Central d'Incidents** és un instrument en línia, regulat per l'Ordre del 12 de setembre de 2007, dissenyat perquè tots els centres educatius no universitaris amb fons públics de la Comunitat Valenciana puguin informar de tots **aquells incidents que perjudiquen greument la coexistència del centre**.

Durant el curs acadèmic 2024-2025, s'han notificat un total de **1.774 incidents** de centres educatius a les tres províncies de la Comunitat Valenciana, un **33,9% més** que l'any anterior, en què es van registrar **1.325 incidents¹¹**.

Taula 15.37

INCIDENCIA DE ACOSO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD VALENCIANA.

AÑO 2025

Tipo de acoso				
	Alicante	Castellón	Valencia	
Acoso	557	217	800	
Ciberacoso	92	29	79	
Total	649	246	879	1.774

Fuente: Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa

¹¹ A diferència de les dades de l'informe de 2024, en què es van diferenciar diferents tipus d'assetjament, durant el curs acadèmic 2025 només s'ha fet una distinció entre ciberassetjament i assetjament.



El CV del CES recomana que les escoles i l'administració educativa intensifiquin les mesures per a la prevenció, detecció i acció contra la violència en l'entorn escolar, enfortint la coordinació entre tots els agents implicats i la formació de la comunitat educativa.

L'augment del 33,9% en incidents reportats durant el curs acadèmic 2024-2025 posa de manifest la necessitat de continuar promovent una resposta integral, planificada i sostinguda que contribueixi a garantir entorns escolars segurs, respectuosos i protectors.

D'altra banda, estretament relacionat amb l'assetjament, el protocol¹² de suport, assessorament i acompanyament al personal dels centres educatius davant les agressions derivades de l'exercici de les seves funcions, i el Decret 193/2025, del 12 de desembre, del Consell, sobre la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, es va formalitzar el 2024.

Pel que fa als dispositius de prevenció i atenció socioeducativa, disponibles per a la prevenció tant de l'abandonament escolar com de l'assetjament, durant el curs acadèmic 2024-2025 han entrat en funcionament les Unitats de Detecció Precoç per a la salut mental, que tenen la funció de detecció precoç, intervenció inicial, monitoratge, assessorament als professors i derivació en salut. Compten amb un equip de 22 unitats amb 56 psicòlegs assignats a les seves àrees de salut¹³.

Com a element clau en l'enfocament integral de l'absentisme i l'abandonament escolar, els educadors socials s'han incorporat a les escoles públiques de manera

¹² [Resolució de 20 de desembre de 2024 del Ministeri d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, que estableix el protocol de suport, assessorament i acompanyament al personal dels centres educatius en cas d'agressions causades per l'exercici de les seves funcions.](#)

¹³ Per la Resolució [del 20 de febrer de 2025](#), s'estableix un procediment de col·laboració entre Educació i Salut Mental.

estructurada des del setembre de 2025¹⁴. Les accions del personal d'educació social es distribueixen en les següents línies d'intervenció:

- La reducció de l'absentisme escolar a les escoles.
- La millora de la convivència escolar tant a l'escola com a la comunitat.
- Suport als processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Suport i acompanyament en els plans de transició entre etapes educatives.
- Promoció i col·laboració en accions d'acció comunitària.

En la mateixa línia, s'ha desenvolupat el Programa Escolar per al Benestar Emocional i la Prevenció de l'Addicció¹⁵ i la formació especialitzada de professors en trauma, resiliència, intervenció emocional i crisis.

15.3. EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA

15.3.1. Evolució del nombre d'estudiants, professorat, nombre d'estudiants en màsters i finalització dels estudis

El **nombre total d'estudiants de grau** en universitats públiques i privades de la Comunitat Valenciana, durant el curs acadèmic 2024-25, va ser de 143.110, cosa que suposa un **augment del 4,98%**.

Durant el curs acadèmic 2024-25, el nombre d'estudiants matriculats a les cinc **universitats públiques** de la Comunitat Valenciana era de 108.322 persones, un 2,93% més que en el curs acadèmic anterior (105.238).

Pel que fa a **les universitats privades**, en el curs acadèmic 2023-2024, el nombre total d'estudiants matriculats va ser de 34.788, un augment de l'11,91% respecte al curs acadèmic anterior.

Pel que fa al **nombre d'estudiants matriculats en màsters**, aquest any n'hi ha hagut 44.269, amb un augment del 3,48% respecte a l'any anterior.

El **personal docent** ha crescut tant a universitats públiques com privades; ha passat de 16.513 professors en l'any acadèmic anterior a 16.997 en l'actual curs, fet que també ha produït un lleuger augment en la ràtio d'estudiants per docència, passant de 10,8 a 11.

¹⁴ [Resolució de 19 de setembre de 2025](#), de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, que estableix l'organització i funcionament del personal d'educació social en el sistema educatiu valencià.

¹⁵ [Resolució del 21 de juliol de 2025](#), de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, que regula la participació en programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions als centres educatius que ofereixen educació obligatòria a la Comunitat Valenciana.

Taula 15.38

EVOLUCIÓN DEL Nº ALUMNADO Y PROFESORADO EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNITAT VALENCIANA

	UA	UII	UMH	UPV	UV	Total Públicas	UCH-CEU	UCV	VIU	UEV	Total Univ.	Priv.	Total Pub.+ Priv.
ALUMNADO DE GRADO Y DE 1º Y 2º CICLO⁽¹⁾													
2021-22	21.661	11.604	10.621	22.322	37.294	103.502	8.671	9.836	4.488	2.682	25.677	25.677	129.179
2022-23	21.517	11.621	10.472	23.379	36.642	103.631	9.140	10.043	5.757	3.113	28.053	28.053	131.684
2023-24	21.606	11.410	10.551	24.831	36.840	105.238	9.739	10.431	7.142	3.773	31.085	31.085	136.323
2024-25*	22.257	11.607	11.291	25.491	37.676	108.322	10.310	10.806	9.034	4.638	34.788	34.788	143.110
ALUMNADO DE MÁSTERES													
2021-22	2.048	1.444	2.125	6.051	5.894	17.562	1.077	1.765	11.339	1.384	15.565	15.565	33.127
2022-23	2.159	1.407	2.218	6.459	5.760	18.003	1.004	1.829	16.695	2.131	21.659	21.659	39.662
2023-24	2.154	1.462	2.748	6.993	5.834	19.191	1.034	1.877	18.465	2.212	23.588	23.588	42.779
2024-25*	2.297	1.515	2.765	6.804	6.354	19.735	1.073	1.916	19.304	2.241	24.534	24.534	44.269
PROFESORADO⁽²⁾													
2021-22	2.428	1.345	1.303	2.667	4.674	12.417	1.005	861	409	317	2.592	2.592	15.009
2022-23	2.458	1.390	1.348	2.714	4.697	12.607	1.021	964	666	438	3.089	3.089	15.696
2023-24	2.522	1.406	1.373	2.787	4.824	12.912	1.142	1.049	519	891	3.601	3.601	16.513
2024-25*	2.603	1.428	1.408	2.805	4.889	13.133	1.206	11.074	971	613	3.864	3.864	16.997
RELACIÓN DE ALUMNADO POR PROFESORADO⁽³⁾													
2021-22	9,8	9,7	9,8	10,6	9,2	9,8	9,6	13,5	51,8	15,2	18,3	18,3	11,2
2022-23	9,6	9,4	9,4	11,0	9,0	9,6	9,9	12,3	33,7	12,0	16,1	16,1	10,9
2023-24	9,5	9,2	10,0	10,9	9,0	9,6	9,4	11,7	49,4	6,6	15,2	15,2	10,8
2024-25*	9,4	9,2	10,0	11,5	9,0	9,8	9,4	1,1	29,2	11,2	15,4	15,4	11,0

(1) Incluye también alumnado de centros adscritos.

(2) Incluye solo profesorado de centros propios.

(3) La relación alumnado-profesorado se refiere solo a alumnado y profesorado de centros propios en las universidades públicas.

(4) Centro adscrito de la Universitat de València y a la Universitat Politècnica de València

* Dato provisional Sistema Integrado de Información Universitaria

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

Taula 15.39

**EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS EN CICLOS, GRADOS Y MÁSTERES
EN LA COMUNITAT VALENCIANA POR UNIVERSIDADES**

CURSO / UNIVERSIDAD	2020-21	2021-2022	2023-2024	2024-2025
Universitat de València				
Ciclos y grados	7.017	6.845	6.716	6.602
Máster	3.370	3.235	3.226	3.350
TOTAL	10.387	10.080	9.942	9.952
Universidad Politécnica de Valencia				
Ciclos y grados	3.286	3.314	3.378	3.243
Máster	1.903	1.910	1.984	2.349
TOTAL	5.189	5.224	5.362	5.592
Universidad de Alicante				
Ciclos y grados	3.762	3.456	3.420	3.436
Máster	1.232	1.160	1.327	1.265
TOTAL	4.994	4.616	4.747	4.701
Universidad Jaume I de Castellón				
Ciclos y grados	1.840	1.671	1.842	1.823
Máster	870	640	757	839
TOTAL	2.710	2.311	2.599	2.662
Universidad Miguel Hernández de Elche				
Ciclos y grados	1.571	1.641	1.512	1.524
Máster	1.293	1.167	1.205	1.674
TOTAL	2.864	2.808	2.717	3.198
Universidad Cardenal Herrera				
Ciclos y grados	1.398	1.381	1.360	1.596
Máster	781	683	647	723
TOTAL	2.179	2.064	2.007	2.319
Universidad Católica Valencia San Vicente Mártir				
Ciclos y grados	1.691	1.702	1.641	1.712
Máster	1.355	1.312	1.357	1.356
TOTAL	3.046	3.014	2.998	3.068
Universidad Internacional de Valencia (VIU)				
Ciclos y grados	447	519	647	763
Máster	7.271	6.869	9.771	108.077
TOTAL	7.718	7.388	10.418	11.570
U.Europea de Valencia (UEV)				
Ciclos y grados	330	379	442	494
Máster	569	872	1.400	1.421
TOTAL	899	1.251	1.842	1.915
Total Comunitat Valenciana:				
Ciclos y grados	21.342	20.908	20.958	21.193
Máster	18.644	17.848	21.674	23.784
TOTAL	39.986	38.756	42.632	44.977

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

Estudiants universitaris que acaben els seus estudis

Pel que fa als estudiants que han completat els seus estudis, tant de grau com de màster, hi ha **hagut 44.977** estudiants entre totes les universitats de la Comunitat Valenciana, 2.345 més que l'any anterior.

Estudis de màster i doctorat

El nombre total d'estudiants de màster que han completat els seus estudis durant el curs acadèmic 2024-25 a les universitats valencianes ha estat de 23.784, un 9,76% més que l'any anterior.

En el curs acadèmic 2023-24, un total d'11.154 estudiants s'han matriculat en estudis doctorals a universitats valencianes, la qual cosa representa una disminució de 265 estudiants.

Taula 15.40

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR UNIVERSIDAD Y RAMA DE ENSEÑANZA EN DOCTORADOS

		2024-2025**	2023-2024	2022-2023
		Total	Total	Total
Total		11.227	11.419	11.154
Universidades Públicas				
Alicante				
Doctorado (*)	Total	1.667	1.606	1.632
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	558	575	568
	Ingeniería y Arquitectura	210	169	161
	Artes y Humanidades	410	293	316
	Ciencias de la Salud	173	179	179
	Ciencias	316	390	408
Jaume I de Castellón				
Doctorado (*)	Total	945	931	923
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	323	269	287
	Ingeniería y Arquitectura	119	121	116
	Artes y Humanidades	129	176	166
	Ciencias de la Salud	221	218	221
	Ciencias	153	147	133
Miguel Hernández de Elche				
Doctorado (*)	Total	786	774	753
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	91	93	94
	Ingeniería y Arquitectura	177	178	182
	Artes y Humanidades	15		
	Ciencias de la Salud	375	368	346
	Ciencias	128	135	131
Politécnica de València				
Doctorado (*)	Total	2.619	3.080	2.871
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	211	234	215
	Ingeniería y Arquitectura	1.424	1.653	1.564
	Artes y Humanidades	476	589	565
	Ciencias	508	604	527
València (Estudi General)				
Doctorado (*)	Total	4.662	4.527	4.515
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	1.506	1.417	1.441
	Ingeniería y Arquitectura	278	266	245
	Artes y Humanidades	564	526	532
	Ciencias de la Salud	1.822	1.845	1.844
	Ciencias	492	473	453
Universidades Privadas				
Cardenal Herrera-CEU				
Doctorado (*)	Total	191	162	150
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	37	30	23
	Ingeniería y Arquitectura	15	9	7
	Artes y Humanidades	12	7	7
	Ciencias de la Salud	127	116	113
Católica de Valencia San Vicente Mártir				
Doctorado (*)	Total	332	331	309
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	117	115	116
	Artes y Humanidades	18	18	
	Ciencias de la Salud	135	139	143
	Ciencias	62	59	50
Europea de Valencia				
Doctorado (*)	Total	6	3	1
Doctorado (*)	Ciencias Sociales y Jurídicas	3	2	1
	Ciencias	3	1	
Internacional Valenciana (No Presencial)				
Doctorado (*)	Total	19	5	
Doctorado (*)	Ingeniería y Arquitectura	5		
	Ciencias de la Salud	14	5	

(*) Doctorados RD 99/2011. Datos disponibles a partir del curso 2014/2015

(**) Datos provisionales

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

La taula següent detalla les dades dels estudiants matriculats en graus de grau i màster en enginyeria, arquitectura i ciències, presencialment i a distància, i el percentatge de dones matriculades en cadascun d'ells.

Taula 15.41

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE GRADO POR RAMA DE ENSEÑANZA (INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Y CIENCIAS) POR UNIVERSIDAD

TITULACIONES DE GRADO						
	2024-2025		2023-2024		2022-2023	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA						
Total C.Valenciana U.Presenciales: Ingeniería y Arquitectura	30.502		28.771		29.857	
Total Alicante. Ingeniería y Arquitectura	4.117	31,9 %	3.791	30,9 %	6.301	30,4 %
Total Cardenal Herrera-CEU . Ingeniería y Arquitectura	386	54,4 %	305	53,8 %	278	51,4 %
Total Europea de Valencia. Ingeniería y Arquitectura	331	24,5 %	216	25,9 %	136	28,7 %
Total Jaume I de Castellón. Ingeniería y Arquitectura	2.797	30,0 %	2.659	29,9 %	2.669	28,6 %
Total Miguel Hernández de Elche. Ingeniería y Arquitectura	2.046	20,5 %	1.879	20,1 %	1.882	19,8 %
Total Politècnica de València. Ingeniería y Arquitectura	19.019	35,4 %	18.218	33,9 %	16.882	32,3 %
Total València (Estudi General). Ingeniería y Arquitectura	1.806	24,5 %	1.703	24,9 %	1.709	23,4 %
Internacional Valenciana (No Presencial)	928	19,9 %	684	17,1 %	538	18,2 %
CIENCIAS						
Total C. Valenciana U.Presenciales: Ciencias	7.915		7.618		7.490	
Total Alicante. Ciencias	1.798	49,1 %	1.779	47,4 %	1.755	47,4 %
Total Católica de Valencia San Vicente Mártir. Ciencias	508	60,4 %	513	59,8 %	493	59,8 %
Total Europea de Valencia. Ciencias	172	49,4 %	123	48,8 %	89	44,9 %
Total Jaume I de Castellón. Ciencias	444	64,0 %	380	59,7 %	349	57,0 %
Total Miguel Hernández de Elche. Ciencias	579	57,5 %	504	59,3 %	516	56,2 %
Total Politècnica de València. Ciencias	963	63,4 %	998	61,7 %	977	62,7 %
Total València (Estudi General). Ciencias	3.451	50,4 %	3.321	51,3 %	3.311	51,5 %
Internacional Valenciana (No Presencial)	150	33,3 %	95	35,8 %	85	23,5 %

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

Taula 15.42

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE MÁSTER POR RAMA DE ENSEÑANZA (INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Y CIENCIAS) POR UNIVERSIDAD

TITULACIONES DE MÁSTER	2024-2025		2023-2024		2022-2023	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA						
Total C.Valenciana U.Presenciales: Ingeniería y Arquitectura	6.289		6.536		6.079	
Total Alicante. Ingeniería y Arquitectura	462	35,9 %	426	34,7 %	386	35,0 %
Total Cardenal Herrera-CEU . Ingeniería y Arquitectura	113	52,2 %	153	41,7 %	132	50,0 %
Total Católica de Valencia San Vicente Mártir. Ingeniería y Arquitectura	-	-	-	-	-	-
Total Europea de Valencia. Ingeniería y Arquitectura	-	-	2	0,0 %	7	28,6 %
Total Jaume I de Castellón. Ingeniería y Arquitectura	243	27,6 %	245	25,3 %	190	25,8 %
Total Miguel Hernández de Elche. Ingeniería y Arquitectura	317	22,7 %	351	31,6 %	352	29,0 %
Total Politècnica de València. Ingeniería y Arquitectura	4.885	33,8 %	5.123	33,8 %	4.789	33,2 %
Total València (Estudi General). Ingeniería y Arquitectura	269	33,1 %	236	29,7 %	223	30,0 %
Internacional Valenciana (No Presencial)	1.955	25,1 %	1.787	26,2 %	1.580	23,1 %
CIENCIAS						
Total C. Valenciana U.Presenciales: Ciencias	1.399		1.355		1.212	
Total Alicante. Ciencias	172	52,9 %	124	55,6 %	126	47,6 %
Total Católica de Valencia San Vicente Mártir. Ciencias	73	60,3 %	71	67,6 %	42	69,0 %
Total Jaume I de Castellón. Ciencias	93	54,8 %	87	51,7 %	66	47,0 %
Total Miguel Hernández de Elche. Ciencias	55	60,0 %	81	71,6 %	68	66,2 %
Total Politècnica de València. Ciencias	536	55,6 %	555	53,3 %	505	52,7 %
Total València (Estudi General). Ciencias	470	47,7 %	437	54,0 %	405	51,9 %
Internacional Valenciana (No Presencial)	114	20,2 %	124	22,6 %	149	16,1 %

Fuente: Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

15.3.2. Accions per promoure l'accés a l'educació universitària

Entre els factors que faciliten l'accés a l'educació universitària hi ha l'ajuda financera que regula anualment l'Administració. Durant el curs acadèmic 2024-2025, s'ha concedit un import total de 29.966.408 euros per als diferents tipus de beques i ajuts d'estudi.

Taula 15.43

BECAS-AYUDAS UNIVERSITARIAS DURANTE EL CURSO 2024-2025

Tipos de becas/ayudas		Presupuestado en convocatoria	Total concedido	Total solicitudes	Total beneficiarios
Becas Finalización de Estudios		180.000,00 €	59.567,87 €	417	93
Becas Manuela Solís		22.000.000,00 €	17.548.500,00 €	11.311	4.815
Becas de Estudios Universitarios (Exención tasas)		5.000.000,00 €	3.782.652,78 €	8.298	4.386
Becas UNED		75.000,00 €	51.637,24 €	169	95
GVTALENT		1.600.000,00 €	229.000,00 €	637	229
Ayudas Complementarias Becas M ^e		3.000.000,00 €	2.832.050,02 €	69.849	69.849
Premios Excelencia		1.600.000,00 €	1.413.000,00 €	471	471
Ayudas al Transporte		200.000,00 €	200.000,00 €	136	10
Ayudas Programas Erasmus		850.000,00 €	850.000,00 €	4.921	419
Ayudas directas DANA		3.000.000,00 €	3.000.000,00 €	11.498	5.000
TOTAL		37.505.000 €	29.966.408 €		

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Beques per a estudis universitaris

Durant el període analitzat, les Beques Manuela Solís s'han consolidat com una de les principals mesures de suport per als estudiants universitaris, contribuint a l'equitat en l'accés i la permanència al sistema educatiu. En aquest sentit, la convocatòria ha mantingut una assignació pressupostària creixent, passant de 16,5 milions d'euros en el curs acadèmic 2020-21 a 22 milions d'euros en els cursos 2023-24 i 2024-25.

Entre els cursos 2023-24 i 2024-25, la demanda per a les Beques Manuela Solís es va mantenir en 22 milions d'euros, de manera que no hi va haver cap augment pressupostari respecte a l'any anterior. Tanmateix, s'ha observat una lleugera reducció tant en l'import total atorgat com en el nombre de sol·licituds i beneficiaris.

Concretament, el total concedit ha passat de 18.199.750 euros l'any anterior a 17.548.500 euros el 2024-25, cosa que representa una disminució de 651.250 euros (3,58%). De manera similar, les sol·licituds han caigut un 8,53%, 1.054 menys sol·licituds. El nombre de beneficiaris també ha disminuït, un 3,91%, de 5.011 a 4.815 el 2024-25, amb una diferència de 196 persones.

En termes generals, les dades mostren una lleugera moderació en la demanda i en l'atorgament d'aquestes beques durant el curs acadèmic 2024-25, tot i que s'ha mantingut un alt nombre d'estudiants i una assignació pressupostària estable, cosa que confirma el pes d'aquestes beques com a mesura per donar suport a la continuïtat educativa.

Taula 15.4

BECAS MANUELA SOLÍS

Curso	Presupuestado convocatoria	Total (Importe)	Solicitudes	Beneficiarios
Curso 2020-21 (<i>becas salario</i>)	16.500.000	13.205.000,00	7.815	3.016
Curso 2021-22 (<i>becas salario</i>)	18.000.000	16.726.900,00	12.333	3.803
Curso 2022-23 (<i>becas salario</i>)	19.200.000		14.060	
Curso 2023-24	22.000.000	18.199.750,00	12.365	5.011
Curso 2024-25	22.000.000	17.548.500,00	11.311	4.815

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Ajuda al transport

L'ajuda al transport està destinada a associacions d'estudiants universitaris, cooperatives de consumidors i usuaris, ajuntaments municipals i, subsidiàriament, per a aquelles rutes on cap d'aquestes entitats coincideix, empreses permanents de transport públic regular per a ús general.

Taula 15.45

AYUDAS AL TRANSPORTE UNIVERSITARIO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

Curso	Presupuestado convocatoria	Total (Importe)	Solicitudes	Beneficiarios
Curso 2020-21	400.000	400.000		6.427
Curso 2021-22	470.454	470.545	20.182 (68 entidades)	7.259 (48 entidades)
Curso 2022-23	473.000	473.000	19.935 (86 entidades)	8.650 (24 entidades)
Curso 2023-24	473.000	204.620	9.776 (34 entidades)	3.290 (8 entidades)
Curso 2024-25	200.000	200.000	136	10

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Durant el curs acadèmic 2024-25, s'ha concedit una quantitat de 200.000 euros.

Beques Erasmus

Durant el curs acadèmic 2024-25, el pressupost destinat a les beques Erasmus ha augmentat un 13,33% respecte a l'any anterior, passant de 750.000 euros a 850.000 euros. Igualment, el nombre de sol·licituds ha augmentat un 18,55%, de 4.151 a 4.921.

Tanmateix, el nombre de beneficiaris ha disminuït un 9,89%, passant de 465 en el curs acadèmic anterior a 419 en el curs 2024-25.

Beques per a la finalització d'estudis

Taula 15.46

BECAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Curso	Presupuestado convocatoria	Total (Importe)	Solicitudes	Beneficiarios
Curso 2020-21	150.000	0,00	370	
Curso 2021-22	150.000	11.263,25	401	159
Curso 2022-23	180.000	86.192,73	477	
Curso 2023-24	180.000	121.403,88	493	194
Curso 2024-25	180.000	59.547,87	417	93

Fuente: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Durant el curs acadèmic 2024-25, **93 estudiants s'han beneficiat de les Beques per a la finalització dels estudis**, amb un nombre de sol·licituds de 417. En comparació amb l'any anterior, hi ha hagut una disminució tant del 52,06% en les beques atorgades per aquesta modalitat com en les sol·licituds (15,42%).



El CV del CES recomana que s'intensifiquin els programes d'ajuts financers i beques per promoure l'accés a l'educació superior no obligatòria, i que es faciliti l'accés a aquests, ja que es té en compte el seu efecte positiu en la promoció de la igualtat d'oportunitats.